

2015-16 学年学校日历

2015 年 9 月

- 7 劳动节假期
- 8 开学首日
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**

2015 年 10 月

- 9 提前放学/学生考试日
- 15 期中报告发布**
- 混合式 AB 期中报告/4x4 成绩单发布 (仅 YRA)**
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**

2015 年 11 月

- 3 选举日 - 学生假期
- .5 学生考试日
- .5 职业发展
- 11 老兵节 - 学生假期
- 小学 - 家长会
- 中学 - 职业发展
- 12 第二季开始
- 19 成绩单发布**
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**
- 25 提前放学
- 26-27 感恩节假期*
- 30 所有学生报告

2015 年 12 月

- 11 提前放学/学生考试日
- 17 期中报告发布**
- 混合式 AB 期中报告/4x4 成绩单发布 (仅 YRA)**
- 18 寒假前最后一天
- 21-31 寒假*

2016 年 1 月

- 1 寒假*
- 4 所有学生报告
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**
- 18 马丁·路德·金纪念日*
- 26-28 提前放学/考试
- (仅 YRA - _____ 日无考试)
- 29 学生假期
- 地区和学区职员培训

2016 年 2 月

- 1 第三季开始
- 5 成绩单发布**
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**
- 15 总统日假期*
- 26 提前放学/学生考试日

2016 年 3 月

- 3 期中报告发布**
- 混合式 AB 期中报告/4x4 成绩单发布 (仅 YRA)**
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**

2016 年 4 月

- 1 提前放学/学生考试日
- 4-8 春假*
- 11 学校重新开放/第四季开始
- 14 成绩单发布**
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**

2016 年 5 月

- 13 提前放学/学生考试日
- 19 期中报告发布**
- 混合式 AB 期中报告/4x4 成绩单发布 (仅 YRA)**
- 4x4 期中报告发布 (仅 YRA)**
- 30 阵亡将士纪念日假期*

2016 年 6 月

- 14-16 提前放学/考试
- (仅 YRA - 14 日无考试)
- 16 学年最后一日
- 16 毕业 (YRA)
- 17 毕业 (YHS、GHS、BHS、THS) / 学生考试日
- 23 成绩单发布**

*学校和办公室关闭

高中考试试验性时间表

1月25日	时段 2AB
1月26日	时段 1A & 1B
1月27日	时段 3A & 3B
1月28日	时段 4A & 4B

6月10日	时段 4A (仅12年级)
6月13日	时段 2AB 及 时段 4B (仅12年级)
6月14日	时段 1A & 1B
6月15日	时段 3A & 3B
6月16日	时段 4A & 4B

4x4 长班授课 (仅YRA)

1月27日	时段 1 and 2
1月28日	时段 3 and 4

6月15日	时段 1 and 2
6月16日	时段 3 and 4

虚拟高中

1 月 26 日	12:30-4 p. m.
1 月 27 日	12:30-4 p. m.
1 月 28 日	12:30-4 p. m.
6 月 10 日	2:30-4:30 p. m.
6 月 13 日	12:30-4 p. m.
6 月 14 日	12:30-4 p. m.
6 月 15 日	12:30-4 p. m. (若有需要)

试验性毕业时间表

2016年6月16日

6 p. m. 约克河学院 詹姆斯·威尔顿·约翰逊
礼堂 (James Weldon Johnson Auditorium)
约克镇初中

2016年6月17日

9 a. m. 约克高中 威廉和玛丽礼堂
(William & Mary Hall)
12 p. m. 格拉夫顿高中 威廉和玛丽礼堂
3:30 p. m. 布鲁顿高中 威廉和玛丽礼堂
7 p. m. 塔布高中 威廉和玛丽礼堂



亲爱的各位家长和同学：

欢迎来到2015-2016学年！

约克县学区力求让学生掌握必备的技能 and 知识来为世界作出卓越的贡献。我们相信这种安全且富有成效的学校环境提供了严格的教育机会，能让学生、家长和教职工们密切配合。《学生手册和行为守则》提供的一些信息和政策将为我们与您的合作提供帮助。

除了日程表、学校时间表和目录信息，《学生手册和行为守则》简要地介绍了学区提供的计划内容以及学区政策。如果您想获取这些计划或政策的其他信息，请咨询您的学校办公室人员或访问我们的网站：
yorkcountyschools.org。

《学生手册和行为守则》的重要组成部分是学区的《行为守则》。请您与孩子一起查看该部分内容，以便其了解学校对学生行为的期望要求。

另外，在《学生手册和行为守则》背面有三份家长和学生必须填写并签字的表格。请在每份表格所显示的日期之前把这些表格交给您孩子所在的学校。

我希望您和您的孩子拥有一个成功而难忘的学年。感谢您继续支持约克县学校！

此致，

Victor D. Shandor, Ed.D.

约克县学区督学

工作时间

学校时间表		
学校	开始时间	结束时间
贝塞尔庄园 (Bethel Manor)、马格鲁德 (Magruder)、弗农山 (Mt. Vernon) 和塔布 (Tabb) 小学	上午8:41	下午3:21
考文垂 (Coventry)、代尔 (Dare)、格拉夫顿贝塞尔 (Grafton Bethel)、西福德 (Seaford)、沃勒米尔 (Waller Mill) 和约克镇 (Yorktown) 小学	上午8:56	下午3:36
皇后湖 (Queens Lake) 和塔布中学	上午8:00	下午2:45
格拉夫顿 (Grafton) 和约克镇中学	上午8:05	下午2:50
布鲁顿 (Bruton)、格拉夫顿、塔布和约克高中	上午7:20	下午2:05
约克河学院 (York River Academy)	上午8:25	下午3:10
办公时间		
办公室	开放时间	结束时间
小学	上午8:00	下午4:15
初中	上午7:45	下午4:00
高中	上午7:00	下午4:00
学校董事会办公室	上午 8:00	下午 5:00

提前放学和 考试日程

提前放学的日期包括
10月9日、11月25日、
12月11日、1月26-28日、
2月26日、4月1日、5月13日、6月14-16日

学校	提前放学时间
小学(K-5 年级)	
BMES、MES、MVES 和 TES	下午 12:45
CES、DES、GBES、SES、WMES 和 YES	下午 1:00
初中 (6-8 年级)	
QLMS 和 TMS	中午 12:00
GMS 和 YMS	下午 12:05
高中 (9-12 年级)	
BHS、GHS、THS 和 YHS	上午 11:20
YRA	下午 12:30

目录

	页码
前言	i
工作时间	i
提前放学和考试日程	i
对《学生手册》的修改/补充	vii
学生手册	
可选择的计划	10
出勤	Error! Bookmark not defined.
缺勤对高中学分的影响	1
奖励和表彰	Error! Bookmark not defined.
自行车	2
虐待儿童	2
《发现儿童》	2
《儿童互联网保护法（CIPA）》	2
《儿童在线隐私保护法（COPPA）》	Error! Bookmark not defined.
隐形眼镜	Error! Bookmark not defined.
咨询服务	Error! Bookmark not defined.
学术咨询	Error! Bookmark not defined.
职业咨询	3
个人/社交咨询	3
非歧视、骚扰和不正当性行为（第九条）政策	3
在学校/网上可获得的重要文件	3
入学要求	4
家庭教育权和隐私权法案（FERPA）	5
家庭生活教育	5
费用	5
消防车道	6
美术	6
筹资	6
小学	6
初中	6
高中	6
照片及相关物品	6
出版物	6
资优教育	6
K-2 年级	6
3-7 年级	6
8-12 年级	6
资优教育咨询委员会	6
评分	7
期中报告	7
取整	7
小学	7
初中和高中	7
课程末学习标准（SOL）考试的免除	7
12 年级学生免试	8
班级排名	Error! Bookmark not defined.

非约克县学区课程8

校园和设施的利用8

健康服务9

 学生检查的通知9

 头虱9

 疾病/事故9

 药物9

 有关脑震荡的指导原则9

 有关肾上腺素的指导原则9

 有关癫痫管理的指导原则9

家中教育10

无家可归儿童和青年人.....10

家庭作业政策10

 指导原则10

 评价Error! Bookmark not defined.

 推荐的时间标准10

荣誉榜Error! Bookmark not defined.

 小学和初中10

 高中10

热线电话号码10

保险10

教学材料11

校际体育比赛11

图书馆媒体中心11

失物招领11

午餐11

沉默时间11

网络服务/可接受的互联网使用政策(AUP)11

 学区教职工职责12

 用户权利12

 用户职责12

非监护人家长的权利.....13

非教学材料的分发13

非歧视13

根据《保护学生权益修正案 (PPRA)》规定的权利通知 (PPRA)13

在学区外入学14

家长资源14

家长大学14

剽窃14

效忠宣誓与爱国歌曲.....14

便携式通信设备和私有电子设备.....14

 携带自己的技术到学校 (BYOT).....14

 通则14

 私有电子设备安全风险15

私人交通工具15

升学政策15

记录15

学生放学17

学校关闭17

 新视野区域教育中心18

学校报告卡18

学校安全与紧急情况.....	18
搜查与扣押	18
1973 年《康复法》第 504 节.....	18
性罪犯注册通知	18
特殊教育	18
幼儿教育特殊教育学前计划	19
特殊教育咨询委员会	19
家长资源中心	19
学生财产	19
电话通知系统	19
电话的使用	19
考试与评估	19
学习标准	19
英语学习者 ACCESS 测试	20
斯坦福成就测验 (SAT 10)	20
大学入学考试	20
学业能力倾向初步测验/国家优秀学生奖学金资格考试 (PSAT/ NMSQT)	Error! Bookmark not defined.
美国大学预修课程(AP) 测验.....	20
国际文凭大学预科课程(IB DP).....	20
军队职业倾向测验(ASVAB)	20
弗吉尼亚州考试	22
学区考试	22
交通	23
安全	23
步行到汽车站或学校	23
上下校车	23
乘坐校车	23
时刻表和路线	23
汽车站	24
幼儿园交通	24
要求更改校车	24
在校车上的行为	24
不正当行为	24
《校车行为守则》	24
校车上和/或实地考察旅行时的学生以外人员.....	24
参加特殊教学计划使用的交通.....	24
视频监控	24
志愿者	24
到访学校	24
步行到学校	25
退学	25
工作许可	25
小学	
小学教学计划	26
英语：阅读	26
英语：写作	26
数学	26
历史/社会科学	26
科学	26
资源课	26
美术磁体 - 沃勒米尔小学 (Waller Mill Elementary)	26

数学、科学和技术磁体-约克镇小学 (Yorktown Elementary)	26
初中和高中	
学术计划和表彰	28
社区服务计划	28
荣誉计划	28
初中艺术磁体	28
国际文凭大学预科课程	28
艺术学校	28
虚拟学习计划	28
约克河学院 (York River Academy)	28
学习成绩	29
俱乐部与活动	29
驾驶与停车	29
毕业要求	30
特殊文凭的要求	31
计划完成证书的要求	31
通识教育发展 (GED) 证书	31
通识成就文凭 (GAD)	31
期望目标	31
认证学分	31
其他信息	31
文凭印章	31
社交网络与网络资源的利用	32
制服	32
学生行为守则	
致家长辞	33
学生权利	34
学生职责	35
公民品德	37
家长权利和职责	38
违反行为守则的行为及后果	39
简介	39
违反行为的后果	39
向执法部门义务举报	Error! Bookmark not defined.
违反行为目录和后果等级	40
简介	Error! Bookmark not defined.
违反行为目录和后果等级	42
处理违反行为的程序和申诉权	Error! Bookmark not defined.
正当程序	Error! Bookmark not defined.
处置	Error! Bookmark not defined.
暂停上课	Error! Bookmark not defined.
正当程序-暂停上课	Error! Bookmark not defined.
开除学生	Error! Bookmark not defined.
正当程序-开除学生	56
附录	
附录 A - 学校董事会政策 GB, 平等的就业机会/非歧视	57
附录 B - 学校董事会政策 GB-F, 歧视行为举报	Error! Bookmark not defined.
附录 C - 学校董事会政策 GBA/JFHA, 严禁骚扰和报复行为	60
附录 D - 学校董事会政策 GB-F/JFHA-F, 骚扰举报	69

表格

动物解剖	Error! Bookmark not defined.
家庭生活教育	Error! Bookmark not defined.
透露信息	70
目录信息	Error! Bookmark not defined.
征兵人员	65
媒体/网站/学区出版物	65
学生网络服务/可接受的互联网使用政策(AUP)	65
家长确认/授权协议书	66
家庭生活教育表	72
学生/家长技术利用表	Error! Bookmark not defined.3

《2015-2016年修订/补充》

对于更新或修订文本，请参考相应页面。

页	修改类型	手册部分
i	修改	欢迎信、工作时间、提前放学和考试日程
3	修改	自行车
4	删除	入学要求、编号 1B 和重新编号
5	修改	入学要求、编号 1E
8	修改	评分、期中报告
10	修改	校园和设施的利用
12	修改	家庭作业政策、指导原则、编号 4
14	修改	网络服务/可接受的互联网使用政策（AUP）、学校教职工职责、第 7 点
16	更新	非歧视、“第九条协调员”职位
17	删除	公开招生
17	修改	在学区外上学，第 1-3 段
18	修改	便携式通信设备和私有电子设备，第 1 段，第 1 句
18	删除	便携式通信设备和私有电子设备，通则，编号 1-4，并重新编号
22-23	修改/删除	学校关闭、标题、第 1、2 和 3 段
25	修改	电话通知系统、标题和第 1 段
27-28	更新	测验和考试日期
31	删除	y-线（邮件通知系统）
32	修改	小学、小学教学计划、科学/健康、标题和第 1 句
32	修改	小学、小学教学计划、资源课程
34	修改	初中和高中、学术计划和表彰、社区服务计划、标题和第 1 句
35	修改	初中和高中、学术成就、高中、第 1 点
38	修改	初中和高中、毕业要求、文凭印章、县长印章
42-43	修改	学生行为守则、学生责任、第 10 条、上学着装得体
46	修改	学生行为守则、违反行为守则的行为及后果、简介和编号 2F
47	修改	学生行为守则、不遵守行为守则的行为及后果、违反的后果、编号 4 和 5
47	修改	学生行为守则、不遵守行为守则的行为及后果、向执法部门义务举报、第 1 段第 3 条和第 2 段
47	删除	学生行为守则、不遵守行为守则的行为及后果、某些情况下开除学生
48	修改/删除	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、简介、第 2 段
49	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 1 条、酒精-使用、拥有和/或销售
49	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 2 条、纵火
50	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 5 条、欺凌和网络欺凌，第 1 和第 3 段
51	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 7 条、扰乱社会治安行为/反抗、违反行为守则 D4C
52	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 8 条、药物违规、第 1 和第 2 段、违反行为守则 DG5、DG6、DG7，补充“注”
54	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 13 条、帮派活动、对《弗吉尼亚法典》参考的更改

页	修改类型	手册部分
54	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 17 条、煽动暴乱
55	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 20 条、抢劫
56	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 22 条、不正当性行为、违反行为 SX2、侵犯性接触学生、后果变化的最低等级
58	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 25 条、盗窃
58	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 27 条、烟草/电子烟违反行为、标题和第 1 段
58	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 28 条、非法入侵
59	修改	学生行为守则、违反行为目录和后果等级、违反行为第 30 条、武器
61	修改	学生行为守则、处理违反行为的程序以及申诉权、送交法庭
61	修改	学生行为守则、处理违反行为的程序和申诉权、社会观察、取消参加学术俱乐部或体育比赛的权利
61	修改	学生行为守则、处理违反行为的程序和申诉权、正当程序-暂停上课、第 4 条、行政审查
62	补充	学生行为守则、处理违反行为的程序以及申诉权、某些情况下开除学生
62	补充	学生行为守则、处理违反行为的程序以及申诉权、某些违反毒品行为情况下开除学生
64	更新	附录 A, 学校董事会政策 GB 平等就业机会/非歧视、政策通知/预防、举报程序、第 C 段、督学的行为、第 3 段
64	更新	附录 A, 学校董事会政策 GB 平等就业机会/非歧视、政策通知/预防、举报程序、第 E 段、合规官和候补合规官
70	更新	附录 C, 学校董事会政策 GBA/JFHA, 严禁骚扰和报复行为、第 III 节举报程序、合规官
73	修改	表格、家庭生活教育、第 2 段
75	更新	父母确认/授权协议书
76-77	删除/修改	家庭生活教育表
78	更新	学生/家长技术使用表

特殊注释:

本手册许多标题下带有引用学校董事会政策节和小节内容的注释。这些注释为家长和学生提供了每个主题的背景信息。学区所有政策的完整文本可以访问网站查看: yorkcountyschools.org。点击“学校董事会”(School Board)链接,然后点击“政策”(Policy)链接,获取信息。

对该《手册》中罗列的任何政策或程序有疑问的家长 and/或学生应当首先把他们的顾虑告诉学校教职工。教师、学校辅导员、校长助理和校长要及时答复这些问题和顾虑,且家长/学生进入学校大楼后应能方便地找到上述咨询人员。

学生手册

可选择的计划

参考: 学校董事会政策IGBG、IGBGA和IGBH

约克县学区采用若干可选计划。经学区督学批准或推荐, 学校将为学生安排一项可选择的计划。

在中学阶段, 学生有机会参加虚拟高中计划、企业学院课程或通过成人教育计划参加其他可供选择的课程。在企业学院完成毕业要求的学生可获得由约克县学区颁发的高中文凭。

出勤

参考: 学校董事会政策JEA、JEC、JED和JUY

《弗吉尼亚法典》§ 22.1-254 规定凡在每学年 9 月 30 日(含 9 月 30 日)前年满 5 周岁且未满 18 周岁的美国联邦儿童, 对其管理或负责的家长、监护人等应当在学校每年授课期间, 按照公立学校规定的教学日和授课时间把子女送到公立学校、教派或教区私立学校就读, 或让符合教育局规定资质并经学区督学批准的家庭教师为子女授课, 或为子女安排家庭辅导。

根据《弗吉尼亚法典》§ 22.1-254 的规定, 学校希望学生每天按时上课, 除非生病或直系亲属离世。学生应尽量将预约医生、牙医或私人预约的时间安排在假日、半天假日或放学之后。家长/监护人有责任为学校提供表明缺勤原因的证明(24 小时之内)。正当的缺勤理由包括疾病、直系亲属离世、预约医生或牙医(无法安排在课外时间的情况下)和/或校长确定的例外情况。联邦政府和《不让一个儿童落后法》都规定学生需参加“学习标准”(Standards of Learning)测验。

学生应避免在预先安排的考试日期出现缺勤, 只有在确实情有可原的情况下才允许缺勤, 其他情况下不得缺勤。如果学生缺勤次数过多(10 次), 学校会要求学生提供医生证明。每允许缺勤一天, 需至少一天的补课时间。如果学生缺勤是因为参加宗教节日, 此类缺勤将在学生的出勤记录中被记为可允许缺勤。不能因学生参加宗教节日而剥夺其任何奖励或获得奖励的资格或机会, 亦不得剥夺其参加补考的权利。

当需要补课时, 家长应当在 24 小时内通知教师来准备家庭功课。每允许缺勤一天, 需至少一天的补课时间。学生未按时完成补课将导致学生作业成绩降低。当学生无故缺勤或迟到时, 不得弥补日常功课或错过

的考试。若学生在无故缺勤期间完成到期的扩展作业, 仍可获得学分。扩展作业包括(但不局限于)研究论文、论文、读书报告、项目、测验和期末考试。根据《弗吉尼亚法典》§22.1-258 的规定, 学校将尝试给学生家庭通电话, 确认缺勤情况。当学生缺勤或迟到时, 学校鼓励家长通知学校。

学生返校时应向校长提供法庭出庭或预约医生的证据, 用于行政审查。

根据《弗吉尼亚法典》§22.1-258 的规定, 学生超过六次无故缺勤时, 学校会向约克县青少年和家庭关系法庭(York County Juvenile and Domestic Relations Court)提起申诉。如果未成年人在公立学校出现连续 10 次以上无故缺勤, 法庭可暂时吊销其驾照(《弗吉尼亚法典》§46.2-334.001)。

根据州法律规定, 学生连续 15 天缺勤时, 学校将把学生从出勤名单中删除。

当学生累计出现五次无故缺勤时, 家长/监护人将收到学校的书面通知。累计出现的五次无故缺勤的学生将被送交学区出勤工作人员, 如果再一次出现缺勤, 学校将要求出勤工作人员和家长/监护人参与制定改善学生出勤的计划。学生持续出现无故缺勤时, 学校可把家长/监护人送交法庭。

家长/监护人应当与校长讨论其认为是特殊情况的缺勤。这种情况下, 校长应对缺勤属于允许缺勤还是无故缺勤作出最终的决定。

上课迟到-学校希望学生在第一节课开始时准时到校。学生应当携带家长或监护人提供的表明迟到原因的证明, 在出勤办公室签到并领取“上课迟到单(tardy slip)”。学校管理处将决定该迟到属于允许迟到还是无故迟到。

提前放学-学生应当携带家长或监护人提供的表明自身提前放学原因的证明, 在出勤办公室签字离校, 并在返校时签字返回。家长/监护人应当在学校常规时间内告知学校办公室签字让学生从学校离开。

缺勤对高中学分的影响

长班授课课程

- 一学分课程缺勤超过 8 天将被视为缺勤时间过多。
- 当一学分课程缺勤达到 5 天 (或半学分课程达到 2

- 天)时,学校将向家长或监护人邮寄通知书。
- 当一学分课程缺勤达到 8 天 (或半学分课程达到 4 天)时,学校将第二次向家长或监护人邮寄通知书。
 - 仅当有文件证明情有可原的情况下才可对超过 8 天的缺勤进行补课。下列情况将被视为情有可原:
 1. 经校长批准预先安排的缺勤。
 2. 影响家庭的自然灾害 (例如火灾、水灾)。
 3. 直系家属近期离世。
 4. 医生提供证明,直系亲属患有疾病或严重疾病。
 - 由于缺勤时间过多而无法补课会导致课程不及格且不能获得高中学分。
 - 同一课程三次无故迟到等于一次无故缺勤。

单节 (非长班) 课程

- 一学分课程缺勤超过 15 天 被视为缺勤时间过多。
- 当一学分课程缺勤达到 10 天 (或一学期课程达到 4 天),学校将向家长或监护人邮寄通知书。
- 当一学分课程缺勤达到 15 天 (或一学期课程达到 7 天),学校将第二次向家长或监护人邮寄通知书。
- 仅当有文件证明情有可原的情况下才可对超过 15 天的缺勤进行补课。下列情况将被视为情有可原:
 1. 经校长批准预先安排的缺勤。
 2. 影响家庭的自然灾害 (例如火灾、水灾)。
 3. 直系家属近期离世。
 4. 医生提供证明,直系亲属患有疾病或严重疾病。
- 由于缺勤时间过多而无法补课会导致课程不及格且不能获得高中学分。
- 同一课程三次无故迟到等于一次无故缺勤。

奖励和表彰

所有小学生在学年内有机会凭借在课堂、年级、学校、县、地方、州和全国活动中取得的成绩而获得表彰。每个教室内都要对学年内的活动、计划和竞赛作出正确的通知。学生们会在各个学校的奖励大会中得到表彰。五年级即升入初中的学生将获得教育优秀总统奖。获得该奖项的标准包括 3.5 分的平均绩点而且在标准成绩测验中总成绩在 85%以上。

在小学阶段,各个学校和学区的奖励制度将对取得出色成绩的学生进行鼓励和表彰。学生在学术、视觉和表演艺术、职业/技术领域、公民 (领导权) 和体育运动方面取得优异成绩时将获得证书、奖牌、奖品、奖励函、徽章、文凭印章和/或类似奖励的表彰。学校会通过发布通知、召开会议或举办宴会来表彰学生的优异成绩。

对于打算接受高等教育的 12 年级毕业生,学校将积极为其争取奖学金。各个学校都将规定并公布一批计划、活动和竞赛。下面列举了一些奖励和表彰:

- 学术比赛
- 艺术竞赛

- 数学竞赛
- 大型计算机比赛
- 奖学金竞赛
- 国家荣誉协会
- 思维探索
- 职业和技术教育竞赛
- 体育
- 辩论术
- 科技展览会
- 县长学校
- 辩论
- 独幕剧
- 男孩州/女孩州

自行车

约克县学校董事会允许但不提倡学生骑自行车上学。贝塞尔庄园小学、考文垂小学、弗农山小学、格拉夫顿初中、皇后湖初中和塔布初中允许学生骑自行车,但必须由家长向校长提供书面许可。

虐待儿童

法律保护未满 18 周岁儿童免受家庭虐待。它规定“.....所有在公立学校或私立学校任职的教师或其他人员.....”发现儿童受虐待和疏于管理的疑似案例时应进行汇报。学校教职工必须把此类家庭举报给儿童保护机构。随后由社会工作者调查此类家庭。如果服务机构发现家长未能恰当地照顾自己的子女,他们将提供帮助来改正这种情况。学生和家长非常有必要了解该流程,因为法律的目的是防止儿童被虐待和疏于管理,而非惩罚任何人。学生应当向辅导员、教师或校长举报他们认为是儿童受虐待或疏于管理的情况。

发现儿童

参考:8 VAC 20-81-50

“发现儿童”是《残疾人教育法 (IDEA)》的组成部分。约克县学区在管辖范围内持续实施相关策略来发现、寻找并评估年龄在 2-21 岁、需要早期干预或特殊教育及有关服务的 (居住在私立学校或由父母安排在私立学校,包括接受在家教育和家庭教师教育的) 残疾儿童。约克县学区为疑似患有发育迟缓或残疾的儿童提供检查和/或评估。更多信息,请联系您孩子居住地附近学校的管理员。

《儿童互联网保护法(CIPA)》

《儿童互联网保护法(CIPA)》是一部联邦法律,旨在保护学生不通过学校或图书馆计算机获取不良内容。该法律适用于从美国教育部获得“教育折扣”(e-rate)资金的所有学校。约克县学区拥有设计良好的软件来过滤对未成年人有害的不良内容。

《儿童在线隐私保护法（COPPA）》

《儿童在线隐私保护法（COPPA）》是 1998 年开始实施的联邦法律，适用于在网上收集未满 13 周岁儿童个人信息的网站和服务。YCS D 学生在访问特定网络资源时，需要提供相关的用户信息。《儿童在线隐私保护法（COPPA）》详细介绍了网站运营商在隐私政策中应包含的内容，何时及如何从家长或监护人处获得经验证的许可，以及运营商具有哪些责任来保护儿童的在线隐私和安全，包括对未满 13 周岁儿童进行信息收集时的限制。

隐形眼镜

为保证隐形眼镜佩戴者的用眼安全，若学生佩戴隐形眼镜，家长必须将此情况告知学校。家长应当在新生入学登记、学生返校的第一周内或学生开始佩戴隐形眼镜时通知学校医务室人员。

咨询服务

参考：学校董事会政策 IKB

约克县学校董事会认为家长是学生的第一任教师，公立学校应当努力加强家庭和家的支持。约克县学区为从幼儿园到 12 年级的所有年级学生提供了指导和咨询服务。学校辅导员将与家长和学校教职工通过密切合作来发现并消除学生学习的障碍。学校鼓励家长与学校辅导员保持联系来讨论子女在学校的经历或学生在学习方面的问题。学校辅导员主要提供三个方面的服务：学术指导、职业指导和个人/社交咨询。

学术咨询

学校辅导员帮助学生和家了解课程选择和选择、制定学习计划、安排并解释学习测验并争取高等教育机会。

约克县学区鼓励 10 年级所有学生参加学业能力倾向初步测验/国家优秀学生奖学金资格考试（PSAT/NMSQT）。该考试在正常的学校教学日举行，面向已注册并交纳费用的学生。PSAT/NMSQT 考试为学生本人在数学和语言表达技能方面的成绩提供了很好的反馈，并为学生提供了免费评分报告以便在这些重要学科领域进行自我评估。10 年级学生参加 PSAT/NMSQT 考试后的得分最终不会被采用。在 11 年级，学生也将有机会支付必要的费用、注册并重新参加 PSAT/NMSQT 考试。在该考试中取得优异成绩的 11 年级学生有资格参加国家优秀学生奖学金计划（NMSQT），这是一项由企业赞助为在校大学生提供的大学奖学金的计划。根据学生的申请和 SAT 成绩（应与 PSAT/NMSQT 成绩一样优秀），获得 NMSQT 预备资格的学生才能最终参与计划、获得奖学金。更多有关该计划或考试注册的信息，请联系初中或高中

学校辅导员。

职业咨询

咨询服务可帮助学生获得工作、学徒、高等教育和职业机会方面的信息和计划。6-11 年级的学生将参加多种就业教育活动，并完成兴趣调查表和职业评估。另外，学区将为学生提供考察职业选择的机会。学区也将着重帮助学生把学习优势和职业目标联系起来。

- 职业辅导是为希望获得工作经验的高中 11 年级和 12 年级学生提供的课程之一。辅导计划将把符合条件的学生与（就职于学生感兴趣的职业领域的）社区成员联系在一起。该课程将提供无报酬的实际工作经历，它将帮助学生运用自己的知识，发展自身技能，并在实践中领会到强烈的职业道德意识。辅导经历由高中教师协调实施。

个人/社交咨询

咨询服务可帮助学生进一步认识自己、他人的权利和需求、如何解决矛盾、如何制定能反映自己的兴趣、能力和才能的个人目标。此类咨询服务可以通过下列形式来提供：团体咨询（针对社交能力发展中的普遍问题），个人或小组咨询（开展多次，结构合理，以参与者自身特定问题为重点）。

全年任何时间，家长/监护人都可以联系子女所在学校来查看咨询材料并讨论学校咨询工作人员提供的服务。学年内，如果家长/监护人要更改其子女参加的个人/社交咨询服务，必须将要求以书面形式提供给学校所在学校的校长。

非歧视、骚扰和不正当性行为 (第九条) 政策

约克县学校董事会致力于维护一个没有歧视、骚扰和不正当性行为的教育环境和工作场所。本手册附录（参见附录 A-D）中所含的学校董事会政策文件 GB、GB-F、GBA/JFHA、GB-F/JFHA-F 概述了学区对举报和处理举报的承诺与程序。

在学校/网上可获得的重要文件

- 政策手册（yorkcountyschools.org）
- 资优教育计划（yorkcountyschools.org）
- 学习计划（yorkcountyschools.org）
- 家庭生活教育（约克县学区）
- 评审报告（yorkcountyschools.org）
- 石棉检验报告及管理计划 -AHERA 40 CFR, Part 763（学校）
- 学校改善计划（学校）
- 危险通信标准（学校）
- 批准的年度预算（yorkcountyschools.org）
- 资本改良预算（yorkcountyschools.org）

- 学校财产病虫害综合治理,《弗吉尼亚法典》§ 22.1-132.2 (学校)
- 学校氦气测试,《弗吉尼亚法典》§22.1-138 (学校)

公众经请求后可获得所有这些文件。

入学要求

参考: 学校董事会政策 JEC

对学生拥有监护权的家长或其他成年人必须提供两份证明其在约克县居住的证明文件。《弗吉尼亚法典》§22.1-264.1 规定,若家长或监护人对特定学区内儿童的居住地或就读地区故意做出错误陈述,以实现免交学费或让学生进入其居住学区之外的学校的目的,将被指控 4 级行为不检罪。

- 第一次在约克县学区入学的学生应当提供:
 - 出生证明(出生证明原件,非美国居民提供其他证明文件)
 - 进入学前班和小学之前需要提供综合体检证明(《弗吉尼亚法典》§22.1-270)。体检时间最长不超过学前班、幼儿园或小学入学前一年。体检必须由持照医生、持照护理师或由持照助理医生在持照医生的监督下实施。入学体检和免疫表(2010 年 10 月修订版 MCH 213 G)可以从下列渠道获得:约克县学区所有学校、半岛卫生部、所有全科医疗办公室、军事医学诊所或约克县学区网站:yorkcountyschools.org。
 - 符合弗吉尼亚法律规定(种类、针数)的疫苗接种证明文件。以下是可接受的最低免疫水平:
 - 所有新入学(幼儿园-12 年级)儿童注射 4 针 DTP(白喉、破伤风类毒素、百日咳菌苗混合制剂,白百破三联制剂)或 DTaP(白喉破伤风类毒素-无细胞百日咳菌苗)(其中一针必须在 4 周岁(含 4 周岁)之后注射)。
 - 所有新入学(幼儿园-12 年级)儿童注射 4 针小儿麻痹疫苗(Polio)(OPV,口服脊髓灰质炎病毒活疫苗;IPV,灭活脊髓灰质炎病毒疫苗)(其中一针必须在 4 周岁(含 4 周岁)之后注射)。注:如果注射第三针时年满 4 岁且离第二针间隔 6 个月以上,则无需注射第四针。
 - *2 针麻疹疫苗(第一针在年满 12 个月(含 12 个月)后注射)。
 - *1 针风疹疫苗(在年满 12 个月(含 12 个月)后注射)。

- *2 针流行性腮腺炎疫苗(第一针在年满 12 个月(含 12 个月)后注射)。
- *3 针乙肝疫苗(如果给年龄在 11-15 岁的人注射,使用 2 针的默克成人配方)。
- 易感染学生注射 2 针的水痘疫苗(第一针在年满 12 个月(含 12 个月)后注射;第二针在上幼儿园之前注射)。
- 所有升到 6 年级的学生要注射 1 针的百白破联合(Tdap)疫苗,不管注射最后一针含破伤风的疫苗之后间隔多久。如果拥有 6 年级之前注射 1 针百白破联合疫苗的证明文件,不需要另行注射。进入 6-12 年级的新生必须注射完一针的百白破联合疫苗。

***注:** 使用 2 MMR(麻疹-腮腺炎-风疹疫苗)满足麻疹、腮腺炎和风疹的规定-第一针在年满 12 个月(含 12 个月)后注射;第二针在上幼儿园之前注射

根据《弗吉尼亚法典》§22.1-271.2.B 的规定,如果家长或监护人在入学时拥有证明文件表明其子女已接受至少一针必需的免疫注射且拥有一份书面进度表,表明在入学后 90 天内完成剩余剂量,学区要有条件地接纳未完成免疫注射的儿童。如果家长在第 90 天之前未提供必需的证明文件,其子女将被取消入学。**90 天宽限期不适用于百白破联合疫苗辅助药剂要求,因为百白破联合疫苗是一针的疫苗,而不是连续注射的疫苗。**

- 免除体检和免疫注射的情况:
 - 须有医生的书面报告,表明免疫注射对儿童健康有害,计划在今后完成免疫注射,方能免除。
 - 须由家长出具签字的公证文件,标题为“宗教性免除证书”表 CRE-1,方能免除。
- 对儿童拥有监护权的家长或其他成年人提供的证明其在约克县居住的证明文件。在约克县居住的证明文件包括公共事业公司账单、银行账单、汽车/房主/租赁保险单、租赁协议或租赁收据、房主的公证信、财产税税单、抵押证明和房产所有权转交(Close of Escrow)证明。按照《家长信息表-居住证明》的规定,学校需要家长提供上述文件中的其中两份。《弗吉尼亚法典》§22.1-3 规定,若家长或监护人为免交§22.1-5 规定的学费或让学生进入居住学区之外的学校,对特定学区内儿童的居住地或就读地区故意做出错误陈述,将被指控 4 级行为不检罪,当学生进入该学区就读时,根据第 22.1-5 的规定,其

家长/监护人将因学费的错误陈述程度相应责任。

- F. 根据 2001 年《麦金尼托法案》中的条款规定，无家可归的学生将被接纳到约克县学区。学区将帮助他们获得登记文件。
 - G. 通过赞助交流机构访问美国的学生凭借适当的文件可以被接纳到约克县学校。美国国土安全部规定希望在美国上学的其他外国学生必须在美国移民及海关执法局 (ICE) 登记注册。具体信息，请联系学校管理部 (833-7001)。
 - H. 根据《弗吉尼亚法典》§22.1-3.4 的规定，被当地社会服务机构收养的学生应当立即入学，即使社会服务机构无法提供入学所需的文件。在这种情况下，帮助学生入学的人员应当尽其所知提供书面报告阐明以下几点：
 - (i) 学生年龄；
 - (ii) (学生学校状态) 符合《弗吉尼亚法典》§22.1-3.2 的规定；
 - (iii) 学生身体健康，不携带传染病。
 - I. 2009 年 7 月 1 日，弗吉尼亚加入了《跨州军人子女教育协定》(《弗吉尼亚法典》§ 22.1-360)。该协定有利于保证军人家庭子女按时入学，并保证不会因为从之前学区转移教育记录或入学要求发生变化而处于不利地位。根据该协定，没有免疫注射证明的军人家庭子女应当立即入学，并在入学 30 天内获得接纳州所需的免疫注射。该协定不免除对这些儿童的体检要求。
2. 上幼儿园的儿童必须在入学当年 9 月 30 日 (含 9 月 30 日) 前年满 5 周岁。
 3. 过去学校开除宣誓书。《弗吉尼亚法典》§22.1-3.2 要求学生在登记注册时提供宣誓书，表明学生是否因为违反武器、酒精或毒品或故意伤害他人的行为而被公立学校或私立学校开除。

《家庭教育权和隐私权法案 (FERPA)》

《家庭教育权和隐私权法案(FERPA)》(20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR Part 99) 是一部保护学生教育记录隐私的联邦法律。该法律适用于根据美国教育部适用计划获取资金的所有学校。

《家庭教育权和隐私权法案》在子女教育记录方面赋予了家长一些权利。当学生年满 18 岁或进入高中以上学校时，这些权利将转移给学生。获得这些权利的学生将被视为“符合资格的学生”。但是，学校可以向“符合资格的学生”的家长或根据《国内税收法典》第 152 条规定被视为被抚养人的年满 18 周岁的“符合资格的学生”的家长披露教学记录，而无需学生的同意。如果 18 岁的残疾儿童被认为法律上失能或无

法律行为能力，家长可保留其权利。

家庭生活教育

学区为幼儿园到 12 年级的学生提供了家庭生活教育计划以完成弗吉尼亚教育部制定的目标。家长可以在学校和公共图书馆查看该计划。不希望子女接受家庭生活教育课程的家长可以填写本手册中的表格。

费用

参考: **学校董事会政策 JN**

- **国际文凭 (IB) 考试**
IB 组织决定的费用
- **艺术课程**
全年 (\$15)，学期 (\$7.5) —不返还
九周 (\$5)，仅初中—不返还
- **戏剧课程**
仅初中—全年 (\$15)，学期 (\$7.5)，
九周 (\$5) —不返还
- **职业和技术教育**
全年 (\$15)，学期 (\$7.5)，
九周 (\$5) —不返还
- **乐器租赁**
初中和高中 (\$30) —不返还
(注意: 仅初中—得到乐队指挥的指示后支付)
- **乐队制服**
高中 (\$20) —不返还
- **体育运动**
初中—每人\$50，最多\$100
(第三季免费)
高中—每人\$60，最多\$120
(第三季免费)
- **停车**
高中-全年 (\$100)，
学期 (\$50) -不返还

注:

- 费用如有变更，恕不另行通知。
- 用支票付给学生所在的学校。
- 教材丢失的费用将是替换书籍的现行成本，书籍受到损坏需收取一些费用。
- 不返还锁的学生和/或破坏储物柜的学生将被收取置换或维修成本。
- 当接受职业/技术或艺术课程的学生选择的项目成本超过了课程费用，学生将承担额外的成本，该学生将继续参加该项目。
- 特殊的表演小组，例如舞台乐队和合唱团，需要

自己购买服装。

- 在一些情况下可考虑提出免除费用或付款日程。学生必须以书面形式向校长提出请求。
 - 1 月 1 日后入学的学生将征收 50% 的指定费用, 除学期课程 (semester class) 外。
 - 延期归还图书馆书籍的学生需支付费用。
 - 选择参加职业技术认证考试的学生需支付认证机构指定的费用。每次考试费用一般在 \$20-\$120。
- 更多信息, 请与您子女所在学校核对。

消防车道

消防车道是非停车区域。在紧急情况下, 约克县学区学校前的消防车道可使消防车无障碍地进入学校。消防车道用黄漆作为标记, 并带有“禁止停车: 消防车道”的标志。只有校车 (司机须位于车内) 才可停在消防车道来接送学生。未经许可在消防车道内停车是违法行为, 也是一种安全隐患。

美术

美术教育是教育计划整体中重要的组成部分。美术教师将与学生团体及其他教师合作, 在相互商讨的基础上, 把美术活动与其他领域的课程联系起来。学生会接触到许多艺术形式、媒体、工具和技术。

筹资

参考: 学校董事会政策 DCGY

筹资活动指的是任何有利于学校俱乐部或组织运营或维护的活动。

筹资被进一步划分为内部和外部活动。内部筹资活动指的是发生在学校区域或其他学校专属区域的活动。外部筹资活动指的是从社区获得资金的活动。学生不得在学校为自己或非学校组织销售物品。

根据《弗吉尼亚公立学校认证标准》中 D-18 标准, 严禁小学学生上门游说的筹资活动。

小学

筹资活动仅局限于内部筹资活动。内部筹资活动由校长慎重判断后自行决定。在小学不得举办外部筹资活动。

初中

内部筹资活动由校长慎重判断后自行决定。外部筹资活动局限于每学校每学年举办一次活动。

高中

内部筹资活动由校长慎重判断后自行决定。外部筹资活动局限于每学校每学年举办一次活动。学校计划、竞赛计划、年鉴和/或表演的广告宣传不计入上述限制。另外, 经校长批准, 每个学校俱乐部和组织每学年可参加一次外部筹资活动, 这一点亦不计入上述限制。

照片及相关物品

向学生销售照片及相关物品被认为是一种内部筹资活动和对家长提供的服务。学校必须对竞标活动进行公开宣传, 且必须用保密的方式接受投标。要根据服务的质量和价格来签订合同, 但不应将任何供应商指定为“官方供应商”。学校必须明确且完整地告诉学生和家长项目是筹资活动, 他们可按照自己的意愿从其他地方购买商品。透露的信息还必须包含学校所保留的金额以及资金用途。

出版物

年鉴、报纸、日报或学校其他出版物需要收取一定费用以支付出版成本。不同学校的成本存在差异。如果基本出版成本上增加了其他费用, 该项目必须被视为筹资活动。在这种情况下要遵守学校董事会对此类活动制定的政策。

资优教育

参考: 学校董事会政策 IGBB

约克县学区重视发现幼儿园到 12 年级所有具有潜在能力或经证实的能力的学生以及展现出较高智力能力的学生。

K-2 年级

学校在幼儿园、1 年级和 2 年级重视发现一些有天赋的学生。被发现的学生将参加初级强化计划 (PEP)。幼儿园 PEP 学生每年春季在教学日内参加位于学区资优教育中心的特殊研究班课程。一年级和二年级 PEP 学生在每周的其中一天内从母校出发参加拓展中心的 PEP 课程。PEP 教师将为被发现的学生提供跨学科活动和知识强化机会。

3-7 年级

3-5 年级有天赋的学生在每周的其中一天内从母校出发参加位于代尔小学校园内拓展中心的拓展计划。6 年级和 7 年级有天赋的学生每周在母校与资优教育教师会面。所有被发现有天赋的学生参加侧重抽象思维和独立学习的跨学科研究活动, 学习内容得到“深化”。

8-12 年级

学区鼓励 8-12 年级合格的学生选择高级中学计划, 包括: 约克县学区荣誉计划、文凭先修计划、弗吉尼亚在线虚拟课程、国际文凭大学预科课程计划、大学预修 AP 课程、艺术学校、暑期寄宿县长学校、新视野县长科技学校。另外, 合格的学生可获得与本地大学、研究班和知识强化活动合作的双重入学机会。

资优教育咨询委员会

资优教育咨询委员会为约克县学区提供与资优教育服务有关的咨询和帮助。约克县学区网站和学区电视频道将公布定期召开的会议信息, 资优教育中心将把

这些会议告知家长。学区鼓励家长参加并分享约克县资优教育的信息。每次会议都包含一个公共评论时间。有关该委员会的更多信息，请联系委员会成员。学区网站公布了联系方式：yorkcountyschools.org。有兴趣在资优咨询委员会担任学校代表的任何人可联系子女所在学校的校长。

有关资优服务、时间表和其他资格标准的参考信息问题应联系您子女所在学校的资优教育联系人。学校联系人还将为在其他学区被认定具有天赋的学生提供帮助。

评分

参考: 学校董事会政策 IU

学校每隔九周把学生成绩告知家长。在每个评分周期中段发布期中报告。

从 2012 年 9 月起，3 年级到 12 年级的数字评分表已修改为 10 分一级的评分表。下面是新的评分表：

A =	90-100
B =	80-89
C =	70-79
D =	64-69
F =	0-63

注： 学生成绩报告单和成绩单附录中将同时注明新旧评分表得分以及新评分表的起始实施日期。

期中报告

所有学生可通过已激活的 Aspen 账户收到电子版的期中报告。家长可联系子女所在学校办公室了解如何激活账号。提出申请后，学校将为家长提供纸质期中报告，交由学生带回家中。

取整

在 3-12 年级，当累积成绩与下一个更高字母分数的差值在 0.5 范围内时，分数将在期中报告/报告卡中取整，方法如下：

累积 平均值	累积 整数 平均值	字母 成绩
89.5 – 89.9	90	A
79.5 – 79.9	80	B
69.5 – 69.9	70	C
63.5 – 63.9	64	D

查看和打印报告时，电子成绩册将根据计算方式对累积成绩进行默认取整。

小学

在第一季度末，学校将邀请家长参加会议与教师讨论学生的学习进展。另外，学生将通过中度和季度报告卡收到自己学习成绩的反馈。如果家长要求在年内其

他时间召开会议，应联系教师或给办公室打电话来预约，以便给家长和教师同时带来便利。下面是小学学生的评分表：

K-2 年级	3-5 年级
S=满意	A (90-100) =优秀
P=有进步	B (80-89) =良好
N=需要改善	C (70-79) =平均
V=未评估	D (64-69) =差
	F (0-63) =不及格

初中和高中

对学生工作的评估是教育工作的重要环节。学生应当在学习的过程中了解自己的学习进展。

- 小测验和单元测验
 - 所有的试卷（小测验和/或单元测验）交还学生时应先进行纠正和/或提供纠正指导。
 - 小测验应当在 3 日内交还学生。
 - 单元测验应当在 5 日内交还学生。
 - 所有的小测验和单元测验都应该得到教师的评价。
- 书面作业（例如家庭作业、弥补功课）
 - 学生应完成布置的作业并交给教师。
 - 学生应当在评分之前对作业进行纠正。
 - 作业应该得到教师的评价。
 - 根据类型不同，作业最晚应在 8 日内返还学生。
 - 学生未能按时上交作业会使作业成绩下降。
- 程序和规定：评分，计算平均成绩

教师应使用数字分数来确定字母成绩。下面是确定最终成绩的程序（为期一学年的课程，其学期成绩的确定方法与学期课程的计算方法一致。）：

学期课程-学分分配：

第一或第三季度成绩=40%
第二或第四季度成绩=40%
期末考试=20%

学期课程-仅初中：

第一或第三季度成绩=50%
第二或第四季度成绩=50%

学年课程：

第一学期成绩=50%
第二学期成绩=50%

转校学生：前一个学区的字母成绩将被转换为约克县学区的四分制成绩。平均绩点（GPA）将根据换算结果进行计算。

课程末学习标准（SOL）考试的免除

参考: 督学规定 IUW

- 通过 SOL 课程末测验的学生将免除课程末考试。

- 2. 通过 SOL 测验后仍希望参加普通考试的学生可参加普通考试。
- 3. 在 SOL 课程测验中取得高分的学生将在普通考试中自动获得 A/100。
- 4. 如果学生在考试日程开始之前未收到 SOL 课程考试分数则必须参加普通考试。待学生收到 SOL 分数后,有资格免除 SOL 考试的学生将利用最有利于学生的方式来重新计算成绩。
 - A. 如果普通考试成绩对学生的期末和最终平均成绩有利,那么学区将使用普通考试成绩,而且**不会**变更成绩。
 - B. 如果 SOL 免试成绩(合格的免试成绩或“高级”100 分成绩)对学生的期末或最终平均成绩有利,那么 SOL 免试成绩将被用于重新计算课程的期末和最终成绩。

12 年级学生免试

参考:督学规定 IUW

为免除第二学期一学分课程的考试,12 年级学生必须在班级中拥有良好的公民品德,在学年内未收到惩罚通知,没有出现无故缺勤,而且课程平均成绩为“A”。

注:

- 1. 在弗吉尼亚虚拟课程、学期课程或在“暑期学院”参加的课程中没有免试。
- 2. 良好的公民品德标准由教师确定。
- 3. 平均成绩“A”的计算方式如下:
第一学期成绩 x 2=_____
第三季度成绩=_____
第四季度成绩=_____
总分 _____
总分 ÷4 _____=平均成绩
- 4. 在期末考试成绩中免试将记录为字母“N”(No Exam, 无考试)。

班级排名

参考:学校董事会政策 IUX

- 1. 约克县初中和高中所授课程的绩点值如下:

等级	绩点
A	4 点
B	3 点
C	2 点
D	1 点
F	0 点

约克县学区高中班级排名基于学生在高中学分课程中获得的成绩而定。

下面的公式用于计算全年内班级排名的 GPA:

{普通 GPA 部分}+{额外奖励部分}=GPA

$$\frac{\text{总绩点数}}{\text{课程总分}} + \frac{\text{加权课程总分}}{7X} = \text{GPA}$$

其中:绩点是课程的字母成绩所对应的点数:

A=4 点 D=1 点
B=3 点 F=0 点
C=2 点 I=0 点

其中:7 表示普通教学日内的课堂数,X 表示高中的时间单位:

1=9 年级末
2=10 年级末 累积
3=11 年级末 累积
4=12 年级末 累积

注: 加权课程是大学预修课程、高级课程和其他课程,由于课程难度和完成的功课质量而增加学分。

- 2. 在班级排名中,最高的平均绩点被指定为第 1 名,其次的绩点被指定为第 2 名。如果多名学生拥有相同的平均绩点,拥有该平均绩点的所有学生获得相同的排名。下一个较高的平均绩点所在的排名位置将跳过之前的并列人数,以人数为准而不以第一、第二的排名顺序为准。
- 3. 学校应当在 11 年级末、12 年级第一学期末以及 12 年级末计算班级排名。向大学提供的班级排名报告应当建立在最近的计算结果基础之上。12 年级第一学期末的班级排名将在学生毕业时采用。
- 4. 学校将以书面形式为进入 9 年级的学生及其家长/监护人说明计算班级排名和平均绩点的方法。转校学生将在登记注册时收到该信息。

非约克县学区课程

希望参加约克县学区以外大学或机构课程的高中生,必须事先获得校长批准方能获得此类课程的高中学分。除特定情况外,约克县学区或新视野地区教育中心不得提供此类课程,且必须符合本地区和本州法规要求。注册课程前必须获得校长的书面批准。除转校学分计算方法中规定的情况外,约克县学区不对外学区的加权课程授予加权学分。

校园和设施的利用

参考:学校董事会政策 KG

学校校园和设施可以在课外时间用于学校董事会许可的目的和活动。每个学校均可获得设施使用请求表。小学和初中校园使用请求表将通过校长寄送给约克县公园、娱乐和旅游管理处(York County Parks,

Recreation & Tourism)。使用设施可能需收取费用。

任何情况下,不得在学校使用无证车辆和未经授权的机动车。

健康服务

学校医务室由注册护士、执业护士或受过培训的助手组成。

学生检查的通知

参考:《弗吉尼亚法典》§22.1-273

首次在弗吉尼亚公立学校入学的所有学生(从幼儿园到 12 年级)应当在登记注册后的 60 个工作日内由学校健康人员检查视力和听力。另外,学校应当在学年内检查 3 年级、7 年级和 10 年级所有学生的视力和听力。

5 年级、7 年级和 9 年级的学生需要检查脊柱侧凸。脊柱侧凸信息函将被寄送到 6 年级、8 年级和 10 年级学生家长家中。对于上述检查,如有必要,学校将通知家长。

头虱

根据《弗吉尼亚学校卫生规范》(《弗吉尼亚法典》§ 22.1-272)的规定,被发现带有头虱的学生不得留在学校,在得到治疗且由学校医务室工作人员确定没有头虱和虱卵时才能再次入学。

疾病/事故

患有传染病的学生在治疗前将被遣送回家,例如结膜炎(红眼病)、脓疱病、头虱、癣菌病或疥疮。对于传染病,学校护士要遵守弗吉尼亚卫生部的规定。如果存在下面迹象或症状,您的子女将被遣送回家或留在家中:100°F 以上的发热、呕吐、反复腹泻、眼睛/耳朵发炎或分泌液体、持续性咳嗽/喉咙痛、皮疹/引流疼痛。**如果您发现孩子得病,请将其留在家中治疗。**学校和家长共同努力才能减少疾病的扩散。

如果学生在教学日内发生事故或得病,医务室员工将评估状况,并提供恰当的护理。如果学生需要回家或需要进一步的治疗,学校将立即联系其家长。在紧急情况下,医务室员工将在把学生送往医院之前提供护理。**医务室员工应知道家长当前使用的电话号码、紧急联系人、健康状况的变化以及学生用药情况,紧急联系人应在本地居住,这些都非常重要。**

药物

家长应尽量将学生用药(包括非处方药)时间安排在上学期及放学后。但是,如果学生必须在教学日期间服药,它必须由家长/监护人带到学校,并保留原有的容器和完整的处方标签。学校只接受装在原有容器的药物。学生在授课时间内需使用的非处方药必须装

在原有的、密封且未使用的容器中。药物要放置在医务室。学生在校所用的药物,必须取得由家长签字的约克县学区许可。药物必须按容器标签指导使用。医务室不能通过电话接受用药许可。这一点适用于所有的非处方药。上述程序可确保学生接受正确的药物和剂量。**学校不鼓励使用止咳药片。**

有关脑震荡的指导原则

脑震荡定义-一种大脑损伤,主要特征是认知和/或身体功能方面的问题,是由头部、面部或颈部撞击或身体遭受撞击造成头部突然震动引起的。脑震荡可能伴随意识丧失(也可能不伴随意识丧失)。

2010 年弗吉尼亚大会通过了《学生运动员保护法(SB 652)》,确保遭受脑震荡的学生运动员能得到合理的诊断,拥有足够的时间来恢复,并且在症状痊愈、同时获得持照医务人员批准之后方能重新参与体育运动。持照医务人员必须是弗吉尼亚医学委员会认证的医生、医生助理、整骨医生或运动训练员;心理学委员会认证的神经学专家;或是弗吉尼亚州护理委员会认证的执业护士。

有关《弗吉尼亚教育局对学生运动员脑震荡的指导政策》的完整文本可以访问:
http://www.doe.virginia.gov/boe/guidance/health/concussions_in_student_athletes.pdf。

有关肾上腺素的指导原则

自 2012-2013 学年开始,弗吉尼亚所有公立学校应配备有肾上腺素,用于过敏反应的紧急治疗。各个学校将配备至少两名在注射肾上腺素方面接受过培训的员工。约克县学区将遵照弗吉尼亚教育部制定的有关肾上腺素的规定。

有关癫痫管理的指导原则

癫痫定义-大脑突然异常放电产生的行为临时变化。根据大脑中生物电紊乱发生的区域不同,可分为部分性和全面性癫痫。

有癫痫发作史的学生进入公立学校后,学校将采取各项工作来帮助学生。约克县学区护士将遵照弗吉尼亚教育部制定的有关癫痫管理的规定。
<http://www.doe.virginia.gov/support/healthmedical/index.shtml>。

学校癫痫管理包括保护学生、观察学生,必要时使用药物辅助。“癫痫行动方案”,对正接受癫痫治疗的学生很有帮助,学校授课期间若发生癫痫情况,行动方案可以提供诸多重要信息。

如果您有问题或顾虑,请直接联系您子女所在的学校医务室。

家中教育

参考: 学校董事会政策 IGBG

一段时间内不能正常入学而只能留在家中或健康护理场所的学生将获得家中教育。有关信息和必要的表格, 请联系学校主办公室。

无家可归儿童和青年人

2001 年《麦金尼托法案》保证了无家可归的学生可获得与其他儿童和青年人相同且免费的公共教育。被认为是无家可归的学生将在约克县学区入学, 并将在获取登记注册文件方面获得帮助。为无家可归的学生提供的服务包括去出生地学校或居住区学校的交通服务, 还包括将学生转送到本地服务机构。

家庭作业政策**参考: 学校董事会政策 IKB****指导原则**

家庭作业将根据学生的年龄和能力水平来安排。在安排家庭作业时, 教师将遵守下列原则:

1. 家庭作业应当对学生有价值。时间安排要合理, 并符合特定的目的。例如, 如果学生能准确地完成 10 道三位小数问题, 那么安排更多的作业是没有效果的。这样的作业只会使学生忙碌, 没有任何教育价值。
2. 除了阅读之外, 所有的家庭作业是对过去所传授基本原理的实践和应用。
3. 当安排家庭作业时, 教师要提供明确具体的目标和循序渐进的例证。为减少对作业细节的困惑, 家庭作业将被展示在最佳位置来让学生抄录。家庭作业要简要描述对完成作业和评估作业的要求。
4. 对家庭作业的要求将被传达给学生和家长。教师要明确表明评价的程序以及家庭作业在决定学生成绩时的比重。
5. 对于一些需要技术的作业, 学校将给学生提供一定的时间。对于这种家庭作业, 学校将制定合理的完成期限, 允许所有学生平等地获得学校资源。教师将尽力不安排一些需要学生或家长投入很多资金的家庭作业。教师将告诉家长在学校可获得的资源。
6. 为支持差异教学, 教师会安排不同的家庭作业。
7. 家庭作业绝不会用于惩罚的目的。

评价

教师必须及时向学生解释、评价和返还书面的家庭作业。“评价”并不是指每次作业都要进行“评分”。打勾、巩固标签和书面评语都是作业评价的形式。学校应该向学生传达这样的信息: 家庭作业十分重要, 将受到监督。一些非书面作业, 例如阅读, 可以通过评估学生在课堂讨论中的参与程度或对之前阅读材料的书面评估来监督。下面是家庭作业的权重标准:

K-8 年级 不超过计分周期成绩的 10%(除了高中学分课程之外)

9-12 年级 不超过记分周期成绩的 20%

推荐的时间标准

分配的家庭作业数量应当符合学生的需求。尽管家庭作业在时间长度上难免有差异, 但学校推荐下列每日家庭作业的最大标准。

K-1 年级 30 分钟, 包括阅读

2-5 年级 45 分钟, 包括阅读

6-8 年级 75 分钟*

9-12 年级 每课 30 分钟*/**

*参加高级课程、荣誉课程和 AP 课程的 6-12 级学生会获得额外的家庭作业。

**由于高中存在每天轮流交替的长斑课程表, 每一次课堂教学最多可安排 30 分钟的家庭作业。例如:

- 每周 2 次课堂教学#1=每周 60 分钟家庭作业
- 每周 3 次课堂教学#2=每周 90 分钟家庭作业

荣誉榜 (honorroll)

小学、初中和高中学生可根据具体的标准进入荣誉榜。

小学和初中

- 将包括“全 A”和“A-B”荣誉榜。
- 将建立在季度成绩的基础之上。
- 将建立在小学核心课程基础之上。
- 将建立在初中所有课程基础之上。
- 公民品德将不作为衡量标准。

高中

- 将建立在平均绩点基础之上(最高荣誉为 3.75 以上, 荣誉为 3.25-3.7499)。

热线电话号码

学区设立紧急热线电话号码, 便于学生、家长和社区成员匿名举报学生、学区工作人员或设施安全所面临的实际威胁或疑似威胁(例如炸弹威胁、打架斗殴、持有吸毒用具)。

政府部门将每天查询并调查该热线电话接到的举报。所有通话内容都将被保密。

热线电话号码: 890-1096

保险**参考: 学校董事会政策 JHC**

学校在学年开始时提供意外险和牙科保险。学生将收到有关可供选择的保险计划的信息, 并带回家中。学校不会收取任何保险费用。

约克县学校董事会仅承担责任保险。**该保险不包括学**

生出现事故时的医疗保险。

教学材料

参考: 学校董事会政策 IIAU

1. 一些课程将使用一份以上教材。一些教材涵盖全学年的内容, 另一些则只涵盖学年的部分内容。
2. 教材操作流程如下:
 - A. 向学生发放教材的教师将用墨水笔书写下列内容:
 - 1) 学生姓名
 - 2) 发放日期
 - 3) 教材发放时的状况-N (新)、G (良好)、F (尚可)、P (差)
 - B. 学生可以借阅课堂读物供放学后阅读, 但须在第二天归还。出借时, 学生必须在隔夜借阅表上签字, 并在第二天签字归还。
 - C. 教师要定期检查丢失或破损的书籍。如果学生丢失或损坏一本书, 该学生必须在赔偿损坏的书籍或替换书籍之后才能获得其他书籍。
 - D. 如果学生丢失或损坏了一本书, 学校将要求该学生支付替换这本书的成本。在赔偿丢失的书籍或材料成本之前, 学生会被取消停车以及参与课外活动的权利, 包括(但不限于)体育运动、俱乐部、非课程旅行、舞会和毕业典礼。

校际体育比赛

参考: 学校董事会政策 JFCB

小学不运行举办校际活动。7 年级和 8 年级的初中生有机会参加校际体育比赛。在高中阶段, 学生参与校际体育比赛受 VHSL (弗吉尼亚高中联合会) 的规定管理。

图书馆媒体中心

各个图书馆媒体中心是教室的动态扩展, 为学生提供机会来读书、研究、学习和探索感兴趣的领域。图书馆把传统印刷材料、书籍、参考材料和期刊与广域网和互联网中的数字多媒体研究资源结合了起来。网络订阅资源将对教学质量起到支持和提升的作用。

学校希望学生善于利用所有的资源, 并在使用资料时展示出良好的道德、注意合理使用。每个学生必须在获取电子资源之前与学校签订《网络服务/可接受的互联网使用协议》并存档。

失物招领

学校对丢失的物品不承担责任。丢失与寻回的物品可以在学校办公室或其他指定区域认领。未认领的物品将被定期处理。

午餐

参考: 学校董事会政策 EF

学生可以在学校午餐账户中存款从而预先支付午餐费用。家长也可以在 mylunchmoney.com (www.mylunchmoney.com) 用信用卡为子女的午餐账户付款。有关 mylunchmoney.com 的信息可以参见学区网站: yorkcountyschools.org。午餐价格张贴在餐厅内。学生的家庭收入符合联邦政府制定的范围时, 可获得优惠或免费的午餐 (需经过申请和批准)。向小学生销售的食物和饮料必须经过批准。餐厅和学校都不能收受午餐费用。学生不得在午餐期间离开校园。

沉默时间

根据《弗吉尼亚法典》§22.1-203 的规定, 约克县学区将在学区的每个教室制定每天沉默一分钟的规章制度。

网络服务/可接受的互联网使用政策 (AUP)

约克县学区的网络服务为员工和学生提供了局域网/广域网 (LAN/WAN) 和基于网络的大量服务和应用。这些网络和互联网资源将为学区的学习计划和弗吉尼亚学习标准提供支持, 也能支持和加强创新型教学和教育质量。教职工应对教学中所使用的所有网络和互联网资源的有效性和适宜性进行评估。

学区为学生和员工在使用互联网的社会和道德问题方面提供了指导, 包括版权、合理利用与剽窃以及互联网安全。另外, 学区为学生和员工提供了在教室使用便携式通信设备或私有电子设备的指导说明。这些设备包括(但不限于)笔记本、上网本、平板电脑、iPad、手机、PDA、电子书和手持游戏设备。

培训包括:

- 中学生互联网安全检查
- 课堂教师和图书馆/媒体专家在教学中融入的互联网安全课程
- 互联网安全和道德行为的多媒体提示, 包括用于教学的便携式通信或私有电子设备的安全操作。

根据《可接受的使用政策》中的条款规定, 所有授权的用户可使用:

- 利用局域网 (LAN) 的生产和教学应用
- 利用远程学习服务的虚拟课堂教学
- 利用广域网 (WAN) 基于网络的电子研究和教学服务
- 利用互联网查看新闻, 在大学和公共图书馆进行打印和多媒体资产的使用, 通过互联网各个站点访问丰富的内容
- 本地区、地区性和全球性电子通信, 包括(但不限于)电子讨论小组、电子邮件、视频会议和电子白

板（white board）通信。

- 公共领域多媒体文件
- 1. 希望使用约克县学区的网络服务、基于网络的资源和互联网的学生必须让家长/监护人在可接受的使用政策（AUP）表上签字，并把表格交给学校。
- 2. 学区所有学生将收到互联网安全指导。若家长/监护人不希望学生接受此类指导，可在签字表上选择免除。
- 3. 要取消学生使用所有网络服务许可的家长可从约克县学校领取《取消网络服务许可》表，并签字。
- 4. 任何时间，家长都可在《网络服务/可接受的互联网使用政策》表上签字，从而恢复学生继续使用所有的电脑、网络和互联网服务的许可。该表格可在约克县学区各个学校领取。

学生使用网络服务和互联网是一项优惠待遇，而非权利。系统用户没有隐私权，也不应期望对利用学区电脑系统或网络的进行的操作实施保密，包括（但不限于）在学区系统中发送、接收或保存的邮件或材料。学区工作人员保留监控和记录所有用户活动的权利。如果有违反AUP、学校董事会政策或规定、学生行为规范或任何本地、弗吉尼亚州或联邦法律的行为，学区网络工作人员将酌情把这种证据提供给学区管理员或执法人员以进行惩罚和/或刑事起诉。

学区教职工职责

学区教职工将：

- 监控和评估员工和学生的所有互联网安全指示，并在需要时对其进行更新；
- 每年评估学区现行的技术基础设施和网络、互联网和数据安全程序；
- 了解与教学活动相关的、会对学区学生造成的影响的互联网漏洞、法律问题和功能的最新进展；
- 为所有员工提供有关互联网使用中社会问题和道德问题的专业培训，包括版权、合理利用与剽窃以及互联网安全；
- 评估学区可接受的使用政策的效果，并在每年必要时更新可接受的使用政策；
- 评估在互联网使用和安全方面提供社区服务的必要性；
- 通过学区网站和其他渠道向家长和社区提供互联网安全方面的信息。

用户权利

1. 学生和教职工可出于经批准的教学目的，使用所有的区域技术、软件和网络服务，例如研究、通信和生产。项目和任务可以以电子版形式发布，也可以包含根据FERPA（《家庭教育权和隐私权法

案》）的规定属于教育记录的个人身份信息。在互联网传播个人身份信息时，学校将努力限制信息的数量。在网上开展的作业和活动将收到教师的点评、评分或评价；任何情况下，评分或评价都不会公开发布。

2. 邮箱账号将会不断地被分配给教师和员工。学生仅在教师指导的项目期间获得邮箱账号。
3. 学生和员工可以通过互联网从外部资源中获得一些有利于或支持学习和教育活动的信息。学生使用互联网时必须接受监督。
4. 学生和员工可以通过网络下载、传输对日常教学有必要且经批准的数据文件，这些活动不得触犯版权或其他法律，不会产生任何费用，且网络商店不得存放免费软件、共享软件、游戏或其他可执行文件。
5. 学生经学校员工准许后可以按照本手册规定使用用于教学活动的便携式通信设备或私有电子设备。

用户职责

1. 未满18岁用户必须在首次使用网络服务或互联网时让家长/法律监护人签订该协议。18岁以上用户必须在首次使用网络服务或互联网时签订该协议。
2. 用户必须保证密码和账户的保密与安全。用户不得尝试了解其他用户的密码，获取其他用户的账户或在网络冒充其他用户。
3. 用户不得把学区技术用于商业用途、个人利益或产品广告宣传。
4. 用户不得利用数据线把便携式通信设备或私有电子设备接入学区网络。
5. 用户应当尊重他人财产。用户不得使用、修改或删除属于他人的网络文件、文档、应用程序或数据文件。蓄意损害或破坏其他用户的数据或网络服务的，将被取消网络使用权限，并受到相应的惩罚。
6. 没有信息服务主管或其指定人员明确的书面许可前，用户不得把设备连接到控制数据和声音系统的设备上（电视和录像机（VCR）在没有明确许可的情况下可以连接到TV电缆分配系统。）禁止数据连接的设备的包括（但不限于）计算机工作站、笔记本/平板电脑、文件服务器、打印机、网络扫描仪、网络交换机/集线器、路由器、PDA、PDA/手机组合及其他有线或无线设备。禁止通过无线连接连接到网络。禁止语音连接的设备包括（但不限于）模拟电话、ISDN（数字）电话、传真机和调制解调器。
7. 用户应当使用适当的网络和邮件礼仪。邮件或电子通信中禁止使用骚扰性、歧视性评论、恐吓信

和威胁、淫秽庸俗的语言，禁止做出学生行为守则、学校董事会政策、联邦或弗吉尼亚州法律禁止的行为。

8. 用户应当恰当使用并爱护学区内所有地方开放使用的硬件、辅助计算机和网络设备。故意破坏任何技术或相关的元件将被取消网络使用权限，接受惩罚或向学区提供赔偿。
9. 用户应对其网络账号中的材料负责，使账号免受一些淫秽、不良或不适宜的材料、文件或邮件的影响，并防止这些材料通过互联网或其他来源进入网络。个人软件不得安装在学区硬件上。用户应当遵守1976年《版权法》以及与教育有关的《合理使用》条款。禁止在传输材料过程中违反联邦或州法律或法规的行为，否则将根据刑法和《学生行为守则》的规定进行处置。
10. 接触到不适当或不良的互联网材料、发现网络或硬件安全问题、发现违反版权或合理使用规定现象、或发现任何互联网安全问题的员工或学生，应立即向网络服务管理员或教学部报告来寻求帮助。

约克县学区将采取措施，利用防火墙、加密和过滤程序等限制不良或不适当的材料，通过LAN提供无误且可靠的电子资源。学区所有教师和员工将监督教室、实验室和图书馆中的用户活动，将酌情根据《学生行为规范》或刑法对违反AUP的行为采取惩罚措施。正当、安全且有效地使用互联网是学生、家长和约克县学区员工的责任。家长可以通过以下方式帮助学区员工：在家监督学生使用互联网；为家中的网络行为制定规定；讨论使用互联网的积极和消极影响，加强学区互联网安全教学。

约克县学区不对其提供的网络服务做任何明示或默示的承诺。约克县学区不对用户造成的损害承担任何责任，包括拖延、未送达、错误送达、设备故障或服务中断导致的数据丢失。由于互联网庞大、多样化和难以控制的特征，约克县学区对互联网信息的准确性、性质或质量不承担责任。为了使用学区硬件、网络或互联网而造成的个人财产损失，学区将不予承担，学区亦不承担因使用学区互联网而产生的债务。

《约克县学区网络服务/可接受的互联网使用政策》符合本地、弗吉尼亚州和国家的所有电信规章制度。如需查看《约克县学区网络服务/可接受的互联网使用政策》，请访问网站：yorkcountyschools.org/technology/techResource/。如有意见或问题，请联系教学办公室，电话833-2215。

非监护人家长的权利

《弗吉尼亚法典》§22.1-4.3规定除非有相反的法庭指令，不得取消非监护人家长获得学习记录和参加学校

活动（例如午餐休息、家长-教师会议和课外活动）的权利。如果有法庭指令取消了非监护人家长的某些权利，后者有责任将此类指令交于学校。除非学校收到取消非监护人家长相关权利的指令，否则非监护人家长有权利被列为紧急联系人。

非教学材料的分发

参考: 学校董事会政策 KF

向学校外非营利性和盈利性组织分发所有的非教学材料必须在网上申请获得学区社区和公共关系协调员的批准，网址为：yorkcountyschools.org/MaterialDistribution。

非歧视

参考: 学校董事会政策 GB

美国总统、国会和弗吉尼亚大会已经实施和颁布相关法律和指令，明确表示将保护所有员工和学生获得平等机会的权利。联邦政府和弗吉尼亚已颁布并实施了相关法律，旨在确保所有人获得高质量、平等的教育机会。

除弗吉尼亚州或联邦法律另有规定外，约克县学区在学生的入学、留级、开除、分配和/或转校方面以及在学生参加各类计划和活动方面，将不分种族、肤色、教派、性别、民族、政治背景、年龄、残疾或信仰，一视同仁。

学区督学应采取适当的措施，根据联邦和弗吉尼亚州法律法规实施和监督该政策，包括：

- 任命教育法修正案第九条 (Title IX) 和第504节协调员，向家长/监护人、学生和员工告知他们的身份；
- 制定一些程序，处理员工、学生或第三方举报的政策违反举报；
- 在政策和举报程序方面进行员工培训；
- 向民众、家长、学生和所有员工公布此政策及处理违反行为的程序。

人力资源总监

第九条协调员

302 Dare Road, Yorktown, VA 23692

898-0349

责任和教学服务主管

第504节协调员

302 Dare Road, Yorktown, VA 23692

898-0455

根据《保护学生权益修正案 (PPRA)》规定的权利通知 (PPRA)

学生必须取得家长同意方能参与涉及八种受保护信息的学生调查、分析或评估。家长也必须同意对学生信息的收集、公开或使用，用于市场推广目的以及部

分体检和检查项目。

八种受保护的信息包括：

- 政治背景或信仰；
- 精神或心理问题；
- 性行为或态度；
- 违法、反社会、自证其罪或损害人格的行为；
- 对他人的批评评价；
- 被认为不合法的特权关系；
- 宗教行为、宗教隶属或信仰；
- 法律规定之外的收入。

家长/监护人和符合资格的学生有权被告知上述调查、分析或评估以及非美国教育部赞助/资助的调查并对此类活动进行检查或拒绝参与。

在学区外入学

参考: 学校董事会政策 JC

根据各计划的学生容量和计划设置, 为满足家庭情况需求 (需文件证明), 学生可以到指定入学区域之外的学校上学。学生可在学校主办公室或学校董事会办公室获得申请书和其他信息。

除按照“非居民政策”(non-resident policy) 的规定选择转校的九年级学生外, 在学区外上学的高中学生在入新学校入学之后的365天内不得参加弗吉尼亚高中联合会主办的运动比赛或校际活动。

学生必须在学区外学校内保持良好的出勤和行为。出现出勤和纪律问题的学生将被取消在学区外上学的许可。

家长资源

课程信息、阅读书目、写作要求和有用的网站地址均公布在约克县学区网站: (yorkcountyschools.org)。家长可联系其子女所在的学校来获取该信息的纸质文件。

家长大学

约克县学区认识到学生的家人是其第一任也是最重要的教师。我们的使命是为家长提供学习机会, 以满足其做为家长的学习需求。家长大学的主题包括家庭数学、家庭文学、技术之夜、家长技能、家庭作业帮助和学院与职业之夜。各个学校将在八月或九月的返校通讯、其他学校通讯, 以及全年各个时段的特别通知中公布家长大学的信息。

剽窃

用简单的定义来说, 剽窃是指书面盗窃-占用其他人的作品, 而未注明作者的姓名。约克县学区要求学区所有学生践行正确的学术诚信, 在引用的材料 (例如词语、观点、数据或数字产品) 时注明作者, 尊重他

人的知识产权。

学区利用一项网络服务 turnitin.com (www.turnitin.com) 来防止高中阶段学生工作中出现的剽窃行为。该网络服务是一种可以发现潜在剽窃行为的工具, 它将促进师生通过对话来解决问题。所有学生应按课堂教师的指导把工作提交到 turnitin.com。蓄意剽窃是严格禁止的, 违反行为将根据《行为守则》受到处罚。

效忠宣誓与爱国歌曲

《弗吉尼亚法典》§22.1-202 规定, 所有学校董事会应规定在学区所有课堂朗诵《效忠宣誓》。如果学生家长或法律监护人因宗教和哲学观点等原因反对, 学校不得强迫学生朗诵《效忠宣誓》。不朗诵宣誓词的学生必须安静地坐在座位或站立, 不得中断或打扰朗诵宣誓词的学生。学校将为学生提供歌唱国歌和其他爱国歌曲的机会。校长要负责查看每个教室是否布置美国国旗。

便携式通信设备和私有电子设备

为避免扰乱教学过程, 除非学校管理员另有通知, 学生在教学日、课后活动期间或乘坐校车时不得打开、使用或启动便携式通信设备或其他私有电子设备, 除了在课堂教师监督下有组织的“携带自己的技术到学校 (BYOT)” (参见下面的 BYOT) 教学活动。教学日包括 (但不限于) 午餐休息、换课间隙和其他正常授课期间有组织的教学活动。学生必须保证在教学日期间、课后活动期间和乘坐校车时关闭这些设备并收好。扰乱教学活动的物品会被学校员工没收。没收的物品只有在教学日结束时才能返还。

携带自己的技术到学校 (BYOT)

为了进行“独立阅读”, 三年级和四年级学生可在教师指定的教学时间内携带私有电子书设备进入学校。学生不得使用这些设备利用 Wi-Fi 或通过互联网运营商提供的私人 3G 或 4G 接入互联网。

5-12 年级的学生可使用私有电子设备接入约克县学区的无线网络。私有电子设备接入互联网应当被用作加强学生课堂教育经历的手段。不管学生是否提供自己的私有设备, 都将有机会参加教学活动。携带和使用私有设备的许可取决于是否遵守下面的规定。不遵守规定的行为将受到惩罚。

通则

1. 私有电子设备不得通过数据线连接到学校系统网络。只能利用 Wi-Fi 无线连接来接入网络。任何人不得利用插入学校数据插孔的以太网线缆把私有电子设备连接到网络。学校对违反行为将采取惩罚措施, 并取消接入网络。

2. 在课堂教学或上课期间,教师的许可对于学生使用私有电子设备来说非常有必要。语音、视频和图像捕捉程序只有得到教师许可方可使用,而且必须用于特定的教学目的。
3. 私有电子设备只能用于支持教学环境中的教学活动,如果教师提出要求,必须关机并收好。
4. 所有的声音必须调成静音,除非教师同意使用与教学活动有关的声音。
5. 学生不得与其他同学分享私有电子设备。
6. 未经学校或学区工作人员同意,学生不得故意使用电脑、电脑系统、电脑网络、信息存储媒体或外部设备。
7. 学生不得在私有电子设备上安装学区拥有授权软件。
8. 学生不得在学校利用电子设备或其他无线设备建立 Ad-Hoc (点对点) 无线网络。它包括(但不限于)把私有电子设备用作有线或无线热点。
9. 学生不得使用电脑或设备非法收集电子数据或扰乱网络服务。学生不得恶意使用、扰乱或破坏学校网络、互联网服务或学校、学校员工和/或学生拥有的其他电子设备。
10. 学生不得尝试或使用软件、应用程序或其他手段来访问互联网过滤器拦截的互联网站点或内容。
11. 学生在校使用个人电子设备时不享有隐私权。如果存在合理的怀疑认为学生使用电脑时违反了弗吉尼亚州法律、约克县学区政策、行政程序或学校规章制度或从事其他不正当的行为,根据适用的法律和政策,学校保留搜查私有电子设备的权利(《弗吉尼亚法典》§22.1-279.6)。
12. 学区软件不会为通过私人订阅的服务接入互联网的设备过滤不适宜的内容。学校鼓励家长在这些设备上安装自己的安全和过滤控制程序。
13. 使用手机等设备的学生不得在学校通过私人的互联网服务运营商接入互联网。约克县学区对并非由学区提供的通话、互联网接入、应用程序下载或信息服务产生的经济责任不承担任何责任。

私有电子设备安全风险

笔记本和其他便携式电子设备非常容易丢失和被盗。在学校、校园、停车场和公共汽车上,这些物品会成为窃贼的目标。如果私有电子设备被盗,必须立即向学校管理员举报。如果学生认为密码已泄露,应立即使用学区电脑重设密码。

学生必须对所有的风险负责并提高警惕。约克县学区对物品丢失、损害、盗窃或非工作用的个人物品不承担责任。把私有电子设备带到学校的学生必须对这些物品承担全部的责任。学区和学区工作人员不得尝试维修、改正、检修出故障的私人硬件或软件,亦不对

其负责。笔记本、上网本和其他所有电子设备的所有者应随时看管自己的物品。如果适用,当不使用这些物品时,应放在学生身边,或放在安全的位置,例如学校储物柜。如果发现私有电子设备无人看管,它将被交到学校管理处。

私人交通工具

乘坐私人交通工具上学的学生到校时间不得早于授课时间前 15 分钟。教师在课堂开始前即需对学生承担责任。学校不承担过早到校的学生的监督责任。乘坐私人交通工具的学生必须在恰当的放学时间被接走。私人车辆不允许行驶在学生上下校车的地方。请注意观察驶入学校道路上张贴的标志。对于学校范围内的车辆,如有理由怀疑其违反了学校董事会政策,将接受搜查。

升学政策

参考:学校董事会政策 IUY

小学生的升学建立在多项标准基础之上,包括语言艺术、阅读和数学的成绩,以及弗吉尼亚评估计划的测试成绩。如果学生在语言艺术、阅读或数学领域的学习成绩不符合要求,或显著低于规定的成绩水平,则该学生需在学满一年后继续留在该年级。

初中学生升学建立在所有学科成绩基础之上。学生必须成功完成英语、数学、科学和社会研究,或完成由初中校长批准的暑期推荐计划后,方能升入下一年级。课程不及格的学生将根据标准测试分数和完成的补习计划来进行升学评估。补习计划由暑期学校和/或特定技能计划组成。

高中学生升学建立于学分所反映的成绩基础之上。学生的年级取决于所得学分:

- 10 年级-最低 5 学分
- 11 年级-最低 10 学分
- 12 年级-最低 15 学分

满足升学到下一年级要求的学生不应留在同一年级。当考虑学生的留级时,教师应当遵守《标准操作程序:留级》中的规定。

记录

参考:学校董事会政策 JO

1. 约克县学区为所有学生保存了准确、完整、永久的累积记录。为学生保存的数据应视为教育记录。教育记录的内容仅仅是学校在学生个人、社交、教育和职业发展中以及教育和职业安排中为学生提供帮助所需的数据。教育记录保存在学生就读的学校。
2. 拥有教育记录的学校校长要负责维护记录。另外,对于从学校获得数据的相关方身份以及获得

数据的目的，校长负责保留记录日志。

3. 《学校董事会政策手册文件 JO》和《督学规章 JO》中含有审查和删除教育记录的政策和程序。学区现行政策张贴在学区网站。不能上网的公民若需要可以获取该政策的纸质版本。
4. 家长/监护人和学生可对教育记录的内容提出疑问，可要求修改不准确和有误的信息。如果学校官员不同意修改的请求，建议家长/监护人或学生利用自己的申诉权维护权益。家长/监护人或学生也有权向家庭教育权和隐私权办公室对学校未遵守 20 U.S.C. 1232g 的行为提出诉讼。
5. 家长/监护人和学生复制教育记录数据时需收取费用。该费用不会超过复制成本。
6. 提出申请后，家长/监护人和学生可获得一份有关管理和查找教育记录的政策和程序的书面文件。
7. 维护
 - A. 学生的教育记录直接归校长监督。
 - B. 根据《家庭教育权和隐私权法案》（《美国法典》，第 20 卷，第 1232g 节，1986），学校制定了有关检查、查看、质疑和/或公布学生教育记录中个人身份数据的程序。
 - C. 所有学生应拥有一份包含下列一些或全部内容的学生教育记录：
 - 1) 身份资料：姓名、出生日期、最新的地址；
 - 2) 家长/监护人姓名和地址；
 - 3) 完成的学业，成绩水平（成绩）；
 - 4) 弗吉尼亚州规定的标准化成绩和能力测验结果；
 - 5) 出勤数据；
 - 6) 健康、体检报告、疫苗注射证明；
 - 7) 文凭类型；
 - 8) 考试的许可；
 - 9) 初始和定期评估报告；
 - 10) 特殊教育信息；
 - 11) 个别化教育计划（IEP）；
 - 12) 法律、心理和医学报告，个人历史；
 - 13) 身体过敏问题的记录；
 - 14) 反复发生的反常行为的认证报告；
 - 15) 机构报告，例如少年法庭报告、社会观察报告和福利救济机构报告

学生教育记录中的所有数据都是机密。

8. 获取
 - A. 学校认为家长有权检查和查看学生记录，除非学校被告知根据有关监护权、分居和离婚等适用法律规定，家长没有这种权利。
 - B. 家长或学生可检查和查看学区收集、维护或使用的学生教育记录。学校在收到书面请求

后应立即接受请求，最晚不得超过 14 天。家长和学生将被告知检查记录的时间和地点。

- D. 学校内直接参与监督或教育学生的人员可以获取记录。这些人包括学校校长、校长助理、教师、主管、学校董事会成员、相关服务人员，例如职业和物理治疗师。根据《弗吉尼亚公共学校学生教育记录的管理原则》的规定，学校可以批准其他相关方获取记录的请求，例如执法人员、与学校签约提供特殊工作的人员（例如律师、审计员、医学顾问或治疗师）、在官方委员会任职的家长，例如纪律委员会和工人委员会，或辅助学校其他学校官员工作的家长。
- E. 检查和查看教育记录的权利包括：
 - 1) 要求学习对教育记录进行解释的权利；
 - 2) 要求学校提供教育记录信息的权利；及
 - 3) 让家长代表检查和查看教育记录的权利。
- F. 如果教育记录包含了多名学生的信息，这些学生的家长有权检查和查看与其子女有关的信息，或了解特定的信息。
- G. 当家长或学生请求时，学校将为他们提供学校收集、维护或使用教育记录的类型和地点。
- H. 当子女年满 18 岁或到高等教育机构上学时，家长在学生记录方面的所有权利将交给子女，除非特殊的法规或法庭指令另有规定。
9. 透露记录
 - A. 透露教育记录数据的请求提出后，如果切实可行，学校将立即准许这种请求，时间不得超过提出请求后的 5 个行政工作日。如果学校确定学校不可能提供要求的记录或不确定 5 个行政工作日内是否能获得这些记录，学校将告知请求方，并获得额外的 7 个行政工作日时间来提供要求的记录。
 - B. 学校可在学生转校时未经家长同意把教育记录的信息转交给其他学校或学区，除非其他适用的法律禁止。学校也可把教育信息提供给学生所进入的高等教育机构。
 - C. 与学生教育文件同时永久保存的还有《记录数据透露表》，其中包含：
 - 1) 请求和/或获得教育记录数据透露的相关方的身份信息，除了学区内成人职员和专业人员、家长或符合资格的学生或收到目录信息的相关方的身份外；
 - 2) 代表机构，如有；
 - 3) 透露记录的日期；
 - 4) 获取记录者的合法权益，以及使用数据的目的。

- D. 当残疾学生的个人信息没有保持必要时, 学校必须在家长的请求下销毁(非学生姓名、地址、电话号码、成绩、出勤记录、接受的课程、修完的年级数和结束年份可无限期保存)。如果家长无销毁个人信息的要求, 则可永久保存。
- E. 家长或学生、负责维护记录的学校官员和授权的相关方可获取记录数据透露表。
- F. 除目录信息外, 获取教育记录中个人身份信息的第三方, 在未经家长和学生书面同意前, 不得泄露此类信息。此类第三方所收到的透露信息中将包含书面声明, 对上述规定进行说明。如果第三方是科研机构或组织, 透露的个人信息可被其官员、员工和代理人使用, 但不得用于任何规定以外的目的。
- G. 在每个学校的《学校董事会政策手册文件 JO》中, 可以查到一份清单, 其中所列的相关方可以向学校提出获取教育记录数据的请求。同时, 文件还应注明公开这些信息时应满足的条件。
- H. 校长或其指定人员为提高少年司法系统有效地服务学生的能力, 可以在法庭宣判之前透露小学生教育记录中的身份信息。除了这些机构之外, 校长或其指定人员可把学生教育记录中的身份信息透露给联邦律师、法庭服务机构、少年拘留中心或教养院、心理和医学健康机构、弗吉尼亚州和本地儿童和家庭服务机构、未成年人司法部以及这些机构的员工。在透露这些教育记录之前, 获取这些记录的人员应以书面形式向校长或其指定人员证明, 未经学生家长或年满 18 岁的学生同意, 他们不会把该信息透露给第三方, 除非弗吉尼亚州法律另有规定。
- I. 当需要家长同意公布学生教育记录数据, 但家长不同意公布时, 地方教育局(LEA)必须利用非官方的方式获得家长的许可。如果家长仍拒绝公布信息, 地方教育局必须向要求获取信息的人员/机构提供书面通知, 告知此类信息的透露需要家长同意, 但遭到了家长拒绝。如果地方教育局希望透露信息, 而通过非官方的方式无法获得必要的许可时, 可以酌情使用更为官方的方式来获取家长同意。
10. 目录信息
- A. 以下数据属于目录信息:
- 1) 学生姓名, 无论是否上学;
 - 2) 地址;
 - 3) 出生日期和出生地;

- 4) 电话清单;
 - 5) 上学日期;
 - 6) 官方认可的活动和体育比赛的参加记录;
 - 7) 身高和体重(适用于体育队成员);
 - 8) 获得的奖项和荣誉;
 - 9) 其他类似的信息。
- B. 家长或学生可在 15 个行政工作日之内以书面形式告知校长未经事先许可不得透露部分或全部目录信息。
- C. 如果没有家长或学生不得透露信息的请求, 学区将根据学区政策透露目录信息。
- D. 学校不需要保存透露目录信息的记录。
11. 非永久性记录的销毁
- 约克县学区将根据《弗吉尼亚法典》和弗吉尼亚州教育局和图书馆的规定销毁所有学生(包括特殊需求学生)的非永久性记录(非教育记录)。学生从约克县学区毕业、离校或转校到其他学区后, 这些记录必须被保留 5 年。如果因社会保障金或其他目的而需要该信息, 学生(或未满 18 岁的学生家长)应在从约克县学区离校或毕业 5 年内通过致电 898-0314 获得一份记录。
12. 永久性或长期记录
- 永久性或长期记录包括学习成绩单、疫苗注射证明使用日志、目录信息免除记录和结业(毕业/离校)信息。这些记录将被保存 75 年, 然后被销毁。

学生放学

参考: 学校董事会政策 JED

除了正式授权的学校员工、执法人员、法庭工作人员、或对儿童拥有监护权的家长或监护人之外, 学生不得在任何人请求或陪伴下于放学后离校, 除非提前收到学生家长或监护人的书面许可。

如果学生提前离校, 家长、监护人或经家长认可的成年人必须在办公室签字使学生离校。出于学生自身的保护, 学生不得与成年人约定在汽车中碰面、在学校外等候或步行回家。不得从教室直接接走学生。当学生交由他人照顾时, 家长要向学校提供书面通知。

学校关闭或推迟开放

因天气恶劣而决定关闭学校是非常困难和严肃的事情。在决定是否关闭学校时, 需要考虑的因素包括:

- 预测的恶劣天气的规模和类型;
- 恶劣天气的时间;
- 街道(公路干道和居住区)和汽车站状况;
- 打扫学校周围停车场和人行道的能力。

如果学校关闭或延迟开放, 学校作出决定后会在学区

网站、约克县学区电视（YCSD-TV）、Facebook 和 Twitter 账号发布信息。另外，所有关闭或推迟开放的信息将通过学区电话和邮件通知系统分享给记录在册的学生家长联系人。信息也会提供给本地的电视台或无线广播站，但是学区不能保证这些站台一定会播出关闭通知，也不能保证播出信息的准确性。在大部分情况下，若学习关闭，通知将在早上 5:30 开始发布。在学校延迟开放 2 小时的情况下，学校将暂停学前班课程或拓展课程。

根据《弗吉尼亚法典》§22.1-98 的规定，学校将实施下列规定：

当恶劣天气条件或其他紧急状况导致学区内一所学校或多所学校关闭不到 5 日时，学区内的学校应按董事会的规定弥补这些关闭的时间；但是需要弥补的时间不得超过缺失的授课时间；

当恶劣天气条件或其他紧急状况导致学区内一所学校或多所学校关闭达 5 日，但不超过 15 日时，学区内的学校应首先补课 5 日，每超过 2 日增加 1 日，最多补课 9 日；

当恶劣天气条件或其他紧急状况导致学区内一所学校或多所学校关闭超过 15 日时，学区内的学校应补课至少 10 日；

当恶劣天气条件或其他紧急状况导致学区内任意学校关闭而且学校无法满足 180 教学日或 990 课时的规定时，学区将为学生提供与缺失的教学日相同的补课学时。

新视野地区教育中心

当半岛五大学区中多数学区因恶劣天气关闭时，新视野地区教育中心将关闭。中心将通过本地的广播和电视台发布通知。

学校报告卡

弗吉尼亚教育部学校报告卡提供了有关学生成绩、认证、安全和出勤等信息。约克县学区和各个学校的信息可从我们的考试页面获得。网址为：
yorkcountyschools.org/aboutUs/testing/。

学校安全与紧急情况

参考:学校董事会政策 EB 和 EE

学区制定了具体的政策，规定了学生和员工在紧急情况下遵守的程序，例如公共汽车事故、火灾、伤害、疾病、他人入侵、龙卷风、暴力或危险行为。

学校管理员将与学生和员工在学校第一周周末回顾这些程序。学校安全与紧急情况信息将通过学校通讯和“返校之夜”分享给家长。

搜查与扣押

储物柜和其他存储设施是学校董事会的财产，在学校授课期间借给学生使用。学校官员有权打开和检查任意一个存储空间。

当存在合理的怀疑认为学生拥有的物品违反法律、学校政策和法规或对学校或学生有危害时，学校官员有权搜查任意学生和/或其个人财物（例如钱包、书包）。管理处将与其他在场的人员共同实施搜查。学校不得对学生进行裸体检查。

学校管理处有权对学生停车场进行常规巡逻检查。当学校管理员有合理的怀疑认为学校内的汽车载有非法物品时，这些汽车应接受搜查。

在学校可以使用可探测毒品、炸弹和武器的金属探测器或警犬进行随机搜查。这些搜查可由学校管理员或执法人员与学校管理员一起实施。不得使用警犬搜查学生。

学校政策和弗吉尼亚州法律禁止在学校或学校各部门使用各类武器。学校管理处有权使用固定式或移动式金属探测器，确保武器和其他危险物品不被带入学校或学校各部门。

学校有关部门可扣押在校园发现的任何非法或违禁物品或材料。

1973年《康复法》第504节

根据 1973 年《康复法》第 504 节的规定，被认为符合资格的学生可在各个学校获得相关服务。请联系学校校长获得信息和参考程序。

性罪犯注册通知

约克县学区认识到性罪犯给学生安全带来的危险。因此，为了在学生来往学校、入学或参加学校活动时保护学生，当有性犯罪者在学校所在地区或周边地区（根据邮编判断）注册或重新注册（居住、就业等）时，学校将要求相关部门将此类信息以电子通知的形式告知学校。此类要求和通知应符合弗吉尼亚州警察局制定的程序。

特殊教育

参考:学校董事会政策 IGBA

根据《残疾人教育法（IDEA）》的规定，2-21 岁的残疾学生可无偿获得特殊教育和相关服务。相关学生是否符合接受服务的条件，应由一个综合小组（成员包括家长和成年学生），根据由学区和相关外部机构进行的评估的结果来作出决定。残疾包括自闭症、耳聋失明、发育迟缓、包括耳聋在内的听力障碍、智力缺陷、多种残疾、肢体障碍、其他健康障碍、情绪障碍、严重残疾、特殊的学习障碍、言语障碍或语言损伤、脑外伤或包括失明在内的视力障碍。

如果您的子女在其他地方或其他州接受特殊教育,请在入学时或尽快向学校提供相关信息。关于特殊教育及其他服务的信息,请联系您的学校校长或学生服务主管。需解特殊教育,请联系您学校的校长。

注: 学生离校、转校到其他学区,毕业或完成教育计划的入学考试5年之后学校将销毁特殊教育记录。

幼儿教育特殊教育学前计划

参考:学校董事会政策 IGBA

幼儿教育特殊教育学前计划(ECSE)是弗吉尼亚《残疾人教育法》的第B部分,为符合弗吉尼亚州和联邦法律规定的2岁到幼儿园阶段儿童提供服务。幼儿教育特殊教育学前计划为身体功能发育迟缓、发育或行为反常或具有行为障碍,因而无法很好地掌握学习发展能力的儿童提供早期介入教学服务。

在联邦政府和弗吉尼亚州法规规定的14种残疾类型中,拥有至少一种残疾类型的学龄前儿童有资格获得ECSE服务。帮助儿童发展的目标、环境和相关服务都是针对不同儿童的。与儿童家庭合作的学校员工将根据目标制定不同的计划来满足儿童发展的需要。

《综合学前教育计划(IPOP)》提供一定数量的学龄前儿童教室。《综合学前教育计划(IPOP)》提供以语言为基础的学前教育环境,在这种教育环境中提供了多种丰富的活动,为发育正常和有特殊需求的学生提供服务。该课程重视社会化和入学准备度方面的能力。学生将参与学校所有活动,包括图书馆、艺术和音乐课程。

《弗吉尼亚学前计划(VPI)》将为9月30日之前年满4周岁且未参加《启蒙计划》的学业落后的学生提供帮助。《弗吉尼亚学前计划(VPI)》是以家庭为中心、以语言为基础的学前计划,学生参加高质量的教育活动,主要重点在于入学准备度、健康、营养和社交能力。学生将参与学校所有活动,包括图书馆、艺术和音乐课程。

特殊教育咨询委员会

特殊教育咨询委员会为约克县学区提供与特殊教育服务有关的咨询和帮助。约克县学区网站和学区电视频道公布定期召开的会议信息,学校会把这些会议告知家长。学区鼓励家长参加并分享约克县特殊教育的信息。每次会议都包含一个公共评论时间。有关该委员会的信息,请联系责任和教学服务部,电话898-0308,或联系委员会成员。可在学区网站查找联系信息:
yorkcountyschools.org。

任何希望在特殊教育咨询委员会任职的人应向学生服务主管提交一封信,表明希望担任委员会成员的资格和原因。

格和原因。

家长资源中心

家长资源中心(PRC)是约克县学区的组成部分,使家长成为学区出色的合作伙伴,为子女规划和实施适当的特殊教育计划。家长资源中心将帮助那些需要为子女寻找信息和资源的家长。家长也可以在特殊教育流程、当前问题和支持方面获得帮助。学校可以通过小团队提供针对性的帮助,也可以通过各种主题的小组来提供帮助。

学生财产

学生应注意保管好个人贵重物品,防止丢失。另外,学生不得携带大量现金。学校对丢失的物品或被盗的学生财产不承担责任。学校员工可没收《行为守则》禁止的物品或扰乱教学活动的物品。在某些情况下,被没收的物品只能交还给家长。违法或违禁物品应交适当的法律机关来销毁。

电话和邮件通知系统

约克县学区利用大规模自动通知系统,加强学校与家庭之间的交流。学区和学校员工利用该系统通过电话和/或邮件向家长通知学校关闭、紧急情况、学生出勤和学校的活动。

为获取这些信息,学校必须拥有您最新的联系信息。如果您搬迁、更换工作或拥有了新的电话号码,务必向您子女所在的学校提供新的联系方式,这样您不会错过任何通知信息。

电话的使用

电话是学校工作的必备工具。因此,学生只有在特殊情况下才允许使用电话。家长只应在紧急情况时向学生发送提示或信息。突发事件或时间紧急的消息应该呼入前台办公室,而不应留在教室语音信箱。

考试与评估

参考:学校董事会政策 IKF 和 IKFA

学习标准

约克县学区在教学过程中重视弗吉尼亚学习标准(SOL),为学生提供了一项完备的教学计划,使他们对弗吉尼亚州规定的春季SOL考试做好准备。SOL考试是不定期的。在小学和初中,学生参加下列SOL考试:英语(阅读和写作)、历史/社会科学、数学和科学。为获得高中学分学习下列课程的学生要参加课程结束时的SOL考试:英语:阅读和写作(11年级学生接受的两门考试包含英语9-11SOL)、代数I、代数II、几何、世界历史I、世界历史II、世界地理、美国历史、地球科学、生物和化学。

所有学生应获得一定数量的认证学分来获得“标准或高级学习”高中文凭。毕业生的认证学分建立在规定的

的课程结束时SOL考试或弗吉尼亚州批准的替代性考试的“通过”成绩。在SOL考试中未获得“通过”/“熟练”成绩的学生可参加干预计划。《个别化教育计划(IEP)》或《504管理计划》的文件规定,当学生患有残疾时、或在有必要时,可以为学生提供考试调整。被认为“英语水平有限(LEP)”的学生也可以获得LEP计划规定的考试调整。

学校强烈鼓励学生和家长与学校辅导员讨论有关学费、时刻表、最后期限和相关话题。有关 SOL 考试的更多具体信息可访问 www.doe.virginia.gov。

英语学习者 ACCESS 测试

根据《不让一个儿童落后法(NCLB)》的规定,K-12 年级“英语水平有限(LEP)”的学生必须参加语言水平考试。英语学习者 ACCESS 测试将评估“英语水平有限”学生的口语、听力、阅读和写作能力。

斯坦福成就测验(SAT 10)

斯坦福成就测验是一项评估阅读、数学和语言的全国性标准参考考试。5年级学生在秋季参加考试,2年级学生在春季参加考试。

大学入学考试

- 学习能力倾向测验(SAT)I: 推理测验
- SAT II: 课程测验
- 美国大学考试(ACT)

正如大学公告或目录册中的介绍,大部分授予学位的大学都要求入学考试。大部分高校和经济资助计划的赞助方要求学生参加ACT或大学入学考试委员会(CEEB)的考试。学校建议12年级学生在秋季参加两项考试中的一项。学校建议打算申请提前录取计划或申请军校的11年级学生选择春季的考试。ACT和SAT在格拉夫顿高中举办。

ACT衡量大学学生完成一些智力工作的必备能力。涵盖的学科包括英语、数学、社会研究和自然科学。

SAT I: 推理测验是 3 小时的批判性阅读、写作和数学能力测验。家长和学生可从指导办公室获取信息手册。SAT II: 课程测验是 1 小时的中学特定课程考试。要求申请者参加这些考试的大学,将在大学目录册中指定考试课程和日期。

学业能力倾向初步测验/国家优秀学生奖学金资格考试(PSAT/NMSQT)

学校鼓励10年级学生参加学业能力倾向初步测验(PSAT)/国家优秀学生奖学金资格考试(NMSQT)。注册并支付考试费的学生将于10月份在约克县所有高中参加该考试。

PSAT/NMSQT是SAT考试的缩减版,它衡量大学学习

中一些重要的批判性阅读、写作和数学能力。学校鼓励10年级学生参加PSAT/NMSQT,也建议计划在高中毕业后继续接受教育的11年级学校参加。在11年级参加该考试将帮助学生为参加国家优秀学生奖学金计划和优秀黑人学生国家奖学金计划做好准备。

美国大学预修课程(AP) 测验

学校鼓励参加大学预修课程的学生参加AP考试。取得良好成绩的学生可参加一些大学提供的大学预修课程及/或获得大学学分。这些考试将在约克县所有高中举办。

国际文凭大学预科课程(IB DP)

在国际文凭大学预科课程六门课程中完成一门或所有课程的学生可参加IB DP考试,课程包括:英语A语言和文学HL;古典语言拉丁语SL、法语SL或HL、西班牙语SL或HL;美洲历史HL;生物学HL,物理SL或HL;数学研究SL或数学HL;地理SL,戏剧HL。大学会根据学生在这门课程中的IB成绩授予学分。IB成绩由国际文凭组织根据学生的内部评估和课程结束时考试成绩进行决定。这些评估由约克县高中实施。

军队职业倾向测验(ASVAB)

该考试主要针对11年级和12年级学生。它衡量各种职业领域中的能力倾向,帮助学生确定终身工作-学习目标。学生在考虑各类平民工作机会的同时,也将把参军作为可能的职业选择进行考虑。考试成绩共同构成了五种工作类型。工作参考指导列举了与五种能力倾向关系最密切的平民工作类型和军队工作专业。家长和学生可在高中指导办公室获取与ASVAB相关的信息。约克县所有高中都将举办ASVAB测验,学生需“选择参加”(opt-in)并获得家长同意才能参加。约克县学区高中只有经学生要求后才会把考试结果透露给军方。

ACT 考试日期

2015 年 9 月 12 日
2015 年 10 月 24 日
2015 年 12 月 12 日
2016 年 2 月 6 日
2016 年 4 月 9 日
2016 年 6 月 11 日

SAT 考试日期

2015 年 10 月 3 日
2015 年 11 月 7 日
2015 年 12 月 5 日
2016 年 1 月 23 日
2016 年 3 月 5 日
2016 年 5 月 7 日
2016 年 6 月 4 日

注：这些是预期的 SAT 日期。
ACT 和 SAT 注册材料可以在所有高中指导办公室领取。

IB DP 考试日程

2016 年 5 月 2 日 英语 HL 考试 1
2016 年 5 月 3 日 英语 HL 考试 2
2016 年 5 月 4 日 英语 HL 考试 1 和 2
2016 年 5 月 5 日 生物 HL 考试 3
2016 年 5 月 6 日 物理 HL 和 SL 考试 1 和 2
2016 年 5 月 6 日 历史 HL 考试 1
2016 年 5 月 9 日 物理 HL 和 SL 考试 3
2016 年 5 月 9 日 历史 HL 考试 2
2016 年 5 月 10 日 西班牙语 HL 和 SL 考试 1
2016 年 5 月 10 日 数学 HL 和数学研究考试 1
2016 年 5 月 11 日 数学 HL 和数学研究考试 2
2016 年 5 月 11 日 西班牙语 HL 和 SL 考试 2
2016 年 5 月 12 日 历史 HL 考试 3
2016 年 5 月 16 日 地理 SL 考试 1
2016 年 5 月 17 日 地理 SL 考试 2
2016 年 5 月 17 日 法语 HL 和 SL 考试 1
2016 年 5 月 18 日 数学 HL 考试 3
2016 年 5 月 18 日 法语 HL 和 SL 考试 2

ASVAB 测验日期

2015 年 9 月 30 日和 2016 年 3 月 24 日	约克高中
2015 年 10 月 9 日和 2016 年 2 月 26 日	塔布高中
2015 年 10 月 21 日	约克河学院
2015 年 11 月 18 日和 2016 年 4 月 15 日	布鲁顿高中
2015 年 11 月 12 日和 13 日和 2016 年 2 月 11 日	格拉夫顿高中

弗吉尼亚州考试

日期	SOL 和弗吉尼亚州考试	年级/科目*
夏季考试		
2015 年 7 月 8-9 日	夏季英语：在线写作	EOC
2015 年 7 月 13-15 日	夏季英语：铅笔/书面写作	EOC
2015 年 7 月 21 日	暑期学校非写作	EOC
秋季学期		
2015 年 9 月 15-17 日	夏季普通非写作	EOC
2015 年 9 月 16-18 日	夏季速成非写作	EOC
2015 年 10 月 19-21 日	秋季英语：写作（铅笔/书面和在线）（TG 第一次考试）	EOC TG
2015 年 11 月 16-18 日	秋季英语：写作（TG 第二次考试）	EOC TG
2016 年 1 月 19-22 日	秋季非写作	EOC
春季学期		
2016 年 2 月 1-26 日	ACCESS for ELLs (LEP)	
2016 年 2 月 8-10 日	商业工作关键写作-第一次考试	EOC TG
2016 年 2 月 9-11 日	秋季速成重考	EOC
2016 年 3 月 7-9 日	春季英语：写作（铅笔/书面和 TG）	8, 11
2016 年 3 月 7-18 日	春季英语：MC 和 SP 在线写作	8, 11
2016 年 4 月 11-13 日	春季 TG-第二次考试写作	EOC TG
2016 年 4 月 21 日	VAAP 证据收集	3-8 和 11
2016 年 4 月 25-29 日	春季学期毕业非写作	EOC TG
2016 年 5 月 2-13 日	AP/国际文凭（IB）考试	EOC
2016 年 5 月 10-26 日	春季小学非写作	3-5
2016 年 5 月 16-20 日	春季高中非写作	EOC 和 6-8
2016 年 5 月 18-26 日	春季初中非写作	EOC 和 6-8
2016 年 5 月 23 日-6 月 3 日	春季补习	3-8 和 EOC
2016 年 6 月 1-2 日	商业工作关键写作-第二次考试	TG EOC
2016 年 6 月 2-3 日	春季高中非写作	YRA
2016 年 6 月 6-10 日	春季速成重考	3-8 和 EOC
2016 年 6 月 9-10 日	春季 YRA 速成重考	YRA
2016 年 7 月 11-13 日	夏季英语：铅笔/书面写作	EOC
2016 年 7 月 14-15 日	夏季英语：在线写作	EOC
2016 年 7 月 21 日	暑期学校非写作	EOC
2016 年 9 月 8-11 日	夏季普通非写作	EOC
2016 年 9 月 15-16 日	夏季速成非写作	EOC

*学期毕业生（TG）最多可参加 4 次非写作课程考试和 3 次写作课程尝试。

学区考试

日期	考试	年级/科目*
2015 年 9 月 21-24 日	斯坦福 10 阅读、数学和语言	5
2015 年 10 月 14 日	PSAT-重新设计	9-11
2015 年 10 月 5-9 日	资优	1-12
2015 年 12 月 4-11 日	资优	1-12
2016 年 2 月 1-5 日	资优	K（幼儿园）
2016 年 2 月 22-26 日	资优	1-12
2016 年 4 月 25-28 日	斯坦福 10 阅读、数学和语言	2
2016 年 4 月 18-22 日	资优	K-12

《2015 年-2016 年学生手册和行为守则》

*EOC=课程结束

学习标准测验（SOL）和《不让一个儿童落后法》均为联邦政府的强制要求。学生应避免在预先安排的考试日期出现缺勤，只有在确实情有可原的情况下才允许缺勤。

交通

参考: 学校董事会政策 EEAB

在约克县学区上学、在约克县内居住但在学校步行范围外的学生可以获得从指定的汽车站往返学区学校的免费交通服务。在一些课后活动中学生也可以获得免费交通服务。

安全

安全是校车司机的头等大事，而除司机外，我们也都有责任让我们的孩子安全地乘坐校车。司机不但要依靠学校管理员和学校员工来保持校车安全，也需要得到乘坐校车的学生及其家长的支持。下面是对家长和学生有帮助的安全提示。

步行到汽车站或学校

- 当年幼学生步行或骑自行车上学、或在校车停车站等候时进行监督。
- 与其他家长一起承担“看管孩子”的责任，这样能保证有成年人随时在孩子身边。
- 如果可能的话，采取结伴制或让您的子女出行时至少 2 个人或 3 个人结伴。
- 儿童应当在人行道上行走。如果没有人行道，应走在马路左侧，面向来车。
- 保留足够的时间来安全地步行到学校或汽车站。
- 家长应提醒儿童必须在拐角或人行横道处穿越街道。
- 当穿越街道时，提醒您的子女一定要先向左看、再向右看、然后再向左看。
- 时刻提高警惕。学生走路时不应听耳机或发短信，以免听不到对向来车的声音。
- 学生等候校车时，应远离道路至少 10 英尺，天气状况不佳时，应保持更远的距离。
- 如果有陌生人靠近您的子女，告诉他们迅速离开，并立即告知成年人。
- 如果可能，请尽量记录周围可疑车辆的车牌号，尤其是在上午和下午接送学生期间的可疑车辆。请把可疑信息报告给警察和学校。

上下校车

- 在上车或起身下车之前，确保车辆已完全停止。
- 如果在校车附近掉落东西，不要捡拾，因为司机可能看不到你。请向司机寻求帮助。
- 上下台阶要握紧扶手。

- 找到座位后立即坐下。
- 不要穿带有抽绳或挂带的衣服或使用这类背包，以免卡在校车扶手和门缝中。

乘坐校车

- 要服从并尊重校车司机。
- 当校车行驶时请不要离开座位。
- 时刻保持校车过道畅通。
- 不要与朋友高声谈话和嬉笑，以免分散司机注意力。

每学年初，家长将收到一份校车乘客安全、应急逃生演练和行为规范说明书以及承诺表。学年第一周结束之前，家长必须完成确认表，并交给学校。

- 另外，根据《弗吉尼亚法典》§22.1-16、§22.1-177 和 §22.1-178 的规定，学前儿童的首次学生乘车安全培训应在开学第一周完成，随后开展定期的额外培训。
- 在开学后 30 个教学日内所有乘坐校车的学生都应参加应急逃生演练，并在第二学期参加第二次演练。

时刻表和路线

交通部制定了校车路线、校车和司机任务、汽车站和接送时间。如果与前一年相比，校车线路或汽车站位置发生变化，学校会在新学年开学之前通知家长。另外，该信息也会邮寄给幼儿园、六年级和九年级学生以及新注册学生（若交通部在 8 月第三周前未收到其注册信息，则新注册学生将不会收到邮件）。

在距离主要道路或街道不足 0.25 英里的死胡同内不提供校车服务。而且，在弗吉尼亚交通部不提供维护的道路上不提供校车服务。

以下是学校及其步行上学区域信息：

- 贝塞尔庄园小学-部分就读区域
- 考文垂小学-考文垂分区部分区域
- 代代尔小学-格拉夫顿车站公寓（Grafton Station Apartments）
- 弗农山小学和塔布初中-国王别墅（Kings Villa）和种植园区域（Plantation Acres）

- 皇后湖初中-克里克赛德（Creekside Landing）分区
- 格拉夫顿初中和格拉夫顿高中-罗莱尔•格兰（Glen Laurel）和格拉夫顿•伍兹（Grafton Woods）分区

汽车站

中学生最多需步行 0.4 英里到汽车站，小学生最多需步行 0.25 英里到汽车站。为课后活动安排的汽车站最多需部分中学生步行 1 英里。

学生应在接送前 10-15 分钟到达汽车站。学校鼓励家长或其指定人员陪同子女来往汽车站，并在乘客上下完毕前一直留在汽车站。学校鼓励学生在等候校车时安静地排成队，并远离街道。校车难免延迟，此时学生需要在汽车站比正常接送时间多等至少 15 分钟。

幼儿园交通

幼儿园学生需要与相同地区内 1-5 年级学生一起接送到学校。在学校教学日结束时，幼儿园学生要跟其他下车的学生一起下车。如果汽车站只有一个幼儿园学生，其家长（或允许照顾该儿童的其他成年人）必须出现在汽车站，否则该儿童将被带回学校。

不希望子女与其他学生一起下车的家长必须告知交通部及子女所在的学校的校长。

要求更改校车

当学生有时因特殊活动乘坐与常用校车不同的校车时，家长必须以书面形式提出请求。家长要求永久更换校车时必须以书面形式提交给车辆维护和交通副主管。如果学生因需前往另一名学生的家中而更换校车，必须由**双方**家长同时发出更换校车的请求。一般情况下校车不会留有太多空余座位，因此上述（前往其他学生家中）情况下，如果是家长间帮忙照看子女则可以批准，其他目的则不一定批准（例如聚会、到访玩耍）。

在校车上的行为

参考: 学校董事会政策 EEA

学生有责任保持与课堂相同的纪律和行为。校车司机已接受与校车使用相关的保养、维修和安全培训，司机将运用这些知识。司机将主管校车上的事宜，同时校车的安全取决于学生的正确行为。

不正当行为

学校管理员将对学生的行为负责，不管是在校车上还是在汽车站。违反行为规则的学生将受到学校管理员的惩罚。如果学生从家到汽车站或从汽车站到家的过程中行为不当，也要受到惩罚。

《校车行为守则》

《校车行为守则》包括（但不限于）：

1. 学生必须时刻服从司机指挥。

2. 学生必须在指定车站等候校车-远离车道。
3. 学生必须有序地上车并坐在座位上。
4. 学生必须时刻坐在座位上。
5. 学生不得携带损害汽车安全运行的动物、气溶胶罐、玻璃物品、气球等。
6. 学生不得把胳膊、腿和头伸出车外。
7. 学生不得对行人或其他车辆的人员叫嚷。
8. 学生不得把物品扔到校车内外或窗外。
9. 学生不得损坏应急门或其他设备。
10. 学生必须保持座位、过道和出口畅通（如果有学生需要就坐，大型乐器或其他大型物品不得占用座位）。
11. 学生不得把食物或饮料带入校车-放在背包或午餐盒的除外。
12. 任何时候学生均不得在校车上使用手机。

校车上和/或实地考察旅行时的学生以外人员

保险规定严禁不在约克县学区上学的儿童乘坐校车。

注：陪伴子女参加实地考察旅行的家长亦不得乘坐校车。

参加特殊教学计划使用的交通

约克县学区允许学生参加除母校之外的学校提供的教学计划，并将以下情况下提供交通服务：

1. 若学生在母校学习的 4 年期间，母校均不提供某项教学计划，则学生赴其他学校参加该计划时应获得交通服务。
注：如果学校提供该计划的虚拟课程，则高中生不可以跨校参加。
2. 参加约克县学区磁体计划或县长学校时，应获得交通服务。

视频监控

学校交通量大的地区或校车上将使用视频监控设备监控安全和学生行为。任何时候，监控设备可有人值守，也可无人值守。视频记录可作为学生处罚的凭证。执法人员代表可以查看与犯罪调查有关的视频记录。

志愿者

志愿者在学校发挥着重要的作用。志愿者在前台办公室、教室和野外活动中提供辅助。志愿者在学校可充当学生导师的角色。如果您想担任志愿者，或对学校志愿者计划有疑问，请联系您子女所在的学校获取更多信息。

到访学校

参考: 学校董事会政策 KK

所有来访者必须到颁发来访者通行证的办公室报到。在颁发来访者通行证之前需对来访者进行适当的鉴

别。

没有具体原因（例如接送兄弟姐妹，辅导），外校学生（无论就读学校是否为约克县学校）不得进入学校校园。

希望观摩课程的家长应在预定的参观之前联系学校校长，并安排适当的访问日程。在进入课堂之前，他们也必须获得来访者通行证。**在拜访学校期间，来访者必须全程清晰地出示通行证。**

步行到学校

学校不鼓励学生步行到学校，除非学校不提供交通（参见“交通时刻表和路线”）。学生必须拥有家长的书面许可和学校的批准才能步行从没有交通服务的地区来到学校。步行者到达学校时间不得早于授课开始前 15 分钟，且必须等待校车离开后方能离开。

有关学区交通的其他信息请咨询交通部，电话 898-0344。

退学

家长应在学生退学前至少一周提前通知学校办公室和教师，以便有充分的时间来准备记录。

如果学生在学年最后 15 日之前退学，学校将提供截至当天的成绩，但是报告卡上不会显示升学/留级信息。如果学生在学年最后 15 日内离校，报告卡上将显示最后的成绩以及下一学年的年级安排。

经请求后，家长可把子女记录带到新学校。家长必须亲自领取这些记录，并在记录领取表上签字。如果需将学生记录直接发送到接收学校，家长应在领取表上签字。家长可在联系学校安排预约后查看子女记录。

工作许可

学校不再提供工作许可。工作许可现由弗吉尼亚劳工部颁发，改称为就业证。更多信息可访问 http://www.doli.virginia.gov/laborlaw/employment_certificate_instructions.html。

小学

小学教学计划

小学教学计划将为幼儿园到 5 年級的兒童制定适应其成长发展的教学内容。在小学学习环境下，日常教学内容涉及学生的智力、社交、情感和身体各方面的发展。该计划为小学生提供了学习有意义内容、个体发展及与他人合作的机会。《弗吉尼亚学习标准》是各科内容的基础。

英语：阅读

阅读是小学计划的核心。学校将教授阅读理解、语音学、词型、结构和其他内容。阅读计划使用丰富的文学语言以及历史和科学等内容领域的思想来提升学习者的词汇、目标和兴趣。学生将在阅读理解中提高了自己的能力。学校使用多种教学材料来强化英语计划，例如教材、文学（散文和诗歌）、图书馆书籍、参考资料、杂志、计算机软件 and 报纸。

英语：写作

写作、口语和听力是与阅读计划紧密相关的重要交际能力。学校鼓励学生在写作的过程中表达思想，分享信息。通过起草、编辑、重写和发表，学生将提高语法、拼写和技巧等写作能力。日记、故事、诗歌、散文、书信、报告、陈述和编剧是教育学生有效交流的方式。

数学

数学计划旨在发展每个学生的技能和能力，其基础在于对各类概念的理解、计算能力和问题解决能力。各类可操作的教学用具将广泛运用于数学教学，以提高学生对数学原理的理解以及运用这些原理的能力。

历史/社会科学

对家庭、社区、弗吉尼亚州、美国和古代世界文化的学习将为小学学生打开全新的全球视野。对历史、文化、民俗、地理、经济和当代时事的探索是历史和社会科学教学的重要组成部分。

科学

在小学计划中，科学的学习包括实验、现场试验和实践调查，从而为学生提供富有意义的物理和生物学习经历。教材、实验室材料、大众书籍和科学设备的运用，可帮助学生培养其科学素养。

资源课

除了核心内容课程，小学学生也参加健康与体育、美术和图书馆技能的教学。健康教育包括三个方面内容：健康基本概念、健康决策和健康倡导。体育分为五大主要内容：运动技能发展、运动解剖学基础、健康计划、社交发展和能量平衡。美术教学包括视觉艺术和音乐的积极学习，同时也为学生提供了表演和展出机会。在图书馆资源课中，学生将参加研究和咨询活动。

美术磁体 – 沃勒米尔小学（Waller Mill Elementary）

在“美术磁体”中，1-5年級的学生将参加合唱/器乐探索、戏剧、视觉艺术和舞蹈方面的技能强化和教学。学生们通过共同合作，来为表演做准备并举办展览活动，以展示其对艺术的欣赏、培养批判性思维能力和解决问题的能力、提升个人自尊。另外，一些活动将培养学生创造能力和批判性思维能力，学生通过与社区美术团队和组织的合作得到收获。艺术上的提升，既是学习计划的自然延伸，也是核心课程的重要组成部分。

磁体计划课程把美术融进了核心学术领域（例如历史：研究特定时间内的音乐和艺术，以反映特定时期内的文化和社会情况）。这是一项融合了艺术和学术的跨学科计划，它为学生提供了与非磁体学校学生相似的核心教学时间，并将帮助他们为学习标准测验做好准备。所有年級的学生将继续参加阅读和技术教学（教学安排视具体情况而定）。更多信息请致电220-4060。

数学、科学和技术磁体-约克镇小学（Yorktown Elementary）

约克镇小学磁体计划为1-5年級学生提供了丰富的教学机会，重点是STEM（科学、技术、工程和数学），鼓励学生的批判性思维，并使学生为相关职业的全面发展做好准备。随着这些年轻的数学家、科学家和工程师们教育视野的扩展，他们也将发展自己合作解决问题的能力、批判性思维以及跨学科学习技巧。

学生将参加各种有利于科学探索能力发展的数学和科技活动。学生也能从优秀数学教师和科学教师的指导中获得帮助。课程将为学生提供丰富的资源，通过STEM设计概要、转化性学习经历和研究项目对技术进行整合，并注重科学和数学的实际运用。

通过一些技术和多学科活动，数学科学和技术磁体将把数学和科学融入到英语、阅读和社会研究等其他学术领域。这种综合性的方法将保留学生对各学术领域的学习时间，并帮助他们为学习标准考试做好准备。学生将参加传统的体育、音乐、艺术和图书馆课程，以及数学和科学资源课。

更多信息，请致电898-0358。

初中和高中

学术计划和表彰

社区服务印章

约克县学区社区服务印章表彰参加 150 小时以上社区服务的 9-12 年级学生。这项可选计划的首次执行是在 2011-2012 学年，参加对象是当时刚进入 9 年级学生。2011-2012 学年之后，凡是于此暑假或 10-12 年级中任何时间转入约克县学区的学生均应完成按比例分派的社区服务时间。成功完成“社区服务计划”的学生在文凭上将获得“社区服务印章”的表彰。

荣誉计划

约克县学区荣誉计划旨在为 8-12 年级学生提供一个完成严格学习计划的机会。参与该计划的学生应完成“荣誉计划”中规定的课程，获得一定的平均绩点，在学校外完成 20 小时的社区服务。对于完成弗吉尼亚州“高级学习计划”要求的学生，成功完成“荣誉计划”的学生在文凭上可获得“荣誉印章”，并有机会获得特殊的奖励和奖学金。

初中艺术磁体

“初中艺术磁体 (mSAM)”为 6-8 年级学生提供了创造性且有挑战性的艺术体验。该计划授课地点位于皇后湖中学 (QLMS)，感兴趣的初中学生可以提出申请。学习活动鼓励学生进行独立工作和协同工作，培养欣赏艺术的能力，培养批判性思维和解决问题的能力。布鲁顿高中艺术学校 (SOA) 提供了文学艺术、戏剧艺术和节奏艺术课程；学生将在皇后湖初中完成剩余的初中核心课程和选修课程。参加“初中艺术磁体”计划的所有学生将在皇后湖初中就读。其他有关 mSAM 计划的信息，请联系 QLMS 校长，电话 (757) 220-4080。

国际文凭大学预科课程

国际文凭大学预科课程 (IB DP) 计划是一项大学预科学习课程，面向学业优异的 11 和 12 年级学生。约克高中文凭先修计划和文凭计划的入学资格需通过申请获取。所有 IB DP 课程的教师均参加过国际文凭组织 (IBO) 安排的培训会。课程旨在培养学生出色的写作、时间管理和高层次思维能力。另外，通过这些课程，学生将对 IB 人文科学课程的国际化思维和跨学科本质有更深刻的认识。

IB DP 涵盖 11 年级和 12 年级。标有 SL (标准等级) 的 IB 课程要求最低 150 学时。标有 HL (高级等级) 的 IB 课程要求最低 240 学时。所有 IB DP 课程均为

加权学分课程。除了六个学科大类的课程，IB DP 要求参加下列课程：认知论 (ToK) 课程、成功完成“创新行动服务 (CAS)”和拓展性论文 (4000 字的原创研究)。除了约克县学区文凭，11 年级和 12 年级成功完成 IB DP 所有要求并通过六门考试 (HL 至少三门) 的学生有资格获得国际文凭证书 (IBO 颁发)。除了约克县学区文凭，完成 IB DP 课程但通过的 IB 考试不足六门的学生可获得 IB DP 考试的 IB 证书。

未获得 IB DP 文凭计划完整参与资格的 11 和 12 年级学生，如有教师推荐，将有机会参加 IB 课程，条件是课程尚有名额空位，且学生满足该课程的全部先修课程 (先决条件) 要求。

学生负责与所有考试有关费用以及 IB 注册费。经证实有财务需求 (demonstrated financial need) 的学生可向校长申请免除 IB 入学和考试费用。

在约克县学区，IB DP 由约克高中举办。学生可在各个初中和高中的学校咨询办公室获得文凭先修计划和 IB DP 的申请书。更多信息，请联系国际文凭计划协调员，电话 890-5014。

艺术学校

“约克县艺术学校 (SOA)”在文学艺术、戏剧艺术和节奏艺术方面为高中学生提供了丰富和充满挑战的美术教育机会。SOA 计划授课地点位于布鲁顿高中，面向约克县学区 9 到 12 年级学生开放。学生能否参加 SOA 由申请/面试决定。为了继续在“约克县艺术学校”学习，学生必须在每个学期保持获得指定的平均绩点。更多信息，请联系艺术学校协调员，电话 220-4095。

虚拟学习计划

“虚拟学习计划”的目标是为中学生 (6-12 年级) 提供随时随地的教育。另外，弗吉尼亚教育部发起的“大学预修虚拟学校”在网上提供了各种 AP 课程和选修课程。资深教师在网提供的课程，拓宽了学生的课程选择，解决了课程间的冲突并提供了暑期网上课程。相关信息，请联系在线学习协调员，电话 898-0454，也可访问学区网站 yorkcountyschools.org。

约克河学院 (York River Academy)

约克河学院 (YRA) 是约克县学区开设于约克镇高中校内的特许学校，面向 9、10、11、12 年级学生 (需经过入学挑选)，为其提供创新的学术和职业预科教

育，授课内容涉及各核心科目领域，并重点关注电脑维修/布线和网页设计。学生可在初中和高中指导部门获得约克河学院的申请书。相关信息，请联系约克河学院校长，电话 898-0516。

学习成绩

初中学校将对下列优秀学习成绩进行表彰：

- 进入荣誉榜
- 全“A”证书

高中学校将对下列优秀学习成绩进行表彰：

- 第三季度后根据学业成绩给予奖励。每次奖励建立在前一年第三季度和第四季以及当年第一季度和第二季度成绩基础之上。
- 四个季度拥有累积 3.75 的平均绩点的学生将获得学校字母 (school letter)、荣誉徽章和证书。根据学校的决定，学生在第二年可获得同样的奖励。
- 四个季度拥有累积 3.25-3.749 的平均绩点的学生将获得荣誉徽章和证书。各学校将自行决定是否为后续学年中再次取得该成就的学生重复授奖。

收到学校字母后，学生将有资格购买字母外套 (letter jacket)。

注： 高中将根据班级排名来计算优秀成绩的 GPA。

俱乐部与活动

有关学校俱乐部和组织的成员制度以及这些机构职责方面的政策，学区所有初中和高中学校基本一致。

有关成员权利和责任的信息可向主办者索取。除某些特定情况外，每学期参加课外活动之前，高中学生应通过最少五门课程，或取得其他同等成绩。学生在暑期学校获得的学分必须计入即将到来的下一学期。

驾驶与停车

1. 只有参加工作-学习计划、指导和实习课、有病假条或有校长特殊许可的学生才可以在校园内拥有车辆。
2. 驾驶许可/停车许可由校长或其指定人员颁发。
3. 违反规定者将被取消许可、暂停上课和/或取消车辆使用资格。
4. 学生必须为停在校园的车辆上锁。
5. 将车辆驶入校园内的学生应对车内的所有物品负责。
6. 校园内所有车辆有义务接受搜查。
7. 需停车的学生，每学期应交纳 50 美元的停车费，每学年共交纳 100 美元。下列情况交纳 5 美元费用：
 - 为获得学分参加工作-学习计划中职业辅导、市场营销、商业和人类服务课程的学生
 - 为获得学分参加辅导计划中县长科学和技术磁体学生
 - 为获得学分参加实习课的艺术学校学生
8. 所有费用不可退还。
9. 临时许可由校长或其指定人员颁发。

毕业要求

参考: 学校董事会政策 IKF 和 IKFA

弗吉尼亚州教育局采用的《弗吉尼亚州学校认可标准》(The Standards for Accrediting Schools in Virginia) 对高中毕业要求以及部分文凭印章认可做出了规定。另外, 约克县学区和国际文凭大学预科课程提供了额外的学术认可。

毕业文凭选择和弗吉尼亚毕业要求 适用于 2013 年-2014 年及以后升入 9 年级的学生					
文凭类型:	高级学习*		标准*		修改标准** (仅适用于 2012 年 或更早升入 9 年级的 残疾学生)
内容领域	标准学分	认证学 分*	标准学分	认证学 分#	标准学分
英语	4	2	4	2	4
数学 ^A	4	2	3	1	3
科学 ^B	4	2	3	1	2
历史和社会科学 ^C	4	2	4	1	2
世界语言 ^D	3				
健康和体育	2		2		2
经济和个人财务	1		1		
美术或职业/技术教育	1				1
世界语言、美术或职业/技术教育 ^E			2		
选修课 ^F	3		3		
学生选择的考试		1		1	
虚拟课程 ^G					
职业/技术教育证书 ^H					
总学分要求	26	9	22	6	20

更多信息, 请在弗吉尼亚教育部网站 (www.doe.virginia.gov) 点击“高中毕业”(High School Graduation) 链接。

*特殊教育学生获得标准或高级学习文凭后, 约克县学区为其提供免费、适当公共教育的义务随即终止。

**学生必须达到弗吉尼亚州教育局规定的八年级 SOL 读写能力和计算能力分数线后方可取得修改标准文凭。课程结束时的 SOL 考试已经过批准, 可作为考察学生读写能力和计算能力的替代性测试。获得修改标准文凭的学生有资格接受特殊教育服务, 直至 21 岁。

#当学生通过课程结束时 SOL 考试时将获得课程的验证学分。

- ^A **数学**: 选择高级学习文凭的学生, 必须获得以下课程中至少四门的学分: 代数 I、几何、代数、函数和数据分析 (AFDA)、代数 II 或其他级别高于代数 II 的数学课程。参加代数、函数和数据分析 (AFDA) 课程的时间必须早于代数 II 方可获得学分, 计入高级学习文凭毕业要求学分; 若顺序颠倒, 则该课程将被视为数学选修课。选择标准文凭的学生, 必须获得三门级别不低于代数 I 的课程学分, 其中包括以下课程中至少两门: 代数 I、几何、代数、函数和数据分析 (AFDA)、代数 II 或其他级别高于代数 II 的数学课程。如果学生完成了职业和技术课程, 可选择计算机数学课程以及代数 I 和几何课程, 以满足数学毕业要求。选择修改标准文凭的学生, 必须从代数、几何、个人理财和概率与统计中获得学分。
- ^B **科学**: 选择高级学习文凭的学生, 学分必须来自至少三个学科: 地球科学、生物、化学或物理, 或按国际文凭大学预科课程计划规定顺序完成相应科学课程。选择标准文凭的学生, 学分必须来自至少两个学科。选择修改标准文凭的学生, 学分必须包括以下课程中至少两门: 地球科学应用、生物、化学或物理。
- ^C **历史和社会科学**: 选择高级学习文凭的学生, 学分必须包括公元 1500 年前世界历史或 AP 人类地理, 公元 1500 年至今世界历史或 AP 欧洲历史, 弗吉尼亚州与美国历史, 弗吉尼亚州和美国政府。选择修改标准文凭的学生, 学分必须包括弗吉尼亚州与美国历史, 以及弗吉尼亚州与美国政府。督学或其指定人员可以为转校生或完成国际文凭大学预科课程的学生免除部分本地课程要求, 条件是必须符合《弗吉尼亚州法典》和州教育局的所有要求。
- ^D **世界语言**: 选择高级学习文凭的学生, 学分必须包括一门三年的语言课程或两门两年的语言课程。
- ^E **世界语言、美术或职业/技术教育**: 两学分中至少一学分来自美术或职业/技术教育。
- ^F **选修课**: 选择标准文凭和修改标准文凭的学生, 学分必须包括两门顺序选修课。
- ^G **虚拟课程**: 学生应成功完成一门虚拟课程, 虚拟课程可以是非学分课程, 也可以是获取该在线文凭所需的必修课程。
- ^H **职业/技术教育证书**: 学生应获得教育局批准的职业和技术教育证书, 包括 (但不限于) 成功完成工业认证、弗吉尼亚州许可证考试、国家职业能力评估考试、或弗吉尼亚工作准备度评估。

特殊文凭的要求

根据质量标准要求,当残疾学生符合其个别化教育计划(IEP)要求但不符合其他文凭类型的要求时,应授予特殊文凭。读取特殊文凭的学生有资格接受特殊教育服务,直至21岁。

计划完成证书的要求

该证书针对的是拥有足够的学分获得标准文凭、修改标准文凭或高级学习文凭但不满足此类文凭全部要求(例如认证学分)的学生。

通识教育发展(GED)证书

GEB 考试体系包括五门考试,它衡量的是高中教育所培养的能力。这些考试以技能和概念的运用为中心,而不是对知识点的记忆。考核问题重点关注学生的分析、评估和推断能力。考试的学科包括:

- 考试 1-语言艺术-写作
- 考试 2-语言艺术-阅读
- 考试 3-科学
- 考试 4-诠释文学和艺术
- 考试 5-数学

通识成就文凭(GAD)

其他信息,请联系学校辅导员。

期望目标

约克县学区希望在约克县高中就读(至少上满最后两年)的学生:

1. 成功完成课程任务,为接受高等教育和/或掌握全面职业技能做好准备,
2. 获得高级学习文凭、标准文凭或修改标准文凭,或
3. 获得特殊文凭/特殊证书。
 - A. 符合《个别化教育计划》要求的残疾学生应获得当地学校董事会颁发的特殊文凭。
 - B. 若学生完成本地学校董事会规定的课程,但不符合获得文凭的要求,他们应获得当地学校董事会颁发的证书。

注:

- 参加选修课必须经过学校辅导员的批准,且必须符合学生的教育和职业规划。
- 对于注册人数少或需要特殊设施的课程,并不是所有学校、每个学年都会开设。
- 希望参加约克县学区以外大学或机构课程的学生,必须事先获得校长批准方能获得此类课程的高中学分。学生须在注册学习课程之前获得了校长的书面许可,方能从经认可的两年制或四年制大学获得高中毕业所需的学分。校长可根据课程内容授予加权学分。

认证学分*

高中毕业前,所有学生均应通过相关科目领域的课程结束 SOL 考试,以获得认证学分。

其他信息

1. 只有在夏季、秋季或第一学期完成毕业要求的学生有资格参加下一年春季的毕业典礼活动。在各自国家完成毕业要求的外国学生可以在就读学校参加约克县毕业典礼活动。
2. 学生在参加毕业典礼活动前,应出席并参加毕业典礼演练。
3. 常规的毕业典礼活动之后,学校管理处成员应尽快把文凭交给未参加毕业典礼活动的学生。
4. 毕业是非常正式的活动,将成为学生一生的记忆。学位帽和毕业礼服非常正式,学生穿在毕业礼服内的衣着也应符合正式场合要求。不符合推荐要求的着装必须得到校长的批准。
 - A. 男生的推荐着装是白色或浅色的衬衫,佩戴领带,下身穿深色长裤或休闲长裤。另外学生要穿皮鞋和黑袜。牛仔裤和网球鞋不是正式服装,不应出现在毕业典礼上。
 - B. 女生的推荐着装是颜色适宜的连衣裙,或浅色女式衬衫,深色休闲长裤和适宜的鞋子。
 - C. 参加毕业典礼的学生必须满足所有的毕业要求。不遵守上述规定或被校长取消参加权利的学生不得参加毕业活动。

文凭印章

- **弗吉尼亚州教育局印章**-获得高级学习文凭或标准文凭且平均成绩为“A”以上的学生将获得弗吉尼亚州教育局印章。
- **县长印章**-若学生获得高级学习文凭时平均成绩为“B”或更高,同时成功完成大学级别课程并在大学预修课程(AP)、国际文凭大学预科课程(IB)、剑桥国际考试或通过双重入学(提前大学学习)获得九(9)个可转校大学学分,将被授予该印章。
- **弗吉尼亚州教育局职业和技术教育印章**-获得标准或高级学习文凭,在职业/技术教育类型中完成规定的课程,并在这些课程中平均成绩保持“B”,或通过认证考试,或获得职业许可证的学生将在文凭中获得弗吉尼亚州教育委员职业和技术教育印章。
- **弗吉尼亚州教育局高级数学和技术印章**-若学生获得标准或高级学习文凭,并满足高级学习文凭的全部数学要求,课程平均分达到“B”;且通过经认可的工业、贸易或专业组织的认证考核或获得某职业/技术领域的专业证书或通过经教育局批准、大学级别的技术或电脑科学课程并获得学分,将被授予该印章。
- **弗吉尼亚州教育局优秀公民教育印章**-若学生获得

标准或高级学习文凭，并完成弗吉尼亚州与美国历史、弗吉尼亚州与美国政府课程，成绩达到“B”或“B”以上；且完成 50 小时的志愿社区服务或课外活动（如：参与服务于贫困、疾病、不幸人群的组织的志愿活动；参加：童子军、女童子军、或类似组织；海军青年预备军官训练团；政治竞选或政府实习、男孩州（Boys State）、女孩州（Girls State）、模拟联合国大会；以及/或学校组织的公民主题的课外活动）或于毕业前入伍美国军队且课程出勤良好，无违反学校董事会政策的情况，将被授予该印章。

- **约克县学区社区服务印章**-从 2015 年毕业年级学生开始，完成约克县学区社区服务计划规定的学生除了其他适用的印章，还将在文凭上获得社区服务印章。
- **约克县学区荣誉印章**-完成约克县学区荣誉计划课程的学生除了其他适用的印章，还将在文凭上获得荣誉印章。
- **国际文凭大学预科课程**-成功完成 IB 文凭课程全部要求并通过 IB 六门考试（HL 至少 3 门）的学生除了带有适用印章的约克县学校文凭，还有资格获得国际文凭证书（由国际文凭组织颁发）。

社交网络与网络资源的利用

互联网的便利和移动技术的使用提高了学生在课堂内的积极参与和学习投入。社交网络使学习者互相联系，加强合作，形成虚拟社区。学生和教师可使用各种网络工具来辅助教学，包括（但不限于）博客、维基、播客和社交网络应用。教师将在网络安全和使用社交网络应用的安全和责任方面对学生进行监督和教育。

制服

啦啦队、军乐队和学校其他游行或表演组织的制服要遵照成员制度的规定。组织成员及其家长需承担订购、租赁或清洗服装的费用。学生可以购买运动服，但无强制购买要求。每个学生应穿着适合身体锻炼的运动服，其要求由体育教师负责解释。不同教学计划有不同的运动需求，因此初中和高中的着装要求也会存在差异。

学生行为守则

致家长辞

“儿童的教育不能仅仅依靠公立学校。”

Kenneth Eble
《完美的教育》

亲爱的各位家长/监护人：

只有当学校把精力集中于教学而非维护秩序时，才能把教育儿童的工作做到最好。我们必须一起努力。家庭和学校必须认同学生既有责任也有权利的观点。

如果您认为我们的做法正确，请在家支持我们。如果您认为我们的做法有错，请来学校与我们进行讨论。对于目标相同、都希望子女获得良好的教育和严明的教学环境的家长而言，这是最合理的选择。

您可以阅读这份行为守则并与学生一起讨论，然后在手册背面的家长确认表中签字并交还学校。

感谢您的支持。

约克县学校董事会

Barbara S. Haywood, 1区

Cindy Kirschke, 2区

Mark A. Medford, 3区

R. Page Minter, 4区

Robert W. George, 5区

学生权利

权利是一个人正当享有的特权。

约克县学区的学生既有权利也有责任。
学区的义务是保护学生行使权利，督促学生履行责任。

所有学生均拥有下列权利：

1. 平等的教育机会

学校必须为所有学生提供接受教育的机会。这意味着学生在18岁或高中毕业之前可以免费入学。

除非弗吉尼亚州或联邦政府法律另有规定，学校不得因学生的种族、肤色、教派、性别、民族、政治背景或信仰而拒绝其参加课程活动或课外活动。

学生拥有平等接受教育机会的权利，其他学生不得干涉，任何人不得擅闯学校进行阻挠。

凡在当年8月1日前（含8月1日）未满20周岁的学生，若未能毕业或未能获得毕业所要求的认证学分，均有权在该年接受免费公共教育。英语为第二语言的学生拥有在21岁之前获得免费公共教育的权利。（《弗吉尼亚法典》§22.1-253.13:4C）

2. 言论自由

学生有权通过口头和书面形式表达自己的观点，但不得利用这种权利去捏造事实、诽谤他人和/或展示色情内容。

学生发表的言论不得干涉他人表达自己言论的自由，不得干涉学校和课堂活动。

3. 集会自由

经校长批准，学生可进行集会，其时间、地点和集会方式不得中断或扰乱课堂教学。

4. 正当程序

受到惩罚的学生有权要求通过公平的程序来确定其是否犯有过错。

学生有权对惩罚决定进行申诉，例如暂停上课、开除或驱逐至他校和转校。

学生责任

责任是一个人必须正确处事的义务。

所有学生均拥有下列责任：

1. 保护他人学习的权利

家长/监护人把子女送到学校，学生上学接受教育。人们可以主动放弃这种机会，但没有人拥有干涉他人接受教育的权利。

2. 每天上学，除得病或允许缺勤外

在弗吉尼亚州，学生应按法律规定在18岁之前上学。学校无法为不上课的学生提供教育。对于不上课的学生，学校将不允许其升级或毕业。当学生将缺勤或迟到时，学校鼓励家长打电话通知学校。

3. 按时上课

课程开始后再进入教室的学生，将会干扰他人学习的权利。守时是个习惯。未来的雇主不会花时间去教员工这个道理。

4. 遵守学生行为守则

《行为守则》可以帮助学校履行教育学生的义务。如果学校员工花费大量的时间来维护秩序，学校将无法完成教育学生的任务。

5. 在违纪事件中提供信息并与学校员工合作

每个社区都需要依靠公民的自觉才能维持良好的秩序。如果你不帮助他人维护权利，当你自己的权利受到侵犯时，也很难得到别人的帮助。

6. 在规定时间内完成所有的课内和家庭作业

学习的责任不能从学生转移到教师身上。如果学生可以随意决定是否完成作业，那也就不可能实现成功有效的教育。仅在教学日时间内学习是不够的，那样将无法完成全部学习目标。

7. 爱护公共财产，小心使用和交还所有材料和设备

学校是社区送给年轻人的礼物。不珍惜这个礼物是错误的行为。如果你不珍惜它，为了保证后来的学生能获得相同的教育机会，我们需要花费额外的费用来弥补由你造成的损失。

8. 携带必要的书籍和材料上课

教师不能因为某些学生未做好上课的准备而延迟开课。这将干扰他人学习的权利。

9. 确保学校给家长的信件送到家中

教育需要家长/监护人和学校之间密切合作。为了合作能顺利展开，每个人都必须了解发生了什么-无论是好事或者坏事。学生有时要担当信使的角色。学校将经常要求学生，做到诚实守信，不得拦截和破坏学校发送给家长的学习进度报告、出勤信息和其他交流信息。

10. 上学着装得体

约克县学区认识到在促进和维护有序安全的学习环境方面，学区着装规范十分重要。着装规范的目的是促进安全的学习环境，这将减少干扰、提高教学专注度并提高所有学生的着装责任意识。

下列指导原则适用于在学校出勤或参加学校活动的学生。校长或其指定人员保留决定学生着装和外表是否符合学习环境的权利。学校管理员将尽量公平地监督学生衣着、处理违反行为。

着装规范

- **头部物品：**除了教育、宗教或医学目的之外，在学校不允许佩戴、使用头部物品。头部物品指的是覆盖头部的物品，包含（但不限于）帽子、太阳镜和头巾。
- **鞋子：**学生必须始终穿着适宜的鞋子。
- **短裤、裙子和连衣裙：**短裤和裙子底边距离膝盖上部距离不得大于 4 英寸。紧身衣物（如瑜伽裤和打底裤）必须搭配其他适宜的衣服一起穿着。
- **裤子：**所有的裤子必须穿在腰部高度。裤腿开口不能超过膝盖上方 4 英寸。
- **衬衫：**学生不得穿着一些暴露内衣或腹部的衬衫。所有背心的肩带宽度不得小于 3 英寸。领口大小要适度，不要过于暴露。
- 学生不要穿过紧或过于暴露的衣服。
- 不适宜的衣服包括（但不限于）露背装、类似睡衣的衣服、卧室拖鞋、细肩带、露肩的衣服、无吊带或露背的连衣裙或衬衫。
- 学生的衣服、发型、文身或其他配饰不得显示出下列内容：
 - 武器
 - 烟草产品的图片
 - 毒品

- 酒精
 - 裸体
 - 粗俗画面
 - 淫秽、低俗或渎神的词汇
 - 煽动性的种族言论
 - 被认为与帮派有关联的物品
 - 校长禁止的其他表达方式
- 违反学生着装规范规定的行为将由学校管理处按照《学生手册和行为守则》的规定进行处罚。

公民品德

公民品德不仅仅是不破坏规定。

约克县学区品格教育计划旨在培养学生，使之在完成高中学业时成为学校、社区和社会中有公德心的成员。通过这种模式，品格教育将被融入K-12年级教学计划、学校程序和学校环境中。约克县学区品格教育计划的主要目标是与家长一起努力帮助学生努力培养具有责任意识的态度和行为，使他们为成为成年公民做好准备，也为工作与继续教育做好准备。因此，品德教育和评估的重要性不亚于知识学习。

品德指导原则：

教师应与学生讨论下面的品德标准：

1. 除允许缺勤情况外，做到按时出勤；
2. 准时上课；
3. 上课时携带必要的材料；
4. 完成家庭作业；
5. 按时完成作业；
6. 当需要独立工作时，应独立完成；
7. 参与课堂活动和讨论；
8. 爱护学校财产；
9. 尊重他人；
10. 行为端正

品德评估结果为“不满意”的学生将被取消下面的权利：

小学：

小学学生的在校表现将接受季度品德评估。

学校将根据上文列举的“品德指导原则”给予学生“满意”、“有进步”、“需要改善”或“未评价”的成绩。学校报告卡中也会包含品德评价的补充评语。

中学：

中学生不会获得品德方面的正式评价，但是教师会在报告卡中填写有关品德的评语。品德行为“不符合要求”（unsatisfactory）的学生可能会被取消下列权利：

初中

1. 体育比赛
2. 课后娱乐活动
3. 学校俱乐部
4. 学生会
5. 音乐、舞蹈、戏剧、啦啦队和演讲方面的公开表演
6. 常规课程内容以外的特殊实地考察旅行
7. 学校舞会和集会

高中

1. 体育比赛
2. 学校俱乐部
3. 学生会
4. 音乐、舞蹈、戏剧、啦啦队和演讲方面的公开表演
5. 常规课程内容以外的特殊实地考察旅行
6. 学校舞会和集会
7. 毕业活动

家长权利和责任

家长参与是教育成功的关键。

《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3规定了为改善学生行为，家长应承担的责任和应有的参与。通过这部法律的颁布，弗吉尼亚大会表明了自己的主张，即：当子女在公立学校上学时，家长仍有责任对他们进行管教和管理。家长必须与学校管理员一起努力维护一个安全有序的学校环境。

以下是法典中本节的规定：

1. 家长有义务协助学校执行有关学生行为和义务出勤的标准，从而创建一个尊重个人权利、人员和财物不受打扰和威胁的教育氛围。
2. 学校董事会将为家长和社区在学校的参与提供机会。
3. 学校开学后的一个月内，学校董事会必须把下列材料与其他材料一起发送给每位上学学生的家长：
 - A. 有关《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3规定的通知
 - B. 一份学校董事会学生行为标准
 - C. 送给家长的通知书，告知家长：签收通知意味着家长明确保留（而非放弃）受宪法、美国法律或州法律保护的权利，家长有权对学校或学区政策或决策表达不同意见。
4. 家长收到学校董事会学生行为标准、《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3规定通知和按法律规定义务出勤通知后，必须签署一份声明，证明其已收到上述通知。

5. 学校必须对家长签字的声明进行记录。学校校长可要求学生家长与校长或其指定人员一起查看学生行为标准和家长责任，与学校一起管教学生，维护秩序，并讨论学生行为和教育进程的改善措施。
6. 如果学生违反学校董事会政策或义务出勤规定，且学生的违反行为按规定可处以暂停上课或法庭诉讼时（无论学校是否已执行此类惩罚或诉讼措施），学校校长可通知家长。通知书应表明（i）违反行为的日期和详细情况；（ii）家长的义务，即：采取措施帮助学校改善学生行为并保证义务出勤；（iii）告知家长，如果学生被暂停上课，家长应陪同学生与学校官员会面；（iv）告知家长，有些情况下，学校可向青少年和家庭关系法庭提起诉讼，将学生认定为“需监督的孩子”。
7. 在学生和家长与学校官员会面讨论改善学生行为之前，暂停上课的学生不得参加常规学校计划，除非校长或其指定人员决定在未召开家长会议的情况下允许学生重新入学。

如果家长未遵守这些规定，学校董事会可申请青少年和家庭关系法庭起诉家长故意且不合理地拒绝参与学生行为的改善。

违反行为守则的行为及后果

简介

如果有充分的理由，学校官员有权让学生暂停上课或开除学生。下列违反行为仅包含最常见的违反学校和校车规定的行为。**学校官员有权使用弗吉尼亚州法律允许的任何惩罚措施。**

1. 学校部门应向当地的执法部门举报“构成违法犯罪”的事件。学校必须立即把下列行为举报给当地的执法部门：校车、校园内或学校举办的活动中出现燃烧弹、爆炸物或爆炸装置、恐吓性爆炸装置或化学炸弹等违法行为。另外，学校部门必须举报针对学校员工、校园或校车的炸弹威胁或虚假威胁。
2. 根据《弗吉尼亚法典》§16.1-260(G)的规定，当学生被指控具有以下一项或多项违反弗吉尼亚州法律的行为时，未成年人司法部将通知约克县学区：
 - A. 违反有关枪支的规定；
 - B. 杀人；
 - C. 严重暴力伤害和人身伤害；
 - D. 性侵害；
 - E. 生产、销售、赠送、分销或拥有I类或II类受控物质；
 - F. 生产、销售或分销大麻或大麻药剂；
 - G. 纵火及相关的犯罪行为；
 - H. 盗窃及相关的犯罪行为；
 - I. 抢劫；
 - J. 禁止的街头帮派活动；或
 - K. 召集其他未成年人参与街头帮派活动；
 - L. 团伙暴力行为。

“被指控”指的是已经/即将提交诉状或已经/即将签发拘捕令。
3. 根据《弗吉尼亚法典》§22.1-277.2:1的规定，学生有下列情况的，(i) 被指控：根据联邦法律或学校董事会政策，有武器、酒精、毒品或蓄意伤害他人等方面的违反行为，或有§ 16.1-260 G小节中规定应透露给学区督学的违反行为；(ii) 被判有罪：违反弗吉尼亚州法律有关武器、酒精或毒品的规定，或有导致或可能导致他人伤害的犯罪行为，或有§ 16.1-260 G小节中规定应透露给学区督学的违反行为；(iii) 被认定严重违反或反复违反学校董事会政策；(iv) 被暂停上课；或(v) 遭开除，学校董事会可要求学生参加另类教育计划（alternative education program）。此类工作应根据《弗吉尼亚法典》§22.1-277.2:1(B)规定的程序来完成。
4. 教师有权把扰乱教学的学生清理出课堂。扰乱行为指的是违反学校董事会有关学生行为的规定，扰乱

或阻碍学习环境的行为。

5. 其他不正当行为，即使未列举，也不意味着可以去尝试。

违反行为的后果

1. 后果适用于在下列各种情况下发生的违反行为：约克县学区学校内、学校举办的活动期间、约克县校车上、指定的校车车站或学生在家和车站间往返的途中。
2. 触犯违反行为表规定的学生将根据违反行为的程度受到惩罚。后果程度的定义：
 - I 级 开会（与学生和/或家长）
 - II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS）
 - III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日）
 - IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除

后果也可包括：

- A. 警告；
 - B. 联系家长；
 - C. 没收；
 - D. 赔偿；
 - E. 扣留；
 - F. 取消乘坐校车或持有停车许可的权利；
 - G. 社会观察；
 - H. 取消参加课外活动的权利，包括学术俱乐部、体育比赛、学校舞会或毕业舞会；
 - I. 送交法庭；
 - J. 毒品检查；
 - K. 心理评估和/或咨询
3. 弗吉尼亚州法律允许包括暂停上课和开除学生在内的惩罚措施。
 4. 发生某些违反行为后，学生将参加另类教育或接受社会观察。接受社会观察的学生将被取消 60 个教学日内参加约克县学区举办的活动的权利，包括（但不限于）体育比赛、学术俱乐部、学校舞会、学校毕业舞会、舞会后的活动和毕业活动。对于接受另类教育计划的学生，社会观察可能超过 60 个教学日。
 5. 参加另类教育计划的学生将接受社会观察，同时在参加另类教育计划期间将被取消出席或参加约克县学区举办的活动的权利，包括（但不限于）：体育比赛、学术俱乐部、学校舞会、学校毕业舞会、舞会后的活动和毕业活动。参加另类教育的学生不得出现在校园内。
 6. 在特殊情况下，家长可通过书面形式对取消学生参

加毕业典礼的处罚进行申诉。

7. 累犯学生将在单个处罚基础之上受到其他处罚。
8. 违反《行为守则》的学生可能被要求参加毒品检查、威胁评估、心理评估和/或咨询。

向执法部门义务举报

校长或学校员工发现的所有犯罪活动应立即举报给学校资源官（SRO），如果 SRO 不在，应举报给约克-波阔森（York-Poquoson Sheriff's Office）警长办公室。以下是根据《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1 (A)的规定，学校官员应立即举报给地方执法部门的事件：

1. 在校车上、校园内或学校举办的活动上发生的袭击或斗殴事件（涉及初中年龄以上儿童，无人员受伤）；
2. 在校车上、校园内或学校举办的活动上发生的斗殴事件（导致人员受伤）、性侵犯、死亡、枪击、刀刺、刀割或受伤事件、或《弗吉尼亚法典》§18.2-60.3 所规定的跟踪行为；
3. 在校车上、校园内或学校举办的活动上发生的涉及酒精、大麻、受控物质、仿制受控物质（根据§18.2-247 规定）或合成代谢类固醇的行为，包括盗窃或尝试盗窃学生的处方药的行为；
4. 在校车上、校园内或学校举办的活动上针对学校员工的威胁行为；

5. 在校车上、校园内或学校举办的活动上袭击或殴打他人的行为；
6. 《弗吉尼亚法典》§22.1-277.07 规定的校园内非法持枪行为；
7. 在校车上、校园内或学校举办的活动上涉及《弗吉尼亚法典》§18.2-85 所规定的燃烧弹、爆炸物或爆炸装置、恐吓性爆炸装置或《弗吉尼亚法典》§18.2-433.1 所规定的爆炸装置或燃烧装置或《弗吉尼亚法典》§18.2-87.1 规定的化学炸弹的非法行为；
8. 《弗吉尼亚法典》§18.2-83 所规定的针对学校员工、学校或校车的炸弹威胁或虚假威胁；
9. 学生因校车上、校园内或学校举办的活动上发生的事件遭逮捕，包括针对此类学生的指控。

针对学生、学校员工或学校财产的盗窃行为也应举报给执法部门，不论金额多少。

学校资源官（SRO）是来自约克-波阔森警长办公室的参加过宣誓的县副治安官，其职责是为指定学校员工提供执法知识和相关资源，以维护该学校的安全、秩序和纪律。SRO 将被视为指定学校管理团队中的积极成员（即学校员工）。

违反行为目录和后果等级

违反规定的行为必须承担后果。

简介

约克县学区相信，预防是解决不良行为问题的最好方法。

学校鼓励学生、员工和家长共同承担维护一个安全有序的学校环境的责任。学生和家长应举报有关毒品、武器、欺凌和网络欺凌行为或其他对学校环境不利因素的信息。可通过学校网站 yorkcountyschools.org “学生安全和健康”（Student Safety & Wellness）部分在线匿名举报，或致电学区热线电话 890-1096。如果学生遭受歧视、骚扰或其他违反《行为守则》行为的侵害，应立即联系管理员、教师或辅导员。对《行为守则》违反行为的举报人实施报复的行为应受到惩罚。

如果学生发现自己拥有学校不允许拥有的物品，应立即向管理员或其他员工报告。员工在进行后续处理时，应对学生主动上交物品这一事实予以考虑。

本页故意留空。

违反行为目录和后果等级

违反行为目录和后果等级			
违反行为	年级	后果等级	
		最低	最高
1. 酒精– 使用、持有和/或销售 学校严禁学生触犯不允许生产、销售、购买、运输、拥有或消费酒精饮料或标示为酒精的物质的法律。严禁学生摄入任何形式的酒精以及分销、企图分销或蓄谋分销或销售任何形式的酒精，或在校园、校内车辆或学校活动中拥有此类物品。违反该规定的一项额外的后果是在 60 个教学日内不得参加课外活动，包括学术俱乐部、体育比赛、学校舞会或毕业舞会。对于接受另类教育计划的学生，社会观察可能超过 60 个教学日。			
AC1 使用酒精*	K-12	III	III
AC2 拥有酒精*	K-12	III	III
AC3 销售或分销酒精*	K-12	IV	IV
2. 纵火 学校严禁利用火或燃烧装置蓄意破坏或尝试破坏学校或个人财产的违法行为。对此类违法行为承担责任的学生除了其他后果外，还应赔偿破坏物品的损失。			
AS1 纵火:实际*	K-12	III	IV
AS2 纵火:未遂*	K-12	III	IV
AS3 因点燃鞭炮、樱桃爆竹或臭气弹引起破坏性大火*	K-12	III	IV
3. 殴打学生或员工 严禁学生故意在口头或身体上伤害其他学生或员工。严禁学生利用枪支、刀具、电棍、激光和/或其他武器，包括自卫武器，如狼牙棒、胡椒喷雾等，故意伤害其他学生或员工人身安全。如果有证据清楚地表明学生在受到攻击时努力尝试避免对抗和/或尝试把问题举报给教师或管理人员，随后采取自卫措施，将作为例外情况不计入上述违反行为范畴。			
BA1 使用枪支或其他武器殴打员工*	K-12	IV	IV
BA2 殴打员工，但未使用枪支或其他武器*	K-12	III	IV
BA3 使用枪支或其他武器殴打学生*	K-12	IV	IV
BA4 殴打学生，但未使用枪支或其他武器**	K-12	III	IV
BA5 殴打 – 未使用武器的蓄意伤害*	K-12	IV	IV
I 级 开会（与学生和/或家长） II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS） III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日） IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除			
* 《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。 **初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。			

违反行为目录和后果等级			
违反行为	年级	后果等级	
		最低	最高
4. 出勤-迟到、旷课和/或未上课 严禁违反与出勤有关的弗吉尼亚州、学区或学校政策。严禁没有合理理由（例如疾病、预约医生、直系亲属的葬礼、行政许可）的情况下不上学、不按时上课或在没有合理理由的情况下在一天的特定时间段不上课。			
A1T 出勤	K-12	I	II
ATO02 逃课	K-12	I	II
ATO03 旷课	K-12	I	II
ATO04 由警察遣送至学校	K-12	I	II
ATO05 未经许可离开学校	K-12	I	II
5. 欺凌和网络欺凌 欺凌指的是故意伤害、恐吓或羞辱受害者的侵犯行为；侵犯者和受害者之间存在（实际上的或人为认知上的）力量差异；欺凌会在一段时间内反复实施，或引起严重的精神创伤。欺凌包含网络欺凌。欺凌不包含一般的戏弄、喧闹的嬉戏、争吵或同伴冲突。（《弗吉尼亚法典》§22.1-276.01）严禁实施使他人恐惧、引起伤害和针对受害者的有害行为。学生之间力量对比悬殊时会发生欺凌行为，包括（但不限于）身体恐吓、嘲讽、辱骂、侮辱、伪造有关他人的言论和/或对受害者种族、性别、宗教、残疾、身体机能或相关特征的评论。网络欺凌指的是利用信息和传播技术支持蓄意伤害他人的敌意行为，例如手机短信和图片、电子邮件、社交网站、诽谤性个人网站和诽谤性在线个人投票网站。 校外网络欺凌，如果严重扰乱学校或学区的工作，威胁学生或员工的安全和心理或身体健康，或威胁学校建筑或校园的安全，即使不通过约克县学区网络或计算机实施，仍将受到惩罚。 学校鼓励学生和家长向教师或学校管理员举报欺凌或网络欺凌的事件。在学区网站 yorkcountyschools.org 的“学生安全和健康”（Student Safety & Wellnes）部分可在线匿名举报，也可致电学区热线电话 890-1096。			
BU1 欺凌	K-12	I	IV
BU2 网络欺凌*	K-12	I	IV
I 级 开会（与学生和/或家长） II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS） III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日） IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除 * 《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。 **初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。			

违反行为目录和后果等级

违反行为		后果等级	
		年级	最低 最高
8. 违反药物规定的行为 严禁学生：			
a) 在学校、校内车辆上、或学校活动中持有非法药物、形似物品、大麻药剂或药物使用工具，包括代谢类固醇，或在摄入药物后出现在这些场合。			
b) 以非处方药的方式使用和/或分销处方药。			
c) 非法使用、销售、索取、购买、拥有、运输或进口非处方药。			
d) 在学校、校内车辆上或学校的活动中分销、拥有吸入剂或有毒化学品或在摄入这些物品后出现在这些场合。			
e) 分销、试图分销或蓄谋分销或销售非法药物、形似物质、大麻药剂或受控物质。			
违反该规定的一项额外的后果是在 60 个教学日内不得参加课外活动，包括学术俱乐部、体育比赛、学校舞会或毕业舞会。对于接受另类教育计划的学生，社会观察可能超过 60 个教学日。			
D4G	使用非处方药	K-12	III IV
D5G	持有非处方药	K-12	III IV
D6G	销售或分销非处方药	K-12	III IV
D10	使用其他药物/用药过量*	K-12	III IV
D11	持有其他药物或用药工具*	K-12	III IV
D12	销售或分销其他药物*	K-12	III IV
D15	持有吸入剂	K-12	III IV
D16	使用吸入剂	K-12	III IV
D17	使用或持有标示为药物的物质（形似物质）*	K-12	III IV
D19	销售或分销代谢类固醇*	K-12	III IV
D20	使用或持有代谢类固醇*	K-12	III IV
DG1	使用 I 和 II 类药物*	K-12	III IV
DG2	持有 I 和 II 类药物*	K-12	III IV
DG3	销售或分销 I 和 II 类药物*	K-12	III IV
DG5	使用或持有大麻药剂*	K-12	III IV
DG6	销售或分销大麻药剂*	K-12	III IV
DG7	使用大麻* <i>注：如果学生在摄入大麻后到学校上学，此行为将被视为使用大麻。</i>	K-12	III IV
DG8	持有大麻*	K-12	III IV
DG9	销售/分销大麻*	K-12	III IV
DR3	盗窃或企图盗窃处方药*	K-12	III IV
注：大麻药剂的定义参照《弗吉尼亚法典》§ 54.1-3446 的规定。			
I 级 开会（与学生和/或家长）			
II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS）			
III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日）			
IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除			
* 《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。			
**初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。			

违反行为目录和后果等级			
违反行为	年级	后果等级	
		最低	最高
9. 电子设备 严禁在教学环境中使用被认为不适当的电子设备。			
C1M 蜂鸣器	K-12	I	II
C2M 手机	K-12	I	II
C3M 电子设备	K-12	I	II
10. 敲诈勒索 敲诈勒索指的是通过给他人或他人的财产带来威胁、身体伤害或其他伤害迫使他人提供贵重物品而非法获得或企图获得财物的行为。严禁为获得金钱或财物而使用威胁、武力或武器。			
ET1 敲诈勒索：实际	K-5 6-12	I III	IV IV
ET2 敲诈勒索：未遂	K-5 6-12	I III	IV IV
11. 打架/冲突 严禁参与使用暴力的打架斗殴（未造成伤害或造成轻微伤害），对抗、扭打或口头/身体上的侵犯（未造成伤害）。严禁涉及下列情节的打架活动： a) 两人或两人以上打架，没有人受到严重伤害（仅刮伤、轻微擦伤）。 b) 两人或两人以上打架，至少一人受到的伤害需要尽快专业治疗（例如子弹伤或刺伤、骨折、脑震荡、需要缝针的刀伤、大出血）。 不管哪一方为挑衅者，参与躯体搏斗就是打架。打架还包括唆使他人打架、煽动打架、鼓励他人打架或在打架时起哄。 如果有证据清楚地表明学生在受到攻击时努力尝试避免对抗和/或尝试把问题举报给教师或管理人员，随后采取自卫措施，将作为例外情况不计入上述违反行为范畴。			
FA2 打架未造成伤害或伤害轻微	K-5 6-12	I III	IV IV
F1T 争执或对抗，没有伤害	K-5 6-12	I III	IV IV
I 级 开会（与学生和/或家长） II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS） III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日） IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除			
* 《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。 **初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。			

违反行为目录和后果等级			
违反行为	年级	后果等级	
		最低	最高
12. 赌博 严禁通过比赛、竞赛或其他结果未知的活动，进行金钱或其他有价物品的赌注。 G1B 赌博	K-12	I	III
13. 帮派活动 街头帮派指的是以犯罪或非犯罪的帮派活动为主要目标或活动，正在存续的、由三人或三人以上组成的、正式或非正式组织、协会或团体。帮派活动包括穿着象征学生群体协会、仪式或活动的服装（《弗吉尼亚法典》§18.2-46.1）。学区不允许与帮派有关的活动。严禁使用帮派成员的标志（例如代表学生群体协会的服装、手势或标志、涂鸦、仪式或活动）。 GA1 帮派活动	K-12	I	IV
14. 骚扰 严禁反复干扰或攻击学生、学生团体或员工，制造令人恐怖或怀有敌意的教育环境或工作环境。 HR1 骚扰	K-12	I	IV
15. 新成员捉弄 严禁在新成员加入团队（包括，但不限于，学生组织、体育团体或班级）时对其施以、或强迫其自行从事可能对其造成伤害的行为。新成员捉弄将构成一级行为不检罪（《弗吉尼亚法典》§18.2-56）。 H1Z 欺凌	K-12	I	III
16. 杀人 严禁利用枪支或其他武器导致学生或员工死亡。 HO1 利用枪支杀害员工* HO2 利用枪支杀害学生* HO3 利用其他武器杀害员工* HO4 利用其他武器杀害学生*	K-12 K-12 K-12 K-12	IV IV IV IV	IV IV IV IV
17. 煽动暴乱 严禁非法利用严重损害公共安全、治安或秩序的武力或暴力。严禁故意贬损和/或进行种族或民族的诋毁。严禁故意引起他人打架或可能引起打架的行为、评论或书面信息，包括唆使他人打架、鼓励他人打架和/或在打架时起哄。多人联合行动可被视为煽动暴乱。 RG1 煽动暴乱 RG2 企图煽动暴乱	K-12 K-12	I I	IV IV
I 级 开会（与学生和/或家长） II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS） III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日） IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除			
* 《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。			
**初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。			

违反行为目录和后果等级			
违反行为	年级	后果等级	
		最低	最高
18. 绑架 严禁违背个人意志（或未经未成年人监护家长或法定监护人许可）非法控制、转移和/或扣留他人（未成年人），包括劫持人质。 KI1 绑架	K-12	IV	IV
19. 其他违反行为 严禁在校采取不适当的行为，包括（但不限于）： a) 作弊-包括在任何形式的学术工作中，实际给予或实际收到未经许可的帮助或协助，或实际给予或实际收到不公平的优势。 b) 剽窃-包括复制别人的语言、结构、观点和/或思想，并谎称是自己的原创作品。 c) 弄虚作假-包括口头或书面陈述不真实的事物，和/或歪曲他人意思、官方记录或其他文件。 d) 通过衣服、首饰、图片、纽扣、保险杠贴纸或其他物品，推广酒精或其他非法物质-包括推广或展示酒精和/或其他非法物质的使用。 e) 未经授权地销售、购买或分销物品-包括企图销售、购买或分销违反学校规定或学校员工未授权的物品。 f) 违反法律/刑事指控-违反法律的行为，无论发生在校内还是校外，都将视为校园内违法行为。违反该规定的一项额外的后果是在 60 个教学日内不得参加课外活动，包括学术俱乐部、体育比赛、学校舞会或毕业舞会。对于接受另类教育计划的学生，社会观察可能超过 60 个教学日。 反复违反和其他行为等-包括持续违反《行为守则》的行为。除了遵守《行为守则》中具体的标准外，学生不得参与严重扰乱教学流程或违反联邦、弗吉尼亚州或地方法律的行为。 S1V 不适当的个人财产(例如违反着装行为守则的行为或持有与学校环境不适宜的物品) S2V 歪曲（例如撒谎、作弊、剽窃和/或弄虚作假） S3V 其他尚未包含的违反学校行为守则的行为（例如推广酒精或其他非法物质；未经许可进行物品的销售、购买或分销；违反法律/刑事指控；反复的违反行为和其他行为）	K-5 6-12 K-5 6-12 K-5 6-12	I II I II II IV	III IV III IV III IV
20. 抢劫 禁止在对抗情况下使用武力、武力威胁或暴力和/或使受害人恐惧，从而占有或企图占有他人或其他组织有价值的物品。抢劫者可能需向财产所有者提供赔偿。 RB1 抢劫：实际* RB2 抢劫：未遂*	K-12 K-12	III III	IV IV
I 类 开会（与学生和/或家长） II 类 调解（按管理员规定的惩罚）或“除暂停上课之外的其他措施”（ATS） III 类 在 1-10 个学校教学日内短期暂停上课 IV 类 在 11-364 个教学日内长期暂停上课，参加选择性教育或开除			
* 《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长把违反行为举报给执法部门。 **初中和高中：违反行为将被举报给执法部门。			

违反行为目录和后果等级			
违反行为	年级	后果等级	
		最低	最高
21. 学校威胁 严禁表达“通过校园内安放炸弹给他人或财产带来灾难、危险或伤害”的意图。严禁在没有正当理由的情况下呼叫救护车、消防装置或启动手动或自动火灾警报。严禁故意引发能产生烟雾或恶臭味的装置。 BO1 炸弹威胁* BO2 化学或生物威胁* BO3 恐怖主义威胁* BO4 触发不实火灾警报*	K-12	III	IV
	K-12	III	IV
	K-12	III	IV
	K-12	III	IV
	K-12	III	IV
22. 不正当性行为 严禁不正当的性行为。不正当性行为包括但不限于下列行为： a) 露阴-暴露身体的私密部位，包括“露屁股”。 b) 双方自愿性行为-校园内双方之间的性行为。 c) 性骚扰-涉及性的不受欢迎的亲狎、性欢愉请求、或其他涉及性的身体或口头上的行为或交流，包括性别骚扰。性骚扰应认定为任何制造令人恐怖或怀有敌意的教育环境（例如暴露、手势）的行为或言论。学生对性骚扰的举报要根据学校董事会《学生对性骚扰或其他歧视的举报》的规定来处理，不管被指控的行为人是其他学生还是成年人。 d) 性侵犯-触摸他人私密部位或覆盖该部位的衣服。性侵犯包括但不限于出于性目的的攻击性威胁或故意威胁、恐吓、欺骗以及对无反抗能力的个体实施的性侵害。 e) 强奸-未经他人同意强行发生性关系。 f) 不适当的身体接触-无礼、不受欢迎的抚摸。 SB1 对员工实施性侵犯* SB2 对学生实施性侵犯* SX0 性骚扰 SX1 对员工的侵犯性性触摸 SX2 对学生的侵犯性性触摸 SX3 强奸员工* SX4 强奸学生* SX5 对员工强奸未遂* SX6 对学生强奸未遂* SX7 不施加暴力的性侵犯* SX8 对不满 13 岁的受害者实施的情节严重的性侵犯*	K-5	I	IV
	6-12	III	IV
	K-5	I	IV
	6-12	III	IV
	K-12	I	IV
	K-5	I	IV
	6-12	III	IV
	K-5	II	IV
	6-12	III	IV
	K-12	IV	IV
	K-12	IV	IV
	K-12	IV	IV
	K-12	IV	IV
	K-5	I	IV
	6-12	III	IV
	K-12	IV	IV
	K-12	IV	IV
I 级 开会（与学生和/或家长） II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS） III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日） IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除			
* 《弗吉尼亚法典》§22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。 **初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。			

违反行为目录和后果等级			
违反行为	年级	后果等级	
		最低	最高
25. 盗窃 严禁未经许可获取他人财物。（此类违反行为可举报给执法部门。）盗窃者可能需向财产所有者提供赔偿。			
TF1 盗窃学校财物	K-5 6-12	I II	IV IV
TF2 盗窃员工财物	K-5 6-12	I II	IV IV
TF3 盗窃学生财物	K-5 6-12	I II	IV IV
TF4 拥有被盗财物	K-5 6-12	I II	IV IV
TF6 盗窃或企图盗窃汽车	K-12	III	IV
26. 对学生和员工的威胁 严禁通过身体、语言、书面或电子威胁，在未展示武器或使用实际身体攻击的情况下使员工或学生产生对伤害的恐惧。			
TI1 对员工的威胁*	K-5 6-12	I III	IV IV
TI2 对学生的威胁（此类违法行为可举报给执法部门。）	K-5 6-12	I III	IV IV
27. 烟草/电子烟/雾化器 严禁学生在校、校内车辆中、学校活动中或往来学校交通过程中使用、销售烟草产品，包括无烟烟草。严禁通过衣服、首饰、图片、纽扣、汽车保险杠贴纸或其他物品推广或展示烟草和/或其他非法物质的使用。严禁学生在校车、校园或学校举办的活动中拥有和/或使用电子烟和雾化器。			
TC1 使用烟草	K-12	II	III
TC2 持有烟草	K-12	II	III
TC3 销售或分销烟草	K-12	II	III
T4B 烟草使用工具	K-12	II	III
28. 非法入侵 严禁暂停上课或被开除的学生、参加另类教育计划的学生和其他未经授权进入校园遭驱赶的人员，在未经许可、邀请或无合法进入目的的情况下进入或停留在公立学校校园或学校董事会设施内。			
TR1 非法入侵	K-12	I	IV
I 级 开会（与学生和/或家长） II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS） III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日） IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除			
* 《弗吉尼亚法典》§ 22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。 **初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。			

违反行为目录和后果等级

		后果等级		
违反行为		年级	最低	最高
29. 故意破坏				
严禁损坏或破坏学校财物或他人财物，包括（但不限于）纵火、涂鸦、盗窃、故意破坏、破坏计算机硬件、修改安装的软件、修改 LAN/WAN 网络配置和/或安装未经许可的软件，包括病毒。因行为不当或疏忽造成设备丢失、被盗或损坏的学生要赔偿替换此类设备的成本。				
VN1	破坏学校财物	K-12	I	IV
VN2	破坏私人财物	K-12	I	IV
VN3	涂鸦	K-12	I	IV
30. 武器				
严禁学生在学校、校内车辆中或学校活动中拥有武器、使用武器或把其他物品用作武器。自卫目的不能作为学生在学校或在学校举办的活动中持有武器的正当理由。 武器包括（但不限于）：				
a) 手枪； b) 猎枪或步枪； c) 发射投射物的物品或通过爆炸装置发射投射物的经改造或改变的枪支； d) 刀刃超过三英寸的刀具； e) 通过爆炸发射投射物的物品，包括上文未提到的火器（无论是否可操作、是否装填弹药），包括但不限于自制手枪或发令枪； f) 设计或改造的可给他人带来伤害的物品、工具或物体（例如高尔夫球杆、棒球棍、铁链、双节棍或警棍）； g) 气枪或气步枪（例如 BB 枪、彩弹枪或弹丸枪）； h) 爆破武器、设计或改造的爆破武器； i) 使用触发装置或利用引起爆炸的化学反应来爆破的武器； j) 弹药； k) 形似物品； l) 被用作武器的物质，包括狼牙棒、催泪瓦斯或胡椒喷雾； m) 刀具（不足三英寸）、剃刀、美工刀、烟花、鞭炮、臭气弹；以及 n) 泰瑟枪或电棍				
W1P	拥有子弹	K-5 6-12	II III	IV IV
W2P	拥有化学物质	K-12	III	IV
W3P	拥有玩具武器或形似武器	K-5 6-12	I III	IV IV
W8P	拥有剃刀、美工刀或刀具（不足三英寸）	K-5 6-12	II III	IV IV
W9P	拥有烟花、鞭炮或臭气弹	K-5 6-12	II III	IV IV
WP0	拥有气动武器*	K-12	IV	IV
WP1	拥有手枪*	K-12	IV	IV
WP2	拥有猎枪或步枪*	K-12	IV	IV
WP4	拥有发射投射物的武器*	K-12	IV	IV
WP5	拥有刀具（三英寸以上）*	K-12	IV	IV
WP6	拥有爆破装置*	K-12	IV	IV
WP7	拥有炸弹或爆破装置*	K-12	IV	IV
WP8	拥有其他火器*	K-12	IV	IV

WP9	拥有其他武器*	K-12	IV	IV
WS1	拥有电棍*	K-12	IV	IV
WT1	拥有泰瑟枪*	K-12	IV	IV
I 级 开会（与学生和/或家长）				
II 级 干预（由管理员决定的惩罚措施）或“停课替代计划”（ATS）				
III 级 短期暂停上课（1-10 个教学日）				
IV 级 长期暂停上课（11-364 个教学日）、参加另类教育或开除				
* 《弗吉尼亚法典》§ 22.1-279.3:1D 和/或约克县学区要求校长将此违反行为举报至执法部门。				
**初中和高中：此违反行为将被举报至执法部门。				

处理违反行为的程序和申诉权

公平的规定应当公正地实施，必须根据现有的法律法规来实施。

正当程序

未经正当程序不得因涉嫌不当行为惩罚学生。

学生有权得到口头或书面指控通知，有权对证据进行解释，有权从自己的角度对事件进行陈述。

处置

学生会议：第一种惩罚方式由课堂教师实施。学生与教师之间可召开一些正式和非正式的会议。如果问题非常严重，管理员将与学生召开会议，以期改善学生的行为。通常，学生辅导员也将参加会议。适当情况下，学生会被警告特定的行为是不可接受的，且此类行为反复发生时会导致更严重的后果。管理员与涉事学生或目击学生讨论事件时不一定要联系家长。

联系家长：家长是处理学生惩罚问题最有效的人选。教师、辅导员和管理员将通过电话或信件联系家长，使家长了解学生的行为。

学校与家长/监护人的会议：学校鼓励家长预约教师、辅导员或管理员来讨论子女的学习进展或问题。当学生暂停上课时，学校可要求家长来校恢复学生上课安排。

没收：学生扰乱学习环境的财物将被没收。

赔偿：学生应更换或赔偿丢失、损坏、破坏或被盗的财物。《弗吉尼亚法典》§22.1-280.4规定，学校董事会可因财物丢失、破损或未返还等原因对学生或学生家长提起诉讼。

扣留：遭扣留处罚的学生需在学校滞留额外的时间，或将被禁止上课或参加活动。任何教师或管理员均可采取该处罚方式，在学校授课时间之外扣留学生以期纠正学生的不当行为。出现扣留时，学校必须通知家长，且扣留一般不超过两个小时。学校可在周六对学生处以最多四（4）个小时的扣留。

搜查与扣押：寄物柜和其他存储设施是学校董事会的财产，在学校授课期间借给学生使用。学校官员有权打开和检查任意一个存储空间。

当存在合理的怀疑认为学生拥有的物品违反法律、学校政策和法规或对学校或学生有危害时，学校官员有权搜查任意学生和/或其个人财物（例如钱包、书包）。管理处将与其他在场的人员共同实施搜查。学校不得对学生进行裸体检查。

学校管理处有权对学生停车场进行常规巡逻检查。当学校管理员有合理的怀疑认为学校内的汽车载有非法物品时，这些汽车应接受搜查。

在学校可以使用可探测毒品、炸弹和武器的金属探测器或警犬进行随机搜查。这些搜查可由学校管理员或执法人员与学校管理员一起实施。不得使用警犬搜查学生。

学校政策和弗吉尼亚州法律禁止在学校或学校各部门使用各类武器。学校管理处有权使用固定式或移动式金属探测器，确保武器和其他危险物品不被带入学校或学校各部门。

学校有关部门可扣押在校园发现的任何非法或违禁物品或材料。非法或违禁材料应转交法律部门做最终处理。

审问：执法人员可对学生进行询问，但应在学校管理之下进行。询问工作需满足下列规定：

1. 大多数情况下，学校将致电家长，如家长愿意可出席参加；如果无法联系家长，应执法人员或学校管理员请求，青少年法庭监督官可出席参加；
2. 审问将在学校或学校管理员在场时实施；
3. 学校官员将对从询问中获得的信息严格保密，除非法律程序另有要求。

在未确认前来认领学生的人员是学生家长、法定监护人还是其指定人员前，不得将学生交由其监管。在法律工作人员提供适当的身份证明前，不得将学生交由其监管。

取消乘坐校车的权利：这是由管理员采取的惩罚方式，目的是纠正学生在校车上的不当行为。

学校不允许学生乘坐校车时应告知家长。如果取消学生乘坐校车的权利，家长应负责提供来往学校的交通方式。

送交法庭：学校可对违法行为向法院提交诉讼。

社会观察和取消参加学术俱乐部或体育比赛的权利：这是管理员对不当的行为和违反行为守则行为达到II级、III级或IV级程度时采取的惩罚方式。不参与课外活动（包括学术俱乐部、毕业活动或体育活动）的时间可持续到学年末或更长。

暂停上课

学生短期暂停上课：短期暂停上课指的是学生在10天内不得上课的惩罚措施。

长期暂停上课：长期暂停上课指的是学生不得在10-365天内上课的惩罚措施。

根据弗吉尼亚州和联邦法律规定，残疾学生暂停上课最多10天。短期暂停上课不会改变对学生的课程安排。

暂停上课的学生不得进入约克县学区或约克县校车，也不得参加约克县学校举办的活动。否则将被视为非法入侵的行为。

暂停上课应视为无故缺勤。学生不得弥补无故缺勤或迟到期间错过的功课或测验。但是，无故缺勤期间在截止日期内完成扩展作业的学生可获得学分。扩展作业包括（但不限于）研究论文、散文、读书报告、项目、考试和学期考试。

正当程序-暂停上课

1. 学生参加听审的权利：

校长或其指定人员应与学生会面，目的包括：

- 提供口头或书面指控通知，
 - 对证据进行解释，及
 - 给学生提供机会从自己的角度对事件进行陈述。
- 如果确定学生对违反学校规定的行为承担责任，学生将被处以暂停上课的处罚（最多不超过连续10个教学日）。

2. 家长/监护人会议：

当学生被暂停上课时，校长或其指定人员将通过电话或邮件，尽各种努力联系并告知家长或监护人。家长和监护人应保证联系信息准确。

另外，校长或其指定人员将在一个教学日内向家长/监护人发送包括下列信息的通知：

- 导致学校决定学生暂停上课的原因声明。
 - 学校允许学生返回学校的日期和时间。
 - 家长或学生有权获取学生记录的声明。
- 家长/监护人应该对学校官员通知其参加学生行为会议的要求作出回复。

3. 家长/监护人的申诉权：

对于不到10天的暂停上课处罚，家长/监护人可在学生暂停上课后5天内要求校长审查暂停上课的决定。校长做出决定后5天内家长/监护人可向督学或其指定人员提出申诉。督学或其指定人员的决定为终审决定，不得申诉。

对于10天或10天以上的暂停上课处罚，家长/监护人可在学生暂停上课后5天内要求督学或其指定人员审查暂停上课的决定。收到督学或其指定人员决定后5天内家长/监护人可进一步向学校董事会提出申诉。学校董事会有权提高或降低后果的等级。

4. 行政审查：

学区督学或其指定人员可对10天及10天以上的暂停上课决定和/或开除学生的建议开展审查，以进一步评估学校管理处对学生提出的建议。此后，所有开除学生的建议均应根据此处的政策规定提交给学校董事会。

开除学生

开除是学校董事会采取的惩罚措施，遭开除的学生将不得在学区的学校内上学，开除后的365日内不得再次入

学。

对于残疾学生，只有在IEP委员会确认残疾状况与不正当行为之间是否存在因果关系后，才可考虑是否开除。

在某些情况开除学生

根据1994年《改革美国学校法》(第F篇-1994年《无枪学校法》)和《弗吉尼亚法典》§22.1-277.07的规定，学校董事会应在下列情况下开除学生至少一年：学校董事会根据本条款规定的程序确定学生在学校、学校举办的活动中拥有《弗吉尼亚法典》§18.2-308.1禁止的枪支；在学校或学校举办的活动中拥有《弗吉尼亚法典》第E小节规定的枪支或破坏性装置，《弗吉尼亚法典》§15.2-915.4第E小节规定的枪支消音器或气动枪。但是学校管理员可根据学校董事会政策决定，或学校董事会可决定：特殊情况下，可不采取惩罚措施、不增加惩罚措施、不增加开除期限。学校董事会可根据《弗吉尼亚法典》§18.2-308.1的规定开除在校内车辆中或学校举办的活动中拥有枪支的学生达一年以上。学校应始终根据学生的具体情况做出决策，不得仅凭本节规定而无视实际情况开除学生。

在某些违反药物规定的情况下开除学生

学校董事会应根据《弗吉尼亚法典》§22.1-277.08的规定，开除在学校或学校举办的活动中携带受控物质、仿制受控物质或§18.2-247规定的大麻的学生。但是学校管理员可根据学校董事会政策决定，或学校董事会可决定：特殊情况下，可不采取惩罚措施、不增加惩罚措施、不增加开除期限。学校应始终根据学生的具体情况做出决策，不得仅凭本节规定而无视实际情况开除学生。

正当程序-开除学生

听审：

- 开除学生需要在学校董事会成员面前举行正式的听审。
- 必须向家长/监护人送出书面通知，告知家长/监护人的开除建议已出具完毕。在将开除建议提交给学校董事会前，应由督学或其指定人员召开行政听审会。必须向家长/监护人送出书面通知，告知家长/监护人在听审会后学校董事会将考虑开除学生。该通知应包括听审会的日期、时间和地点以及具体的指控。
- 学生和家長/监护人（或法律代表）有权召集证人、询问学校官员以及代表学生出具信息。

附录

附录 A

学校董事会政策 GB 平等的就业机会/非歧视

政策声明

约克县学校董事会为员工提供平等的机会,力求在招聘、选拔、雇佣、薪资、晋升、留用或其他影响员工或求职者的人事活动中维护非歧视政策。因此,严禁在种族、肤色、宗教、民族、血统、政治背景、性别、年龄、婚姻状况、遗传信息或残疾状况方面歧视他人就业。人事决定应建立在人员的才能以及完成工作所需的必备能力(无论是否借助合理的工作调节)之上。约克县学校董事会应为合格的残疾人员提供可使用并可获得的设施、计划和活动。此外,在提供健康、福利和其他社会服务方面,董事会不得歧视合格的残疾人员。

“约克县学校董事会为员工提供平等的机会”这个声明应出现在所有就业申请表中。

政策/预防的通知

本政策应:(1)被公布在学区所有建筑物的醒目区域,(2)被纳入员工手册,(3)经请求后,提供给所有员工或求职者。员工在职培训中应包括防止受禁止的歧视行为的培训。

- 举报程序

A. 提交举报

认为自己未获得平等就业机会的人应把涉嫌歧视行为举报给本政策指定的合规官。应尽快举报涉嫌歧视行为,一般应在其发生后15个教学日内举报。若员工发现存在受禁止的歧视行为,应立即向本政策指定的合规官举报。

举报者应使用表格《歧视行为举报GB-F》举报歧视行为,但也接受口头举报和其他书面举报。举报必须交给本政策指定的合规官。涉及合规官的举报应提交至督学处。

只有在法律要求且为了配合全面调查的需要时,才能透露举报内容、举报人身份和涉嫌有歧视行为的人员的身份。学校应告知希望匿名举报的举

报人,匿名举报将限制学区就举报做出全面回应的能力。

B. 调查

收到涉嫌歧视行为举报后,合规官应立即批准或实施调查。调查可由学校员工或学区指定的第三方来实施。调查应尽最快速度完成,一般是在合规官收到举报后的14天内。收到举报后,合规官将同时向督学和举报人提供已收到举报的书面通知,确认收到举报。如果合规官确定需要14个以上教学日来调查,举报人和督学应被告知延长调查的原因以及调查结束的日期。

调查将包括与举报人、涉嫌违反政策的人员以及了解涉嫌歧视行为或举报原因的其他人举行的面谈。调查将同时考虑举报人和存在涉嫌歧视行为的人员的证人和证据。调查还包括对调查人员认为有关联的文件和信息的检查。学区应采取必要措施来保护等待调查结果的举报人和其他人。

某行为或事件是否构成歧视,需要根据完整彻底的调查所反映的全部事实和情况来做出具体判断。

调查结束后,合规官将向督学提交书面报告。如果是针对督学涉嫌违规的举报,则报告应提交至学校董事会。报告内容应指出举报指控是否属实,当事人是否违反本政策以及(举报属实情况下)建议的纠正措施。

所有员工应配合根据本政策实施的,或由弗吉尼亚州或联邦机构实施的对涉嫌歧视行为的调查。

C. 督学的行动

收到合规官报告后5个教学日内,督学或其指定人员应发布书面决定:(1)是否违反本政策(2)应当采取什么措施(如需采取措施)。如果举报声称督学违反了政策,应由学校董事会“平等就业机

会/非歧视”常设委员会做出决定并确定需采取的措施。

如果学校董事会没有此类常设委员会，它应在下一次定期会议中指定一个包含三名成员的委员会来处理此类事物。委员会应在学校董事会收到合规官的报告后14天内发布书面决定，若没有常设委员会，则应在委员会受命成立后的14天内发布书面决定。书面决定应声明：(1) 是否违反本政策(2)应当采取什么措施（如需采取措施）。书面决定必须在发布决定5日内邮寄给或由工作人员亲自送给举报人。如果督学或委员会认为受禁止的歧视行为确实存在，约克县学区应立即采取适当的措施来解决和纠正违反行为并防止再次发生。此类措施最严重的可导致开除。

D. 申诉

如果学区督学或委员会认定没有发生受禁止的歧视行为，声称受到歧视的人员可在收到决定5日内向学校董事会申诉。申诉通知必须提交给督学或发布书面决定的委员会，并由他们把记录提交给学校董事会。学校董事会应在收到记录后30天内作出决定。学校董事会可要求受损害方、发布书面决定的学区督学或委员会和任何其他学校董事会认为有关联的个人提供口头或书面辩论。举报人将收到学校董事会决定的书面通知。

员工可以选择通过相关的员工举报流程而非本政策中的举报流程来举报歧视行为。

E. 合规官和候补合规官

约克县学校董事会任命学区人力资源总为合规官，负责了解、调查、预防和纠正受禁止的歧视行为。学区运营总监为候补合规官，同样受理歧视举报。

合规官应：

- 受理歧视行为的投诉举报；
- 开展或监督对涉嫌歧视行为的调查；
- 评估学区有无开展与本政策有关培训的需求；
- 安排必要的培训，使学区遵守本政策；
- 确保开展歧视行为调查的调查员接受过平等就业机能的培训，能秉持公正原则，并有权在调查过程中保护涉嫌受害者和其他人。

报复

严禁对举报歧视行为或参与相关诉讼的员工实施报复行为。有上述报复行为的员工，学区应对其采取适当的措施。合规官应告知举报人、事件当事人和参与调查的人员发生后续问题时的举报方法。

采取其他举报程序的权利

本政策不得剥夺任何人采取其他方式来解决与受禁止的歧视行为有关的问题的权利，包括采取民事诉讼，向外部机构提交举报或根据弗吉尼亚州或联邦法律的规定来寻求解决方法。

预防和政策的通知

员工上岗培训和在职培训中应包含防止歧视行为的培训。本政策应 (1)展示在学校员工可以靠近的建筑的醒目位置，(2) 纳入员工手册。每年，学校都应向合规官的姓名和联系方式告知每个员工。

虚假指控

若员工故意做出有关歧视行为的虚假指控，应受到惩罚。

通过日期：2014年1月27日

法律参考：20 U.S.C. § 1681及下列等等；29 U.S.C. § 701；42 U.S.C. §§ 6101及下列等等，2000e-2及下列等等，2000ff-1(a)和12101及下列等等；1950年修订版《弗吉尼亚法典》，§§ 2.2-3900, 2.2-3901, 2.2-3902.

参照：AC非歧视；GBA/JFHA禁止骚扰和报复；GBM专业员工举报；GCPD专业员工惩罚；JB平等教育机会/非歧视

附录B

学校董事会政策 GB-F 歧视行为举报

举报人姓名：_____

职务（员工填写）：_____

应聘的职务（求职人填写）：_____

地址、电话号码和邮箱地址：_____

涉嫌歧视行为的日期：

您认为对您或他人进行歧视的人员姓名：

请详细描述涉嫌歧视行为，包括事件发生的地点和时间。请指出可能目击歧视事件的证人姓名。请描述可能与此次举报有关的曾经发生的事件。如有必要请添加纸张。

兹证明，该举报表中所提供的信息，是据本人所知的最真实、准确和完整的信息。

举报人签名 日期

举报受理者： 合规官 日期

© 10/12 VSBA

附录C

学校董事会政策GBA/JFHA 严禁骚扰和报复行为

I. 政策声明

约克县学校董事会致力于维护一个没有骚扰行为的教育环境和工作场所。根据法律规定，学校董事会禁止以性别、种族、肤色、民族、残疾状况、宗教、血统、年龄、婚姻状况、遗传信息或其他受法律保护的特征或主观认为的特征为原因，在学校或学校举办的活动上对学生、员工或其他人员进行骚扰。约克县学校董事会为员工提供平等的机会。

若有学生或学校员工以性别、种族、肤色、民族、残疾状况、宗教、血统、年龄、婚姻状况、遗传信息或其他受法律保护的特征或主观认为的特征为原因，在学校或学校举办的活动上对学生、员工或其他人员进行骚扰，都将被视为对本政策的违反行为。另外，若有学校员工默许参加学校活动的其他学生、学校员工或第三方以性别、种族、肤色、民族、残疾状况、宗教、血统、年龄、婚姻状况、遗传信息或其他受法律保护的特征或主观认为的特征为原因，在学校或学校举办的活动上对学生、员工或其他人员进行骚扰的行为，也将构成对本政策的违反行为。

本政策中的“学校员工”包括学校董事会成员、学校员工、代理人、志愿者、承包商或其他接受学区监督和管理的人员。

学区应：(1)及时调查与以性别、种族、肤色、民族、残疾状况、宗教、血统、年龄、婚姻状况、遗传信息或其他受法律保护的特征或主观认为的特征为原因，在学校或学校举办的活动上对学生、员工或其他人员进行骚扰的行为有关的书面或口头举报；(2)及时采取适当措施制止骚扰行为；(3)对违反本政策的学生和学校员工采取适当的措施，以终止骚扰行为并防止出现针对学校员工或学生的进一步骚扰。

II. 定义

A. 性骚扰

性骚扰包括涉及性的不受欢迎的亲狎、性欢愉请求、以性为目的的身体行为或其他口头、身体行为或交流，包括使用手机或互联网过程中涉及性的行为。

- 以要求他人屈服于此类行为或交流（无论明示或暗示）作为获得或继续工作或教育的条件的行为；
- 根据他人是否屈服于此类行为或交流来影响其工作或教育的行为；
- 通过行为或交流对他人的工作或教育产生严重的、不合理的影响的行为，或造成恐怖、敌对或具有攻击性的就业或教育环境的行为（即行为极其严重，限制了学生或员工参与教育计划或工作环境或从中受益的能力）。

满足上述定义的性骚扰行为包括：

- 不受欢迎的涉及性的身体接触；
- 持续或反复发生的不受欢迎的调情、观点或话语；
- 涉及性的诋毁、抛媚眼、绰号、威胁、口头侮辱、贬损性议论或涉及性侮辱的描述；
- 对个人身体的露骨描述；
- 涉及性的笑话、笔记、故事、绘画、手势或照片；
- 散布性谣言；
- 以下流的方式触摸他人的身体或衣物；
- 展示性物品、照片、漫画或海报；
- 用性恐吓的方式阻碍、阻止他人活动；
- 性暴力；
- 展示书面材料、照片或电子图像；以及
- 不受欢迎的与性或性别刻板印象相关的言语、非言语、书面、图形或身体行为。

B. 基于种族、民族、残疾或宗教的骚扰

基于种族、民族、残疾或宗教的骚扰包括身体上或口头上与个人种族、民族、残疾或宗教有关的行为，包括使用手机或互联网时的行为。这种行为将：

- 制造一种恐怖、敌对或具有攻击性的工作或教育环境；
- 对他人的工作或教育产生严重的、不合理的干涉；
- 极其严重地限制个人就业机会或限制学生参与教育计划或从中受益的能力。

符合上述定义的基于种族、民族、残疾或宗教的行为包括：

- 含有种族攻击性语言的涂鸦
- 辱骂、玩笑或谣言
- 由于种族、民族或宗教的原因对他人的身体攻击
- 针对他人种族、民族、宗教或残疾情况的敌对行为
- 针对他人种族、民族、宗教或残疾情况公布或传播相关书面或图片材料，对他人造成恐吓或威胁的行为

其他禁止的行为

有些行为，即使不违背法律或未构成非法骚扰或报复，在教育环境或工作场所中仍是不可接受的。严禁贬损他人或伤害他人的行为，尤其是针对个人特征的行为，包括（但不限于）社会经济水平、性取向或主观认为的他人的性取向。

约克县学区希望所有员工在恰当的行为方面为学生树立榜样，包括学区督学、学校董事会、教师、学校董事会其他员工、虚拟学校计划员工、在校内工作的学校志愿者（学区员工）和为学区和/学生提供服务的供应商。在受人欢迎和行为标准明确的学校环境中，学生可以得到最好的服务。学区内所有成年人都有责任建立一个没有成年人不当行为（包括成年人不正当性行为）的安全的学习和教育环境。

保护学生不受这种不当行为的影响是学区的首要任务，遵守与学生互动和交流的界线是所有员工的义务。学区致力于通过以下方式保护学生免受性虐待和不当行为的影响：

- 严格遵守弗吉尼亚州有关潜在员工筛选的法律法规，确保员工无相关犯罪（**barrier crimes**）记录以及虐待、忽视儿童的记录；
- 开展与学生和学区员工互动有关的明确、合理政策的制定、实施、培训和教育，并贯彻执行；
- 建立学生和家長举报可疑的不正当行为的渠道，当有涉嫌犯罪或被怀疑犯罪的行为时，立即通知执法部门；
- 向前来寻求参考意见的其他学区透露潜在员工因违反学区政策（不正当性行为或虐待）而接受正式惩戒和开除的记录；
- 严格遵守弗吉尼亚州所有相关法律法规：所有认证员工因相关犯罪（**barrier crimes**）行为或虐待行为而被辞退或开除的，一律向州教育局汇报。

遵守学区有关学生与工作人员之间互动的政策不仅能为学生创造一个安全健康的环境，也能使学区工作人员不会受到错误指控和因误解产生的指控。

该政策进一步阐明了学区防止非法骚扰的政策，是后者的补充。

学校督学应公布并实施相关规定，从而使本政策得到有效的实施和监督。这些规定应涉及：

- 学区工作人员和学生之间的交流；
- 学区工作人员和学生之间的身体接触；
- 学区工作人员和学生之间的社交互动；
- 与该政策有关的培训和传播；
- 对可疑的不正当行为或虐待的举报方式；
- 与本政策的实施有关的其他内容

III. 举报程序

A. 正规程序

1. 提交举报

若学生或学区员工认为自己受到学生、学校员工或第三方以性别、种族、肤色、民族、残疾状况、宗教、血统、年龄、婚姻状况、遗传信息或其他受法律保护的特征或主观认为的特征为原因，在学校或学校举办的活动上对学生、员工或其他人员进行的骚扰，应把涉嫌骚扰举报给本政策指定的合规官或学校员工。应尽快举报涉嫌骚扰行为，一般应在其发生后15个教学日内举报。若学生发现存在受禁止的骚扰行为，应立即向本政策指定的合规官或任何学校员工举报。若学校员工发现学生或学校其他员工遭到受禁止的骚扰行为，应立即向本政策指定的合规官举报涉嫌骚扰行为

举报者应使用表格《骚扰行为举报

GBA-F/JFHA-F》举报骚扰行为。但也接受口头举报和其他书面举报。举报应该交给校长或本政策指定的合规官。校长应及时把涉嫌受禁止的骚扰行为举报转交给合规官。涉及合规官或校长的举报应提交至督学处。

只有在法律要求且为了配合全面调查的需要时，才能透露举报内容、举报人身份和涉嫌有骚扰行为的人员的身份。另外，学校应告知希望匿名举报的举报人，匿名举报将限制学区就举报做出全面回应的能力。

2. 调查

收到涉嫌骚扰行为举报后，合规官应立即批准或实施调查。调查可由学校员工或学区指定的第三方来实施。调查应尽最快速度完成，一般是在合规官收到举报后的14天内。收到举报后，合规官应同时向被举报人和举报骚扰行为的人员提供已收到举报的书面通知，确认收到

举报。同时，受到举报后，合规官应决定，在等待调查结果期间，是否需要采取临时措施。此类临时措施包括，但不限于：将涉嫌骚扰者与举报人隔离开，如果涉及潜在的犯罪行为，合规官还应决定是否通知执法工作人员。如果合规官确定需要14个以上教学日来调查，举报人和被举报人应被告知延长调查的原因以及调查结束的日期。如果涉嫌骚扰事件可能构成儿童虐待，根据《政策JHG，儿童虐待和疏忽管理的举报》，必须报告社会服务部。

调查将包括与举报人、涉嫌骚扰人以及了解涉嫌骚扰行为或举报原因的其他人举行的面谈。调查将同时考虑举报人和被举报人的证人和证据。调查还包括对调查人员认为有关联的其他文件和信息的检查。学区应采取必要措施来保护等待调查结果的举报人和其他人。

在确定涉嫌行为是否是违反本政策的行为时，学区应至少考虑下列情况：(1)情况背景；(2)行为的性质；(3)过去的事件或过去或持续发生的行为模式；(4)涉事方之间的关系；(5)骚扰行为的发生频率；(6)嫌疑人与受害者的身份关系（例如嫌疑人对涉嫌受害人是否拥有权力）；(7)涉嫌骚扰行为的地点；(8)涉事方的年龄；(9)涉嫌骚扰事件发生的环境。特定的行为或事件是否违反政策需要在所有事实和情况基础上通过完整彻底地调查来具体问题具体分析。

调查结束后，合规官将向督学提交书面报告。如果是针对学区督学的举报，则报告应提交至学校董事会。报告内容应指出举报指控是否属实，当事人是否违反本政策以及（举报属实情况下）建议的纠正措施。

所有员工应配合根据本政策实施的，或由弗吉尼亚州或联邦机构实施的对涉嫌骚扰行为的调查。

3. 督学的行为

收到合规官报告后5个教学日内，学区督学或其指定人员应发布决定，判断是否违反本政策。该决定必须以书面形式送至举报人和涉嫌违规者手中。如果督学或其指定人员认为受禁止的骚扰行为很有可能确实存在，约克县学区应立即采取适当的措施来解决和纠正违反行为并防止再次发生。此类措施最严重的可导致开除或解雇。无论督学或其指定人员认定受禁止的骚扰行为是否发生，督学或其指定人员均

可决定在全校或全学区开展培训，或让举报人接受咨询。

4. 申诉

如果督学或其指定人员认定没有发生受禁止的骚扰行为，声称受到骚扰的员工或学生可在收到决定5日内向学校董事会申诉。申诉通知必须提交给督学，并由督学把记录转交给学校董事会。学校董事会应在收到记录后30天内作出决定。学校董事会可要求受损害方、督学或任何其他学校董事会认为有关联的个人提供口头或书面辩论。举报人和被举报人都将收到学校董事会决定的书面通知。

如果督学或其指定人员认定发生了受禁止的骚扰行为并采取了处罚措施，受处罚者可以按照和其他纪律处分相同的申诉方式，提出纪律处分申诉。

员工可以选择通过相关的员工举报流程而非本政策中的举报流程来举报歧视行为。

合规官

约克县学校董事会任命学区人力资源总为合规官，负责了解、调查、预防和纠正受禁止的骚扰行为。学区运营总监为候补合规官，同样受理骚扰举报。

合规官应：

- 受理骚扰行为的投诉举报；
- 开展或监督对涉嫌骚扰行为的调查；
- 评估学区有无开展与本政策有关培训的需求；
- 安排必要的培训，使学区遵守本政策；
- 确保开展骚扰行为调查的调查员接受过平等就业/教育机会的培训，能秉持公正原则，并有权在调查过程中保护涉嫌受害者和其他人。

B. 非正规程序

若举报者或被举报者同意，学生的校长或其指定人员可安排双方在辅导员、教师或管理员的帮助下，通过非正式方式解决举报问题。

若举报者或被举报者同意以非正式方式解决纠纷，学校应告知双方，他们有权随时放弃非正式程序，重新通过上述的正式程序解决举报问题。当举报问题解决后，校长或其指定人员应以书面形式通知举报者和被举报者。书面通知中应声明受禁止的骚扰行为是否发生。

IV. 报复

严禁对举报骚扰行为或参与任何相关诉讼的学生或学校员工实施报复行为。有上述报复行为的学生或学校员工，学区应对其采取适当的措施。合规官应告知举报人、事件当事人和参与调查的人员发生后续问题时的举报方法。

V. 采取其他举报程序的权利

本政策不得剥夺任何人采取其他方式来解决与受禁止的骚扰行为有关的问题的权利，包括采取民事诉讼，向外部机构提交举报或根据弗吉尼亚州或联邦法律的规定来寻求解决方法。

VI. 预防和政策的通知

员工上岗培训和在职培训中应包含防止以性别、种族、肤色、民族、残疾状况、宗教、血统、年龄、婚姻状况、遗传信息为原因对他人进行骚扰行为的培训。本政策应

(1) 展示在学校员工可以靠近的建筑的醒目位置，(2) 纳入学生和员工手册，(3) 在开学后30个日历日内，寄给所有学生的家长。另外，每年，学校都应应将合规官的姓名和联系方式告知每个学生、学生家长/监护人和每个员工。

VII. 虚假指控

若学生或学校员工故意做出有关骚扰行为的虚假指控，应受到惩罚，并受到民事或刑事诉讼。

通过日期：2014年1月27日

法律参考：20 U.S.C. §§ 1681-1688； 29 U.S.C. § 794； 42 U.S.C. §§ 2000d-2000d-7； 42 U.S.C. §§ 2000e-2000e-17； 42 U.S.C. § 2000ff-1； 34《联邦法规汇编》106.9； 1950年修订版《弗吉尼亚法典》， §§ 2.2-3900, 2.2-3901, 2.2-3902

参照：AC 非歧视；GB平等就业机会/非歧视；

GBA-F/JFHA-F骚扰的举报；GBM 专业员工举报；JB平等教育机会/非歧视；JFC学生行为；GCPD 专业员工惩罚；政策JHG儿童虐待和疏忽管理的举报

附录D

学校董事会政策 GB-F/JFHA-F 骚扰举报

举报人姓名: _____

所在学校（学生填写）：

员工的职务和地点（员工填写）

地址、电话号码和邮箱地址:

涉嫌骚扰行为的日期

您认为对您或他人进行骚扰的人员姓名:

如果涉嫌骚扰行为针对其他人，请注明此人身份：

请详细描述涉嫌骚扰行为，包括事件发生的地点和时间。请指出可能目击歧视事件的证人姓名。请描述可能与此次举报有关的曾经发生的事件。如有必要请添加纸张。

兹证明，该举报表中所提供的信息，是据本人所知的最真实、准确和完整的信息。

举报人签名 _____ 日期 _____

日期

举报受理者: _____

(校长或合规官) 日期

通过日期: 2014年1月27日

法律参考: 1950年修订版《弗吉尼亚法典》, §22.1-253.13:7.C.1

表格

动物解剖

根据弗吉尼亚州法律规定，如果家长选择不让子女参加某些课程的动物解剖环节，约克县学区在相关课程中为学生提供了动物解剖外的替代项目。解剖指的是“对适当保存的动物或动物组织进行操作，用于科学研究，包括切割，然后是检查、触摸、处理和固定。”

动物解剖的替代项目包括（但不限于）：计算机计划、互联网模拟、塑料模型、录像带、数字影音碟片和图表。在包含解剖练习的生物科学课程中可选择动物解剖技术的替代项目。解剖技术的替代项目将通过除解剖以外的其他方式来为学生提供知识（与其他学生通过操作、参与和观察解剖所获得的知识类似）。

可向科学教师索取不参加解剖选择表。

家庭生活教育

约克县学区的教学计划包括从幼儿园到 12 年级的“家庭生活教育”课程。目前的主题包括儿童虐待、家庭和社区关系、人类性学、人类成长与发展、人类繁殖、性传播疾病、药物滥用、积极的自我意识、沟通技巧、决策技巧和同辈关系。学校强烈推荐家长/监护人在家庭生活教育教学开始之前前往学校参加每年举办的介绍会。在约克县公共图书馆和威廉斯堡地区公共图书馆（Williamsburg Regional Public Library）可查看有关“家庭教育计划”的打印材料和视听材料。

不希望子女参加部分或全部“家庭生活教育计划”课程的家长必须填写《K-12 年级家庭生活教育取消请求》。**如果家庭/监护人未填写并交还该表格，学生将在所在的年级参加整个计划。**

在学年中期，家长/监护人更改子女参加“家庭生活教育”的请求必须以书面形式提供给子女所在学校的校长。

透露信息

未经家长/监护人或学生（18 岁以上）的书面许可，有关学生的考试数据或个人其他信息不得对外公布。惩罚信息可透露给其他学校。有关约克县学区学生教育记录的学区书面政策文件可联系校长办公室来获取。

学区公布其他信息时需获得家长许可：

目录信息

每个学年，经要求，约克县学区将向相关组织提供学生的目录信息，并在年鉴、课外计划和体育计划、毕业名单和优秀学生名单中出版学生信息。

根据《弗吉尼亚法典》§22.1-287.1（1983 年修订版）的规定，学生目录信息包括学生姓名、性别、地址、电话清单、出生日期和地址、学习专业、官方认可的活动和体育项目的参与情况、体重和身高（适用于体育队员）、入学日期、获得的学位和奖励及其他类似信息。

征兵人员

《不让一个儿童落后法（NCLB）》要求学区向征兵人员提供高中 11 年级和 12 年级学生信息。家长可在《家长确认/授权协议书》的相应选框里打勾，从而选择不提供该信息。

媒体/网站/学区出版物

地方新闻媒体将报道约克县的教育，并对学区学生和员工的故事颇感兴趣。学区也会在学区有线电视（YCSD TV-47）、网站（yorkcountyschools.org）和学区出版物和视频展现学生与员工的活动。

可以向媒体公布或可在学区电视台展示的信息包括（但不限于）：荣誉榜、毕业生清单、学生课程和课外活动的成绩、学区计划参加情况、体育比赛或活动、特殊活动等。尽管学区允许媒体成员在“媒体报道表”规定的范围内对学生进行采访、拍照或录像，学区不允许新闻媒体以扰乱教学的方式接近学生或在发生危机或紧急情况时采访报道。

另外，学区网站有学区专人创建和监控，在推广学生成功事迹的同时也时刻注意保护学生的信息安全。

儿童进入约克县学区后，家长需要填写媒体报道表，表明家长在媒体和学区电视台信息发布上的立场。该表格在学生就读于约克县学区期间有效，但是可通过向学校办公室提交书面请求来随时修改。

学生网络服务/可接受的互联网使用政策 (AUP)

该表格在登记注册时由家长/监护人签字。该表格与学生的记录一起备案。

父母确认/授权协议书

(适用于所有学生)

请在2015年9月11日之前将此表交还学校

学生姓名: _____ 出生日期: _____

学校: _____ 班主任: _____ 年级: _____

家长责任确认

请填写该表格并签字, 确认您已收到并有机会与子女查看并讨论《约克县学区学生手册和行为守则》中所含的重要文件。

我已收到并与孩子一起查看了下列文件:

1. 学生行为守则 (第40-63页);
2. 义务出勤法- 《弗吉尼亚法典》§ 22.1-254 (第1页); 及
3. 弗吉尼亚程序保障通知(IDEA; P.L. 108-446; 20 USC § 1400及以下等等。)(仅适用于残疾学生家长)。

家长/监护人通知

请注意, 交还已签字的确认收到《学生手册》的表格以及与子女开展的阅读和讨论等行为, 不代表您放弃任何权利。根据弗吉尼亚法律, 家长在签字确认后, 明确保留受美国宪法和弗吉尼亚联邦法律所保护的权力。并且, 即使家长/监护人确认对此《学生手册》进行了阅读和讨论, 仍有权表达对于学校或约克县学区的政策或决定的不同意见。

请填写本表并签字, 确认您已收到并查看《约克县学区学生手册和行为守则》中所含的重要文件。

家长/法定监护人打印名(工整书写): _____

家长/法定监护人签名: _____ 日期: _____

18岁以上(含)学生签名: _____ 日期: _____

向征兵人员透露信息

高中11年级和12年级学生的家长:《不让一个儿童落后法(NCLB)》要求学区向征兵人员提供高中11年级和12年级学生的信息。家长可在下面选框中打勾, 从而选择不提供信息。

☐ ☐ 我不同意将任何包含我子女信息的目录信息提供给征兵人员。

家长/法定监护人打印名(工整书写): _____

家长/法定监护人签名: _____ 日期: _____

请在2015年9月11日周五之前把本表交给您孩子的班主任。

表1-149
4月15日发布

K-12年级家庭生活教育取消请求
2015年9月23日前交还

只有当学生需要取消“家庭生活教育计划”的所有或部分课程时，才需要交还本表。
本表的目的是为家长/监护人提供机会取消学生参加“家长生活教育”计划的全部或部分课程。
您可在子女所在学校查看相关纸质/视听材料以及“家庭生活教育”课程指导。
请在下方表明您在2015-2016学年的选择：

- ☐ 取消整个“家庭生活教育”计划
- ☐ 取消“家庭生活教育”计划中所选内容

请列出您希望子女取消参加的课程内容（例如：k.4,k.10,或10.2,10.6）。
在学区网站（yorkcountyschools.org）的“家长资源”（Parent Resource）部分可看到各个年级“家庭生活教育”计划的内容清单。

请填写下面的信息。

学生姓名（姓在前、名在后）：	2015-2016学年所在年级：
学校：	班主任：
家长/监护人签名：	日期：
打印名：	

只有当学生需要取消“家庭生活教育计划”的所有或部分课程时，才需要交还本表。请在2015年9月23日前交还。

学生/家长技术使用表

2015年9月11日前交还 (适用于所有学生)



名

姓

学号

年级

学校 _____ 教师 _____

学生网络服务/可接受的互联网使用政策

☐ ☐ 我允许我的孩子使用约克县学区提供的网络服务 和 互联网服务。

☐ ☐ 我允许我的孩子 仅 使用约克县学区提供的网络服务。

☐ ☐ 我不允许我的孩子使用约克县学区提供的任何网络服务。

☐ ☐ 我不允许我的孩子接受 互联网安全教学。

学生/家长允许使用私有电子设备

☐ ☐ 我允许我的孩子使用私有电子设备 (仅适用于 3-12 年级)。

☐ ☐ 我不允许我的孩子使用任何私有电子设备。

以电子形式发布学生功课

☐ ☐ 我不允许我的孩子的项目和作业以电子形式发布。

我/我们理解通过联系学校并提交适当的表格,可随时更改这些许可。

我同意“网络服务/可接受的互联网使用政策”和“私有电子设备的使用许可”中包含的条款。我/我们理解错误利用或滥用这些条款将导致使用权的暂停或取消,最严重的情况下将接受约克县学区的开除惩罚和/或适用的法律诉讼。

我/我们承认尽管学区政策规定学生在使用学区财物时不得向网站或网络服务提供个人信息,但用于教学活动的应用可能需要相关学生信息。我/我们已与孩子就此进行了讨论。

我/我们理解根据 FERPA (家庭教育权和隐私权) 的规定学校可以电子形式发布项目和功课,并可能包含教育记录中的个人信息。学校在通过互联网进行电子通信时,将尽可能减少个人信息数量。在网上开展的作业和活动可收到教师的评价、评分或评估;任何情况下评价、评分或评估都不会被公开发布。

学生签名: _____ 日期: _____

家长/监护人: _____ 日期: _____

请在2015年9月11日之前把本表交给子女的班主任。(适用于所有学生)

通讯簿

贝塞尔庄园小学 (Bethel Manor Elementary School) 867-7439 <i>Michael Lombardo, 校长</i> 1797 First Street Langley AFB, VA 23665	塔布中学 (Tabb Middle School) <i>Antonia Fox, Ed.D., 校长</i> 300 Yorktown Road Yorktown, VA 23693	898-0320
考文垂小学 (Coventry Elementary School) <i>Paula Sasin, 校长</i> 200 Owen Davis Boulevard Yorktown, VA 23693	约克镇中学 (Yorktown Middle School) <i>Susan Hutton, Ph.D., 校长</i> 11201 George Washington Memorial Highway Yorktown, VA 23692	898-0360
代尔小学 (Dare Elementary School) <i>Lindsey W. Caccavale, 校长</i> 300 Dare Road Yorktown, VA 23692	布鲁顿高中 (Bruton High School) <i>Arletha Dockery</i> 185 East Rochambeau Drive Williamsburg, VA 23188	220-4050
格拉夫顿贝塞尔小学 (Grafton Bethel Elementary School) 898-0350 <i>Lisa Ruffieux, 校长</i> 410 Lakeside Drive Yorktown, VA 23692	格拉夫顿高中 (Grafton High School) <i>Royce Hart, 校长</i> 403 Grafton Drive Yorktown, VA 23692	898-0530
马格鲁德小学 (Magruder Elementary School) <i>Jane Core Yatzeck, 校长</i> 700 Penniman Road Williamsburg, VA 23185	塔布高中 (Tabb High School) <i>Angela Seiders, 校长</i> 4431 Big Bethel Road Yorktown, VA 23693	867-7400
弗农山小学 (Mt. Vernon Elementary School) <i>Mary Lugo, 校长</i> 310 Mt. Vernon Drive Yorktown, VA 23693	约克高中 (York High School) <i>Shannon Butler, Ed.D., 校长</i> 9300 George Washington Memorial Highway Yorktown, VA 23692	898-0354
西福德小学 (Seaford Elementary School) <i>Christina Head, 校长</i> 1105 Seaford Road Seaford, VA 23696	约克河学院 (York River Academy) <i>Walter Cross, 校长</i> 11201 George Washington Memorial Highway Yorktown, VA 23692	898-0516
塔布小学 (Tabb Elementary School) <i>Cheryl Parr, 校长</i> 3711 Big Bethel Road Yorktown, VA 23693	约克县校董事会办公室 302 Dare Road Yorktown, VA 23692	
沃勒米尔美术磁铁小学 (Waller Mill Elementary Fine Arts Magnet School) <i>Jennifer Goodwin, 校长</i> 314 Waller Mill Road Williamsburg, VA 23185	总机 传真 社区和公共关系 责任和教学服务	898-0300 855-878-9063 898-0492 898-0308
约克镇数学、科学和技术磁铁小学 (Yorktown Elementary Math, Science & Technology Magnet School) <i>Kelly Denny, 校长</i> 131 Siege Lane Yorktown, VA 23692	成人教育 扩展中心 国际文凭大学预科课程计划 知识学习训练团/冠军团 儿童护理	898-0469 898-0389 898-5014 833-8294
格拉夫顿中学 (Grafton Middle School) <i>Karen Cagle, Ed.D., 校长</i> 405 Grafton Drive Yorktown, VA 23692	新视野地区教育中心 巴特勒农场路 (Butler Farm Road) 儿童中心 (Kiln Creek) 伍德赛德道 (Woodside Lane)	766-1100 886-7958 874-4444
皇后湖中学 (Queens Lake Middle School) <i>Scott Meadows, 校长</i> 124 West Queens Drive Williamsburg, VA 23185	艺术学校 交通运输	220-4095 898-0344